



دکتر عباسی در جمع دانش جویان شریف

دولت نهم بر خلاف بعد خارجی در بعد داخلی اقتدار ندارد

صفحه ۳



آیت... امید زنجانی به ریاست دانشگاه تهران منصوب شد

صفحه ۲

نگاهی به حضور دانش جویان در کلاس و نحوه‌ی تدریس اساتید

مشکل داریم یا نداریم

صفحه ۴



تصور کن جهانی رو که ایدز نداره

صفحه ۶



به بهانه‌ی پخش «چارلی و کارخانه‌ی شکلات سازی» در دانشگاه

جانی جکسون و طفل معصوم

صفحه ۷

مدیر پژوهشکده‌ی علوم و فناوری نانو با گذشت یک سال از شروع به کار این پژوهشکده خبر داد

پذیرش دانش جو در مقطع دکترای فناوری نانو

داد: «هدف ما گسترش مرزهای دانش در این زمینه و هم چنین تربیت نیروی انسانی برای استفاده از دانش نانو در توسعه‌ی اقتصادی - اجتماعی است. از دیگر طرح‌های ما از ایجاد این پژوهشکده انجام طرح‌های پژوهشی - کاربردی در زمینه‌های مرتبط با جذب متخصصان است و ایجاد فضای مناسب برای همکاری‌های گروهی متخصصان رشته‌های مختلف و ارتباط علمی با مراکز علمی ملی و بین‌المللی از جمله اهداف مهم ما است.»

ادامه در صفحه ۲

این درخواست در تابستان ۱۳۸۳ در وزارت علوم و فناوری تایید و موافقت اصولی با تاسیس پژوهشکده در تاریخ یازدهم مهرماه سال ۱۳۸۳ ابلاغ گردید. خانم دکتر ایرجی زاد عضو هیات علمی دانشکده‌ی فیزیک از جمله موسسین این پژوهشکده و مدیر فعلی آن می باشد.

دکتر ایرجی زاد در گفت و گو با روزنامه‌ی شریف، هدف از ایجاد پژوهشکده‌ی علوم و فناوری نانو را، تلاشی در جهت آموزش و فراگیری دانش نانو در سطح جهانی دانست و ادامه

پژوهشکده‌ی علوم و فناوری نانو با هدف تلاش در جهت آموزش و فراگیری دانش نانو در سطح جهانی از مهرماه گذشته در دانشگاه شریف آغاز به کار کرده است. فکر تاسیس این پژوهشکده به دنبال شرکت جمعی از اساتید دانشگاه در سال ۱۳۸۱، در تهیه‌ی برنامه‌ی پژوهش نانو در کشور، آغاز شد. این گروه پس از بررسی پتانسیل بالای موجود در دانشگاه در زمینه‌ی نانو، اعم از نیروی انسانی و تجهیزاتی، طرح ایجاد پژوهشکده‌ی علوم و فناوری نانو را در زمستان ۸۲ تهیه کرد.

شلیک نهایی



عکس از محمدامین جعفری

مسابقات قهرمانی فوتبال دانشکده‌ای به پله‌ی آخر رسید. پس از پیکار ده تیم با یکدیگر و برگزاری بیش از بیست مسابقه، در پله‌ی آخر دو تیم صنایع و مکانیک برای تعیین قهرمان این دوره، رودرویی یکدیگر ایستاده‌اند. مکانیک، قهرمان دوره‌ی گذشته از زمان شروع مسابقات به کم‌تر از قهرمانی نمی‌اندیشید و مسلماً دوست ندارد که در پله‌ی آخر عنوان سال گذشته‌اش را از دست دهد. در مقابل صنایع که طعم شکست در نیمه‌نهایی پارسال را از همین مکانیک به یاد دارد، دوست دارد بایک تیر دو نشان رابزند. قهرمانی و پاک کردن آن خاطر.

در یک پله پایین‌تر مهندسی شیمی و متالورژی باید برای سکوی سوم بجنگند. متالورژی دو سال پیش نیز سوم شده بود و به دنبال زنده کردن خاطرات است و مهندسی شیمی که امیدوار به حضور در فینال بود، دوست ندارد حداقل دستش از مقام سومی کوتاه بماند. مسابقات امسال قبل از رسیدن به این مرحله با حوادث بسیاری همراه بود. حذف برق، قهرمان چند دوره از رقابت‌ها، در همان دور مقدماتی شاید اولین حادثه بود. حذف عمران که حضور آن در نیمه‌نهایی برای همه تبدیل به عادت شده بود، دومین اتفاق بود. البته کامپیوتر نایب قهرمان دوره‌ی قبل رانیز باید به دو مورد قبلی اضافه کرد. بالاخره امروز می‌توانیم قهرمان این دوره از مسابقات را بشناسیم. مسلماً تماشای چنان مکانیک و صنایعی دوست نخواهند داشت دیدن این بازی را از دست بدهند. هر چند که دیدن این مسابقه و هم چنین دیدار رده‌بندی را به کلیه‌ی دوستان فوتبال دوست، اکیداً توصیه می‌کنیم.

www.sharifdaily.com

همراه با آرشیو شماره‌های گذشته به صورت pdf

سایت روزنامه‌ی شریف را هر صبح انتشار ببینید

جلسه ی پرسش و پاسخ آموزشی

کمیته ی آموزشی شورای صنفی دانشگاه جلسه ی پرسش و پاسخ با حضور دکتر عباسپور رییس کمیسیون آموزش مجلس و عضو هیات علمی دانشکده ی برق و دکتر علی مقداری معاون آموزشی دانشگاه، برگزار می کند. این جلسه که احتمالاً چند تن از نمایندگان عضو کمیسیون مجلس نیز در آن حضور خواهند داشت، روز سه شنبه ی هفته ی آینده از ساعت ۱۰ الی ۱۲ در سالن جابر برگزار می شود و پیرامون مشکلات آموزشی و صنفی صحبت خواهد شد.

این نخستین جلسه ی شورای صنفی با حضور مسوولین خارج از دانشگاه می باشد. کلیه ی دانش جویان و گروه های دانش جویی می توانند از شروع جلسه سوالات خود را در اختیار شورای صنفی قرار دهند.

نظر تان را بگوید

نظر سنجی کتابخانه ی مرکزی درباره ی اشتراک پایگاه های اطلاعاتی با عدم استقبال دانش جویان تحصیلات تکمیلی و اعضای هیات علمی مواجه شد. کتابخانه ی مرکزی در مورد ادامه ی اشتراک یا اشتراک پایگاه های جدید، از تاریخ ۲۱ آبان لغایت ۳۰ آبان اقدام به توزیع فرم های نظر سنجی بین دانش جویان تحصیلات تکمیلی و اعضای هیات علمی نمود که استقبال زیادی از طرف این افراد صورت نگرفت. بدین منظور کتابخانه ی مرکزی از این افراد درخواست کرده است تا جهت افزایش بهره وری استفاده از پایگاه های اطلاعاتی، نیازهای خود را در فرم های نظر سنجی الکترونیکی موجود در صفحه ی خانگی کتابخانه ی مرکزی به آدرس Sharif.ir/~library درج و به مدیریت کتابخانه library@sharif.ir ارسال نمایند.

گفتنی است کتابخانه ی مرکزی هر ساله با توجه به نیازهای اطلاعاتی دانش جویان و اعضای هیات علمی اقدام به خرید پایگاه های اطلاعاتی می نماید، که بخش عظیمی از بودجه ی کتابخانه در دانشگاه صرف خریدن این پایگاه های می شود.

به زمان تحویل پروژه دقت کنید

اداره ی آموزش توجه دانش جویانی را که اقدام به اخذ پروژه کرده اند را به زمان نهایی تحویل پروژه جلب کرد. براین اساس دانش جویانی که در نیم سال اول اقدام به اخذ پروژه نموده اند. حداکثر می بایستی تا ۱۵ بهمن ماه نمره ی پروژه را ارائه کنند. این فرصت در نیم سال دوم تا ۱۵ تیر و برای ترم تابستان ۱۵ شهریور ماه می باشد. دکتر کوچک زاده مدیر کل آموزش با بیان مطلب فوق افزود: «در صورتی که دانش جو تا تاریخ فوق نمره ی پروژه را ارائه نکنند، ملزم به ثبت نام صفر واحدی در نیم سال بعدی می باشد. البته دانش جو می تواند ثبت نام صفر واحدی را فقط برای دو نیم سال (بلافاصله بعد از اولین ثبت نام در درس پروژه) تکرار کند.»

گفتنی است ترم تابستان نیز در این دستورالعمل، معادل یک نیم سال تحصیلی در نظر گرفته شده است. دکتر کوچک زاده هم چنین از دانش جویان خواست تا جهت اطلاع دقیق تر از آیین نامه ی ثبت نام و آرایه ی نمره ی درس پروژه و هم چنین سایر آیین نامه های آموزشی، به قسمت آموزش سایت دانشگاه مراجعه کنند. کلیه ی دستورالعمل ها در قسمت آیین نامه و فرم ها قابل دسترسی می باشد.

پانزدهمین سمینار بین المللی

پژوهشکده ی مخابرات نظری

سخنران:

آقای دکتر فرهاد صاحبان

Research Scientist
AT & T Laboratories USA

عنوان سمینار:

The 2-D World of Reality & Engineering:
The Spectrum of Nature's Complexity to
Engineering Simplicity

زمان: سه شنبه ۸/۹/۸۴. ساعت: ۱۲-۱۰:۳۰

مکان: سالن کهربا. دانشکده ی مهندسی برق.

دانشگاه صنعتی شریف

دکتر ایرجی زاد، مدیر پژوهشکده ی علوم و فناوری نانو:

در درازمدت به یک پژوهشکده ی تحقیقاتی یا دانشکده تبدیل می شویم



ادامه از جلد

مدیریت پژوهشکده ی نانو در ادامه در مورد فعالیت های پژوهشکده افزود: «ما پس از دریافت موافقت اصولی برای تشکیل پژوهشکده، دفتر پژوهشکده را در ساختمان خودرو تأسیس کردیم و در ابتدا به تهیه و جمع آوری طرح های نانو از اساتید و ارسال آن ها به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و صنایع پرداختیم. تاکنون با ۱۷ طرح ارسال به وزارت علوم موافقت شده است و در حال انجام هستند. برنامه ی آموزشی را برای تحصیلات تکمیلی تهیه کردیم، این برنامه پس از طی مراحل دانشگاهی آن در شورای گسترش وزارت علوم موافقت شد.»

دکتر ایرجی زاد با اشاره به جذب دانش جو در مقطع دکترا در این پژوهشکده ادامه داد: «دوره ی دکترا برای اولین بار در کشور از مهرماه سال جاری با پذیرش یازده دانش جو به فرم قطعی و ۴ دانش جو به شرط اخذ بورس، در پژوهشکده شروع شده است. ما، به عنوان اولین قطب علمی نانو در کشور، برنامه ی ایجاد قطب علمی نانو ساختار را تدوین کردیم و به وزارت علوم ارائه دادیم که در بهار سال جاری این برنامه تصویب شد و به ما ابلاغ شد.» وی در این زمینه ادامه داد: «سلسله سخنرانی هایی علمی در دانشگاه در حال پیگیری داریم. ما تدوین برنامه ی یک کارگاه بین المللی نانو را به صورت مشترک با دانشگاه کیش داریم که در اسفندماه سال جاری برگزار می شود. بودجه ی مناسب یک میلیون دلاری را هم از محل وام برای خرید دستگاه های جدید از طرف وزارت علوم در نظر گرفته ایم.»

اعظم ایرجی زاد در مورد برنامه های آتی پژوهشکده و پذیرش دانش جو، گفت: «در کوتاه مدت در نظر داریم پژوهشکده نقش ایجاد و حمایت کننده ی شبکه ی همکاری بین رشته ای را بازی کند و در واقع مثل یک

است. پژوهشکده علاقه دارد علاوه بر پژوهش و آموزش، این فناوری مهم را هم بین دانش جویان کارشناسی ترویج نماید.» دکتر اعظم ایرجی زاد در پایان با تشکر از ریاست دانشگاه برای پیگیری تأسیس این پژوهشکده، در مورد مشکلات پژوهشکده گفت: «در حال حاضر عمده ترین مشکل، اختصاص فضای ناکافی برای انجام کلیه ی برنامه ها در دانشگاه است. اگرچه پژوهشکده در نظر دارد فعالیت ها را به صورت غیر متمرکز ادامه دهد، اما بالاخره نیاز به چند اتاق برای ارائه ی سخنرانی ها و نشست ها، سایت دانش جویی، اتاق اساتید مدعو، اتاق مطالعه، بخش مدیریتی و دفتر کارگاه بین المللی نانو ساختار و دفتر قطب نانو ساختار دارد، که ترجیحاً در داخل دانشگاه باشد. اما تاکنون فقط سه اتاق به کلیه ی فعالیت ها در محل ساختمان خودرو اختصاص یافته است.»

کاتالیزور عمل کند. در درازمدت هم در نظر داریم پژوهشکده تبدیل به یک پژوهشکده ی تحقیقاتی بزرگ یا دانشکده شود. البته جگونگی و انتخاب روش نیاز به مطالعه دارد، که این امر در دست اجراست. علاوه بر این، پژوهشکده با پذیرش دانش جویان دکترا از مهرماه سال جاری از فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد رشته های علوم و مهندسی بر این نوع همکاری های علمی قوام بخشیده است.»

دکتر ایرجی زاد در مورد تأمین هیات علمی اعلام کرد: «در دانشگاه افرادی وجود دارند که سال هاست در زمینه ی نانو فعالیت دارند و بیش ترین مقالات منتشر شده ی ISI در کشور هم از این گروه بوده است. بنابراین برای شروع فعالیت پژوهشکده ما مشکل حضور اساتید رانداشتیم و با اجرای برنامه ی دوره ی دکترا و تشویق اساتید به توجه به حوزه ی نانو، تعداد اساتید رو به افزایش

اولین رییس روحانی دانشگاه تهران کار خود را شروع کرد

فردی و سوابق ممتاز حوزوی و علمی آقای عمید زنجانی گفته است: «با انتصاب ایشان که فاقد تحصیلات آکادمیک و دانشگاهی می باشد و دارای مدرک معادل با توجه به تحصیلات حوزوی هستند، شائبه ی تحقیر دانشگاهیان و تحصیلات دانشگاهی دور از ذهن نیست.»

این در حالی است که جامعه ی اسلامی دانش جویان دانشگاه تهران با اشاره به مراسم معارفه ی رییس دانشگاه در بیانیه ای گفته است: «اعتراض منطقی و قانونی کجا



و توهین به استاد دانشگاه کجا؟» در بند انتهایی بیانیه ی این تشکل آمده است: «جامعه ی اسلامی دانش جویان دانشگاه تهران انتخاب اساتید متدین با سوابق علمی، مدیریتی و انقلابی روشن به عنوان رییس دانشگاه تهران حمایت کرده و آماده ی همکاری با سرپرست دانشگاه است.» این تشکل هم چنین حق اظهار نظر در این زمینه را برای دانش جویان به رسمیت می شناسد، اما غوغا سازی و توهین به اساتید و هو کردن آن و کندن پلاکارد خیر مقدم و هل دادن استاد را خلاف شان دانش جو و دانشگاه و غیردموکراتیک می داند.

گفتنی است که آیت ... عمید زنجانی پس از پیروزی انقلاب، ریاست کمیته ی انقلاب در منطقه ی زاله و فرح آباد تهران را بر عهده داشته است و در دوره ی سوم مجلس شورای اسلامی نماینده و عضو کمیسیون قضایی مجلس بوده است.

دانشگاه بوده است و این برای نخستین بار است که در یک روند غیر دموکراتیک، رییس دانشگاه تهران با حکم وزیر علوم منصوب می شود.

آن ها می گویند که آقای عمید زنجانی از نظر علمی چهره ای قابل احترام است، ولی به دلیل اعتراض به نحوه ی انتخاب وی از او می خواهیم که از سمت ریاست دانشگاه استعفا دهد. که محمد مهدی زاهدی، وزیر علوم که در جلسه ی معارفه ی رییس دانشگاه تهران حضور داشت، در پایان مراسم از در پشتی ساختمان کتابخانه ی مرکزی خارج شد که این کار اعتراض دانش جویان و سر دادن شعارهایی از سوی دانش جویان علیه وی را در پی داشت.

انجمن اسلامی دانش جویان دانشگاه تهران و علوم پزشکی تهران نیز با صدور بیانیه ای، نسبت به انتصاب رییس جدید این دانشگاه واکنش نشان داده است. این تشکل در بیانیه ی خود ضمن تقدیر از شخصیت

آیت ... (عباسعلی عمید زنجانی)» به جای دکتر زعفرانی دانا، به ریاست دانشگاه تهران منصوب شد. عباسعلی عمید زنجانی که ۶۸ سال سن دارد، عضو هیات علمی گروه حقوق خصوصی و اسلامی دانشگاه تهران، با رتبه ی دانشیاری است و تالیفاتی هم چون کتاب «مبانی انقلاب اسلامی و ریشه های آن» دارد که از سال ها پیش به عنوان متن رسمی در دانشگاه ها تدریس می شود. وی دارای مدرک معادل با توجه به تحصیلات حوزوی می باشد و نخستین رییس روحانی دانشگاه تهران به شمار می آید.

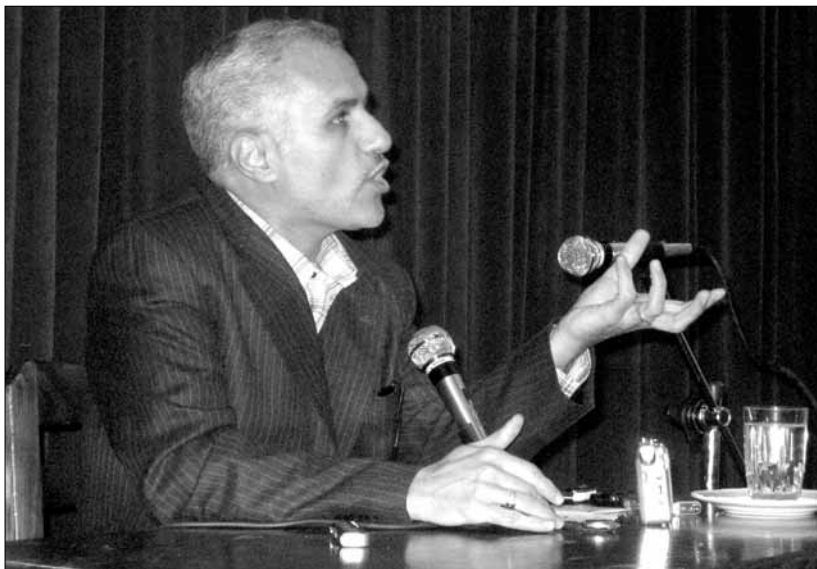
این در حالی است که گروهی از دانش جویان دانشگاه تهران در اعتراض به عزل رییس این دانشگاه و انتصاب رییس جدید به جای او، روز یکشنبه یعنی روز انتصاب رییس جدید، تجمع اعتراض آمیزی بر پا کردند. ایرنا، شمار این دانش جویان را بیش از ۴۰۰ نفر اعلام کرده است. دانش جویان با تجمع در مقابل در خروجی ساختمان کتابخانه ی مرکزی، هنگام خروج فرجی دانا وی را مورد تشویق قرار دادند و در حمایت از او شعارهایی را سردادند.

چند تن از نمایندگان جنبش دانش جویی در اعتراض به انتصاب عمید زنجانی در جمع دانش جویان سخنرانی کردند که یکی از آن ها گفت: «همه ی تشکل های دانش جویی به شیوه ی انتصاب آیت ... عمید زنجانی اعتراض دارند.»

دانش جویان گفته اند که فرجی دانا منتخب شورای

دکتر حسن عباسی در جمع دانش جوانان شریف گفت:

دولت نهم برخلاف بعد خارجی در بعد داخلی اقتدار ندارد



با مردم این اقتدار را جبران کند. این کارشناس مسایل سیاسی افزود: «البته این دولت برخلاف بخش داخلی، در بخش خارجی اقتدار خود را تا این جا نشان داده است. به طوری که طی روزهای اخیر شاهد بودیم که برای اولین بار در تاریخ دیپلماسی ایران، سفرای انگلیس فراخوانده شدند. در مسئله‌ی هسته‌ای نیز UCF اصفهان را بی پروا فعال کردند و گام‌های بعدی را نیز برداشته‌اند. بنابراین در مقابل مکانیزم هویج و چماق، استراتژی جریزه‌ی مرغ را خوب اجرا کرده‌اند.» وی در ادامه مثال دیگری را عنوان کرد و گفت: «در زمان امام خمینی ایشان چندین بار با صراحت گفت که اسرائیل یک غده‌ی سرطانی است و

باید از صفحه‌ی روزگار محو شود، کسی نتوانست در مقابل او بایستد. ولی همین آقای رئیس جمهور فعلی یک اشاره‌ی کوچک به آن مسئله کرد، از درون و بیرون کشور به او حمله کردند.»

دکتر عباسی در پایان، دولت نهم را یک دولت غیرحزبی خواند و در این باره گفت: «طبیعی است که وقتی فرد با آشنایان اطراف خود رای می آورد. این جا دایره‌ی انتخاب مدیران و وزیران او محدود به چند گروه مثل دانشگاه علم و صنعت و یا شهرداری و چند گروه دیگر می شود که در نتیجه ناخودآگاه مجبور است افرادی را در کابینه‌ی خود بیاورد که زیاد با تفکر او سنخیت ندارند که این مورد پاشنه‌ی آشیل این دولت است.» پس از سخنان دکتر عباسی، جلسه‌ی پرسش و پاسخ برگزار شد.

به این معنی که دنبال کارهایی می رود که برای مردم به صورت نقدی ملموس است نه کارهای دراز مدت. ویژگی دیگر این که این دولت برخلاف دولت سازندگی به بوروکراسی (نظام اداری) و تکنوکراسی (فن سالاری) توجه ندارد و اصولاً یک حرکت

توده‌گرایانه در پیش دارد. ویژگی سوم این که دولت فاقد اقتدار به مفهوم چشم پر کن بودن است، یعنی نه خوش تیپی افراد کابینه‌های قبلی را دارند و نه نسوع سخنرانی آن‌ها که از

ویژگی‌های سیاست‌مداران است. در واقع این دولت می خواهد با هم سطح کردن خود

رفع این مشکلات از بین می رود. هم چنین دفاع مطلق از مردم نیز معقول نیست زیرا خواسته‌ها و آرمان‌های مردم مطلق نمی باشند. بنابراین هر دوی این تلقی‌ها منتهی به شکست است و جنبش دانش جویی باید در شرایط خلسه‌ی فعلی و سرخوردگی‌های بعد از سوم تیر ۸۴ یک راه سومی را در پیش بگیرد.»

دولت جدید هم با شعارهایی که دارد احتمالاً نگاهش به توده‌هاست یعنی ما به فضای دوران دفاع مقدس بر خواهیم گشت و این دولت راه دولت شهید رجایی را دنبال می کند

دکتر عباسی در ادامه تصریح کرد: «در ۱۶ سال گذشته حرکت جمع‌گرا در زمان دولت سازندگی و حرکت فردگرا در زمان دولت اصلاحات، یک افراط و تفریطی را ایجاد کرده‌اند. البته قبل از این دو دوره‌ی هشت ساله نیز به مدت ۵ و ۶ سال جریان توده‌گرایی حاکم بود که نه نسبت آن با فرد مشخص بود و نه با جمع. دولت جدید هم با شعارهایی که دارد احتمالاً نگاهش به توده‌هاست. یعنی ما به فضای دوران دفاع مقدس بر خواهیم گشت و این دولت راه دولت شهید رجایی را دنبال می کند.» وی سپس به ویژگی‌های دولت نهم اشاره کرد و گفت: «این دولت سه ویژگی عمده دارد، یکی این که یک دولت اصول‌گرای عمل‌گراست،

یکشنبه‌ی گذشته به همت بسیج دانش جویی دانشگاه جلسه‌ی سخنرانی با موضوع «اصول‌گرایی و پراگماتیسم» در آمفی تئاتر مرکزی دانشگاه برگزار شد. در این جلسه پس از قرائت آیاتی از قرآن دکتر سید حسن عباسی به ایراد سخنرانی پرداخت.

وی در ابتدا به بیان نقش جنبش دانش جویی در حوادث سیاسی سال‌های اول انقلاب پرداخت. این تحلیل‌گر مسایل سیاسی در ادامه به شرایط دولت اصول‌گرای فعلی اشاره کرد و گفت: «طی ماه‌های اخیر که ابهاماتی در مورد نظام تئوریک جریان اصول‌گرای مرسوم به آبادگران وجود دارد برای خیلی‌ها،

حتی برای کسانی که خود را بسیجی و حزب‌اللهی و اصول‌گرا می‌نامند، جهت‌گیری دولت فعلی مبهم است. بحث ما این است که آیا اساساً جمع‌اصول‌گرا و پراگماتیسم وجود دارد؟ وی ادامه داد: «مسئله‌ی اصلی که الان وجود دارد تعیین نوع این حرکت و اندیشه است. به دلیل این که در سال‌های آینده سکان اجرایی جامعه در دست این گروه است و در روشن کردن این مسئله، جنبش دانش جویی نقش اساسی دارد، باید نقش و جایگاه خود را مشخص کند.» دکتر عباسی به عملکرد جنبش دانش جویی طی سال‌های اخیر اشاره کرد و گفت: «از سال ۶۰ تا ۷۰ جنبش دانش جویی یک موضع دفاعی از نظام برای خود اتخاذ کرد و در مقابل هر آن چه که نظام را تهدید می‌کرد، ایستاد. اما این جریان از سال ۷۵ تا ۸۴ به دو شق کلی تقسیم شد، یک گروه خود را مدافع حقوق مردم و گروه دیگر خود را پاسدار نظام می‌داند، که این دو گروه طی سال‌های گذشته در مقابل هم بوده‌اند.» وی افزود: «هدف ما نمره دادن به این دو گروه نیست، مسئله‌ای که وجود دارد این است که اگر جنبش دانش جویی به طور مطلق از نظام دفاع کند زیان می‌کند، چون نظام در بخش‌های مختلف دارای اشکالات کلیدی است که در صورت دفاع مطلق از آن امکان

نقش اوپک چیست؟

سلسله سخنرانی‌های «تحلیل بازار جهانی نفت» امروز ادامه می‌یابد. در دومین جلسه از این جلسات، جواد یارجانی رئیس امور اوپک و روابط با مجامع انرژی وزارت نفت پیرامون «تحلیل بازار جهانی نفت و نقش سازمان اوپک» سخنرانی خواهد کرد.

این جلسه‌ی سخنرانی از ساعت ۱۸ الی ۲۰ در تالار اجتماعات دکتر مشایخی دانشکده‌ی مدیریت برگزار خواهد شد. گفتنی است اولین جلسه از این سلسله سخنرانی‌ها به همت گروه اقتصاد دانشکده‌ی مدیریت، هفته‌ی گذشته با سخنرانی دکتر مسعود نیلی برگزار شد و به چالش فرآوری اوپک برای افزایش ظرفیت پرداخت، که با استقبال نسبتاً خوبی همراه شد.

جشنواره‌ی موضوعی نشریات

اولین جشنواره‌ی موضوعی نشریات دانش جویی هشتم و نهم آذر ماه سال جاری با همکاری مشترک انجمن صنفی نشریات دانش جویی، خانه‌ی نشریات دانش جویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در باشگاه دانش جوانان دانشگاه تهران برگزار می‌شود. به گزارش خبرگزاری دانش جوانان ایران، هدف از برگزاری این جشنواره رشد کمی و کیفی نشریات دانش جویی و ضرورت توجه بیشتر و تخصصی‌تر به محتوای این قبیل نشریات است. موضوع این جشنواره حول سه محور مستقل «زنان»، «آسیب‌های اجتماعی» و «میراث فرهنگی و گردشگری» خواهد بود. برنامه‌های جنبی این جشنواره شامل کارگاه‌های تخصصی و موضوعی روزنامه‌نگاری، نشست‌های تخصصی و ارائه‌ی یافته‌های پژوهشی، نمایشگاه موضوعی، کتاب، عکس و نمایش فیلم مستند موضوعی است. در پایان این جشنواره طی مراسمی از نشریات برتر سه محور یاد شده تقدیر می‌شود.

انتخاب رئیس حق وزیر است

مهر: معاون حقوقی و پارلمانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: «وزیر علوم باید در برابر رئیس جمهور، مجلس و مردم پاسخگو باشد و بنابراین این حق مسلم اوست که شخصی را به ریاست دانشگاه منصوب کند که با اولویت‌های وزارت هماهنگ و از توان اجرایی بالایی نیز برخوردار باشد.»

وی تصریح کرد: «وزیر سابق علوم به صلاح‌دید خود تعیین سرپرست دانشگاه‌ها را به شور یا هیات امنای دانشگاه‌ها واگذار کرده بود و این روش کاملاً مربوط به دیدگاه وزیر قبلی بوده و الزامی به اجرای آن نیست.» حسینی اضافه کرد: «سرپرستان انتصابی دانشگاه‌ها در دوره‌ی جدید از توان علمی بالایی برخوردار هستند و سابقه‌ی مدیریتی قابل توجهی نیز دارند. این افراد با دقت بسیار زیاد منصوب شده‌اند و دانش جوانان و اساتید نیز از انتصاب و انتخاب این افراد بسیار استقبال کرده‌اند.»

معاون وزیر علوم افزود: «اختلاف نظر در برخی مواقع کاملاً طبیعی است و این یک نقطه‌ی مثبت در فضای کشور است که افراد بتوانند نظرات خود را منعکس کنند. روز گذشته هم عده‌ای از دانش جوانان دانشگاه تهران با انتصاب دکتر عمید زنجانی مخالف و عده‌ای نیز موافق بودند. در یک دانشگاهی که ده‌ها هزار دانش‌جو در آن مشغول به تحصیل هستند اعتراض تعدادی از دانش جوانان طبیعی است.»

دکتر حسینی گفت: «در جایی که بحث از گردش‌نخبگان به میان می‌آید تغییرات امری طبیعی است.»

کارت دانش جویی اینجانب امیر غضنفری

به شماره دانش جویی ۸۴۱۰۵۷۹۸ در تاریخ ۸۴/۸/۲۴ گم شده و از این تاریخ به بعد از درجه‌ی اعتبار ساقط می‌باشد.

کارت دانش جویی اینجانب

محمد حسین رضایی خوزانی

به شماره دانش جویی ۸۱۱۳۵۷۰۳ در تاریخ ۸۴/۸/۲۴ گم شده و از این تاریخ به بعد از درجه‌ی اعتبار ساقط می‌باشد.

نام خوانندگان

ستون پیام‌های خوانندگان روزنامه‌ی دانشگاه صنعتی شریف منتظر پیام‌های شماست
تلفن دفتر روزنامه: ۴۰۷۸ و ۴۰۷۹

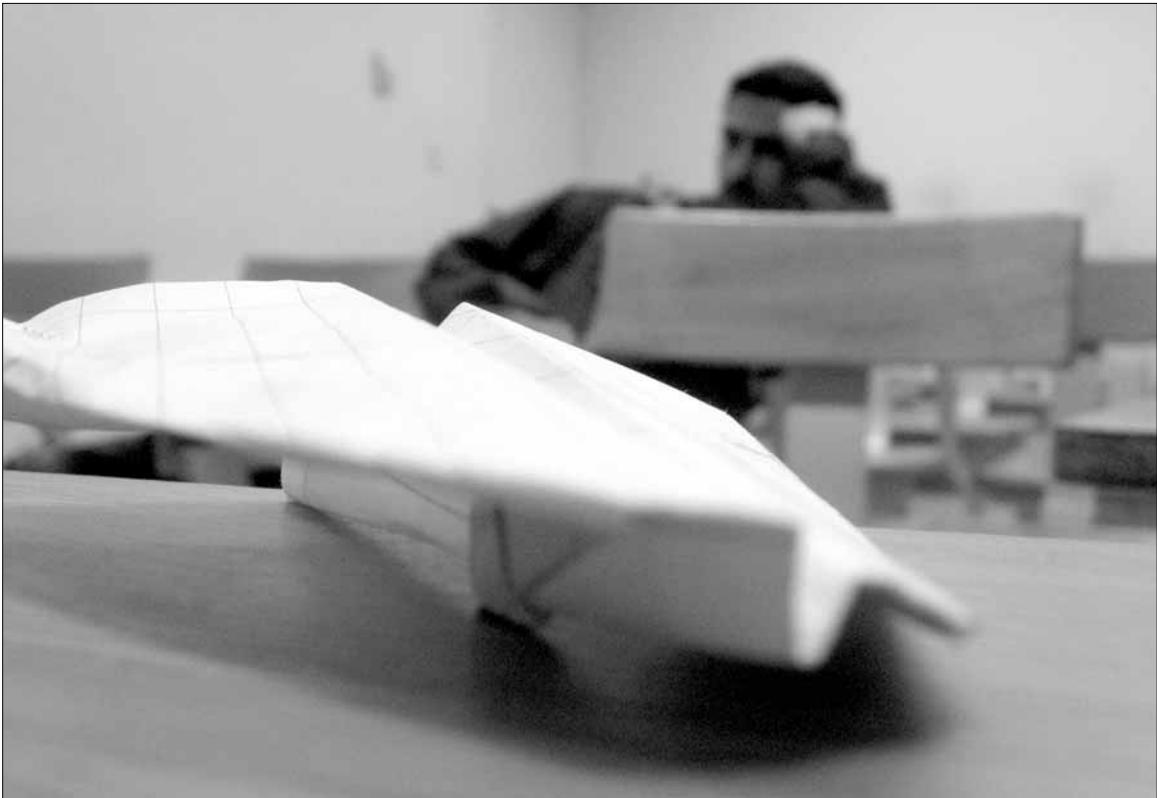
چرا هنگام برگزاری مسابقات بسکتبال دختران را به سالن راه نمی‌دهند!؟

یک دانش‌جو

عکس روز



اداره‌ی خدمات روز یکشنبه برای کارکنان خدمات گاو ذبح کرد.



پس از محصلان این چیزی روزنامه و پیر...

درسی به ویژه در مسایل پایه است. به عنوان مثال به گفته‌ی دکتر کوچک‌زاده درسی هم چون استاتیک چقدر قابلیت به روز شدن دارد. دکتر باقرزاده به سرعت وارد شدن یافته‌های جدید علمی به درون کتاب‌های درسی اشاره می‌کند. «شاید اگر مثلاً ۵۰ سال قبل، محتوای درسی هر ۲۰ سال تغییر می‌کرد، شاید الان این دوره ۵ سال شده باشد، باید دقت کنیم که ماهیت درس چیست. همان درسی را هم که ثابت دارد و خیلی متحول نمی‌شود، می‌توان با مثال‌ها تغییر داد. اما در مورد درس‌های کاربردی مثل کاربردهای صنعتی یک ماده، تغییرات سریع‌تر است و مسلمان‌ها به روز شدن سریع‌تر است.» دکتر کریمی‌پور هم به روز کردن جزوات را روش مناسبی حتی برای تالیف یک کتاب می‌داند «اکثر کتاب‌های درسی که می‌بینید نتیجه‌ی تدریس مولف و به روز کردن مطالب درسی خود است. البته تدریس خلاقانه.»

حرف آخر

بالاخره ما مشکلی به نام عدم حضور، عدم علاقه‌مندی به درس داریم یا خیر؟ اکثر اساتیدی که وقت خود را در اختیار ما گذاشتند به جز درصد خاصی از دانش‌جویان مشکلی در این زمینه نمی‌بینند. دکتر خراشه مجدداً بر پتانسیل بالای دانش‌جویان اشاره می‌کند و فارغ‌التحصیلان دانشگاه را نتیجه‌ی سیستم آموزشی دانشگاه می‌داند و می‌گوید: «ما فارغ‌التحصیلان خوبی داریم که این نشان می‌دهد که سیستم آموزشی ما درست کار می‌کند. حال اگر درصد خاصی مشکل دارند، باید برای آن‌ها فکری کنیم، نه این که کل سیستم خودمان را زیر سوال ببریم.» دکتر خالو هم حد خاصی برای دانش‌جویان قایل است: «اگر دانش‌جو علمش تا این اندازه بالاست، می‌تواند جایش را با استاد عوض کند. بالاخره هر استادی لم خاص خودش را دارد. موقع دانش‌جویی ما هم اساتید کاملاً آن چیزی را که ما انتظار داشتیم در اختیار ما قرار نمی‌دادند.» عوامل خارجی دخیل در کارکرد دانشگاه مدنظر دکتر باقرزاده قرار دارد و در این باره می‌گوید: «اگر دانش‌جو احساس کند بعد از فارغ‌التحصیلی کار نخواهد داشت، برایش مهم نیست که چیزی بفهمد یا نه. اگر دانشگاه را یک سیستم ایزوله از عوامل خارجی بگیریم که فرض اشتباهی است، در کنار استاد، کیفیت تدریس استاد و رابطه‌ی بین استاد و دانش‌جو، مسئله‌ی مهم دیگر میل به رشد در دانش‌جو است این که احساس کند برای زندگی برنامه دارد و متناسب با آن برنامه، کارهایش را تنظیم کند و درس‌هایش را بر اساس علاقه‌مندی‌هایش انتخاب کند.» در این بین

دکتر خالو:

چیزی که به‌طور مجانی در اختیار کسی قرار بگیرد، ارزشش از بین می‌رود. من قبل‌که در دانشگاه آزاد درس می‌دادم حدود سال‌های ۷۱-۷۰، دانش‌جویان مرتب سر کلاس می‌آمدند چون هزینه کرده بودند.

دکتر کریمی‌پور مسایل متفاوت‌تری را مطرح می‌کند. «دانشگاه ما دانشگاهی نیست که آدم رغبت کند، بیاید. محیط مناسبی ندارد چه از لحاظ زیبایی، چه از لحاظ بهداشتی، غذا و... کلاسش، کلاس راحتی نیست. صندلی‌ها و تخته‌هایش راحت و مناسب نیست. من فکر می‌کنم دانشگاه می‌تواند با کمی توجه بیشتر و هزینه‌ی بیشتر دانشگاه را به محیط دلپذیرتری تبدیل کند.»

کلاس تمام شد و او تصمیمش را گرفت. به دوستش زنگ خواهد زد و به او خواهد گفت که به گالری می‌رود. منتهی مراسم افتتاحیه را از دست می‌دهد چون کلاس دارد، ولی بعد می‌تواند خودش را برساند. از دست دادن کلاس بعدی اش زیاد فرقی برایش ندارد.

لذت بردن از درس خلاصه می‌کنند. «برای این کار من یک برنامه‌ی زمانی در ابتدای نیم‌سال ارایه می‌کنم و انتظار دارم که دانش‌جو قبل از حضور یک نگاهی

داشته باشد و با سوال سر کلاس بیاید. اگر با سوال در کلاس حاضر شود و دنبال جواب سوال باشد این خود علاقه‌مندی و انگیزه‌ی بوجد می‌آورد.» سیستم «ویکرید فعال» در نظام آموزشی روشی است که دکتر باقرزاده آن را دنبال می‌کند. «من کلاس را این‌طور اداره می‌کنم که ضمن این که درس می‌دهم سعی می‌کنم دانش‌جو را با خودم همراه کنم و یک رابطه‌ی دو طرفه ایجاد کنم. البته بعضی‌ها خودشان در کلاس فعالند ولی نقش اصلی استاد همراه کردن بقیه با درس است. این کار می‌شود با سوال کردن انجام داد. لزومی هم ندارد که جواب درست دهند.

این باعث می‌شود دانش‌جو خودش را جزئی از کلاس بداند و در کلاس شرکت کند. چون این

بحث‌ها و سوالات در کتاب هان نیست.»

گله‌ای که برخی دانش‌جویان دارند، در مورد جزوه است. دو ایراد عمده مطرح شده یکی مشابهت بیش از حد جزوه با کتاب است به طوری چیزی فراتر از کتاب در کلاس مطرح نمی‌شود. به طوری که برخی اظهار می‌کنند می‌توان بدون حضور در کلاس و فقط با خواندن کتاب، درس را یاد گرفت. مورد دوم به روز شدن جزوات اساتید است. جمله‌ی «جزوه‌ی استاد ده سال است که تغییر نکرده» کم در بین دانش‌جویان شنیده نمی‌شود. در مورد مساله‌ی اول دکتر خالو معتقد است اگر دانش‌جویی در یک مدت زمان مشخص از روی کتاب درس را می‌فهمد، در کلاس این مدت به نسبت زیادی کاهش می‌یابد. دکتر کوچک‌زاده در این مورد مشکل خاصی نمی‌بیند:

«شاید استاد چیزی را مطرح کند که من هیچ جایی پیدا نکنم. ولی قطعاً آن را از خودش درنیاروده و از جایی آورده است. حالا استادی می‌گوید من از کجا آورده‌ام و یکی نمی‌گوید. من دوست دارم بگویم تا اگر دانش‌جو نفهمید بروم مطلب را بخواند.» در مورد درس‌هایی که کتاب مرجع مناسبی دارند، اکثر اساتید تمایل دارند کتاب را دنبال کنند. این عقیده‌ی غالب اساتید است. اما در مورد به روز کردن جزوات دیدگاه‌ها متفاوت‌تر است. نقطه‌ی مشترک نقطه نظرات، عدم قابلیت به روز شدن برخی مطالب

نگاهی به حضور دانش‌جویان در کلاس و نحوه‌ی تدریس اساتید

مشکل داریم یا نداریم

آروین زاروکیان

با نگرانی تقریباً کامل برگزار می‌شود. در کلاس‌های کارشناسی حضور دانش‌جویان حدود ۸۰ درصد ذکر می‌شود. هر چند به‌طور مثال در کلاس‌های دکتر بهادری نژاد از ۵۲ نفر معمولاً ۵۰ نفر حاضر هستند. و یا به گفته‌ی دکتر باقرزاده در کلاس‌های شیمی عمومی حضور کم‌تر و در حدود ۵۰ درصد است دکتر باقرزاده هم چنین معتقد است که دانش‌جویان در سال‌های بالاتر با درک اهمیت، حضور بیش‌تری در سر کلاس دارند. در حالی که دکتر خراشه دانش‌جویان سال پایین‌تر را بیش‌تر در کلاس حاضر می‌بیند.

در مورد علاقه‌مندی دانش‌جویان در سر کلاس هیچ دیدگاه مطلق وجود ندارد. دکتر بهادری نژاد معتقد نیست که کاهش یا افزایش علاقه‌ی دانش‌جویان روند کلی خاصی داشته باشد. دکتر خراشه هم چنین می‌افزاید: «امروز، عوامل بسیار زیادی وجود دارند تا دانش‌جو را از جهت و مسیر اصلی منحرف کنند. دانش‌جویان ما همه پتانسیل در بالایی دارند. مهم این است که این پتانسیل در راستای مناسب مصرف شود. در زمان ما، درس خواندن جمعی یکی از تفریحات بود اما الان خیلی از چیزها می‌تواند دانش‌جو را منحرف کند. البته نه این که دانش‌جویان یک بعدی باشند، ولی باید مواظب این مسایل هم باشیم.» دوران تحصیل نیز علاقه‌مندی را در برخی افزایش و در برخی کاهش می‌دهد. این بیش‌تر به خود فرد برمی‌گردد. این را اساتید می‌گویند.

اساتید چه کار می‌توانند بکنند؟

صحبت درباره‌ی نقش استاد درس در علاقه‌مند کردن دانش‌جویان درس شاید به آن سادگی‌ها نباشد. اصلاً چه مقدار از این ایجاد علاقه‌مندی بر عهده‌ی اساتید است؟

دکتر کریمی‌پور مهمترین وظیفه‌ی استاد را تدریس خلاقانه می‌داند و معتقد است که اگر همان مسایل کتاب‌ها در کلاس مطرح شود، دانش‌جو انگیزه‌ی حضور در کلاس را نخواهد داشت چرا که ترجیح می‌دهد در خانه بماند و کتاب را بخواند تا در کلاس شرکت کند. دکتر بهادری نژاد هم هدف کلی یک معلم را به‌طور کلی در تشویق کردن دانش‌جو به

محتوای علمی کلاس اشاره می‌کند و این که کلاس باید از لحاظ علمی برای دانش‌جو مفید باشد. دکتر باقرزاده هم چنین می‌افزاید: «کلاس نباید برای دانش‌جو

خشک و بی‌روح باشد. البته نه این که کلاس تبدیل به سالن نمایش شود، بلکه یک حالت تعادلی رعایت شود.» دکتر کریمی‌پور هم به حضور دانش‌جویان بر اساس علاقه در سر کلاس‌ها تأکید دارد و اعمال هر گونه سیستم اجباری از جمله حضور و غیاب و یا کوئیز و یا کوئیز گرفتن را نمی‌پسندد. دکتر خالو در کنار این موارد به بحث دیگری اشاره می‌کند: «چیزی که به‌طور مجانی در اختیار کسی قرار بگیرد، ارزشش از بین می‌رود. من قبل‌که در دانشگاه آزاد درس می‌دادم حدود سال‌های ۷۱-۷۰، دانش‌جویان مرتب سر کلاس می‌آمدند چون هزینه کرده بودند. اما دانش‌جویان ما کلیه‌ی هزینه‌هایشان را قبل از ورود به دانشگاه کرده‌اند. اما حضور در کلاس در

دانشگاه ما چقدر است و آیا عدم حضور دانش‌جویان را می‌توان به عنوان یک مشکل تلقی کرد؟ دکتر کریمی‌پور و دکتر باقرزاده عدم حضور دانش‌جویان را به عنوان هشدار برای استاد جهت تغییر شیوه‌ی کاری خود می‌دانند و حتی دکتر کریمی‌پور معتقد به تغییر استاد مربوطه است. دکتر خراشه از زاویه‌ی دیگری به قضیه می‌نگرد: «من نگران آن دانش‌جویی نیستم که چهار جلسه می‌آید و یک جلسه به خاطر مشکلی نمی‌آید. بلکه باید افرادی که به عدم حضور در کلاس عادت کرده‌اند، بررسی کرد هر چند تعدادشان کم است. به نظر می‌آید از طرف استاد، نحوه‌ی تدریس و به وجود آوردن انگیزه و برقرار کردن یک ارتباط با دانش‌جو به شرکت دانش‌جویان در سر کلاس کمک می‌کند.»

دکتر خراشه افزایش ظرفیت‌های کلاس‌ها را مشکل اصلی در برقراری این ارتباط می‌داند. به گفته‌ی وی این احساس وجود دارد که سایز کلاس‌ها در سال‌های اخیر بیش‌تر شده است. و دانشگاه قبل از تبدیل این مساله به بحران باید فکری کند. دکتر بهادری نژاد به دانش‌جو حق می‌دهد که اگر احساس می‌کند، در کلاس وقتش بهینه نیست، در کلاس حضور نیابد. هر چند اغلب دانش‌جویان بدلیل شرم و حیوانی‌طلب را به استاد نمی‌گویند. در کل به گفته‌ی اساتید کلاس‌های ارشد و دکترا

سر کلاس نشسته است و دارد به تخته سیاه نگاه می‌کند. استاد گاهی روی تخته سیاه چیزهایی می‌نویسد و توضیحاتی می‌دهد. او اما توجهی ندارد. احساس می‌کند چیزی از این کلاس نصیبش نمی‌شود: «این‌ها که توی کتاب هم هست، خوب همان را می‌خوانم، دیگر چرا بیایم سر کلاس.» حتی گاهی احساس می‌کند کتاب بهتر از استادش به او مطلب را می‌فهماند. توی ذهنش این کلاس را با کلاس قبلی مقایسه می‌کند. چقدر فرق دارند. در ۷۵ ساعت آن کلاس اصلاً نمی‌تواند به موضوع دیگری غیر از بحث کلاس فکر کند، آن‌جا او از نشستن در کلاس لذت می‌برد اما این‌جا... یادش می‌آید که دوستش از او دعوت کرده است که در مراسم افتتاحیه‌ی یک گالری که کلی آدم معروف هم حضور دارند، شرکت کند. اما زمان آن دقیقاً روی همین دو کلاسش است. استاد درس را ادامه می‌دهد و او فکر می‌کند چه کار کند، پرو دیانه؟

بدون مقدمه

مسلمان کلاس‌های آموزشی ما برای رسیدن به هدف خاصی تشکیل می‌شوند. هدفی که می‌توان در انتقال دانش و تجربه از استاد به دانش‌جو خلاصه کرد. اما این کلاس‌ها چقدر به این هدف نزدیک می‌شوند؟ در افزایش بازده یک کلاس چه عواملی دخیل هستند؟ نقش اساتید و دانش‌جویان در بهتر برگزار شدن یک کلاس چیست؟ چند درصد از دانش‌جویان ما میل و رغبت در سر کلاس‌ها حاضر می‌شوند؟ و سوال‌های دیگری از این دست. این‌ها مسائلی است که با چند تن از اساتید دانشگاه مطرح کردیم و با آن‌ها به گفتگو نشستیم. البته ذکر این نکته لازم است که این اساتید جزو اساتیدی هستند که کلاس‌هایشان با اقبال دانش‌جویانشان همراه است. دکتر کوچک‌زاده مدیر کل آموزش و عضو هیات علمی دانشکده‌ی هوافضا، دکتر بهادری نژاد (مکانیک)، دکتر خالو (عمران)، دکتر خراشه (مهندسی شیمی)، دکتر باقرزاده (شیمی) و دکتر کریمی‌پور (فیزیک) ما را در این کار یاری دادند.

حضور در کلاس مهم است

دکتر کوچک‌زاده مدیر کل آموزش از دیدگاه دانشگاه اهمیت حضور در کلاس را این چنین ذکر می‌کند. «دانشگاه شریف یک دانشگاه مجازی نیست بنابراین حضور در کلاس‌ها اهمیت دارد. آیین‌نامه هم برای این کار یک محدودیت گذاشته است و اگر غیبت دانش‌جو از یک حدی بیش‌تر شود، آن شخص مجبور به حذف W است. اجرای

دکتر کریمی‌پور:

دانشگاه ما محیط مناسبی ندارد چه از لحاظ زیبایی، چه از لحاظ بهداشتی، غذا و... کلاسش، کلاس راحتی نیست. من فکر می‌کنم دانشگاه می‌تواند با کمی توجه بیش‌تر و هزینه‌ی بیش‌تر دانشگاه را به محیط دلپذیرتری تبدیل کند

این آیین‌نامه هم در اختیار اساتید است و آموزش کل در مورد حضور و غیاب تک‌تک دانش‌جویان کنترلی ندارد و اصلاً به این موضوع وارد نیست.» دکتر کوچک‌زاده در کلاس‌های کارشناسی حضور و غیاب می‌کند و شماره‌ای را نیز برای آن در نظر می‌گیرد. دادن تمرین و گرفتن کوئیز از دیگر موارد کلاس‌های دکتر کوچک‌زاده است.

دکتر بهادری نژاد هم در کلاس حضور و غیاب می‌کند و حتی اگر دانش‌جویی یک دقیقه دیر سر کلاس برسد، دیگر اجازه‌ی شرکت در کلاس را ندارد. کلاس این دو استاد با حداکثر نگرانی تشکیل می‌شود. هر چند نمی‌توان این امر را تنها ناشی از حضور و غیاب دانست. در مقابل دکتر باقرزاده اعتقادی به الزام دانش‌جو به حضور در کلاس از طریق حضور و غیاب یا هر برنامه‌ی دیگر ندارد. او به



زنگ تفریح



کوتاه خواندنی

تفاوت اینترنت و وب

چه تفاوتی میان اینترنت و وب جهان گستر وجود دارد؟ چه مواقعی باید قبل از URL از www استفاده کنیم؟ بسیاری از مردم مفاهیم اینترنت و وب جهان گستر (world wide web) را یکسان یا به جای هم به کار می برند. این جا توضیح می دهم که چرا این کار اشتباه است.

خوب، اینترنت یک دالان تو در تو است از تلفن ها، خطوط کابلی، ماهواره ها، سیم های شبکه و کامپیوترهای به هم پیوسته که در سر تاسر جهان پراکنده شده اند. وب به نامی گفته می شود که به هر چیز (thing) در اینترنت تعلق گرفته است. ما می توایم با استفاده از Resource Locator Uniform یا URL به آن چیز دسترسی داشته باشیم. این روش آدرس دهی (مثل www.popsci.com) در دهه ی ۶۰ اینترنت را تبدیل به شاهراه اطلاعاتی کرد. به خصوص این که باعث حذف اعلان ها و فرمان هایی شد که سابقاً کاربران مجبور بودند تا برای رسیدن به اطلاعات تایپ کنند. بخش اعظمی از محتوایاتی که شما از طریق URL به دست می آورید، فایل هایی هستند که با یک کد خاص موسوم به Language HyperText Markup یا به اختصار HTML نوشته شده اند. ما فایل های HTML را به عنوان صفحات وب می شناسیم.

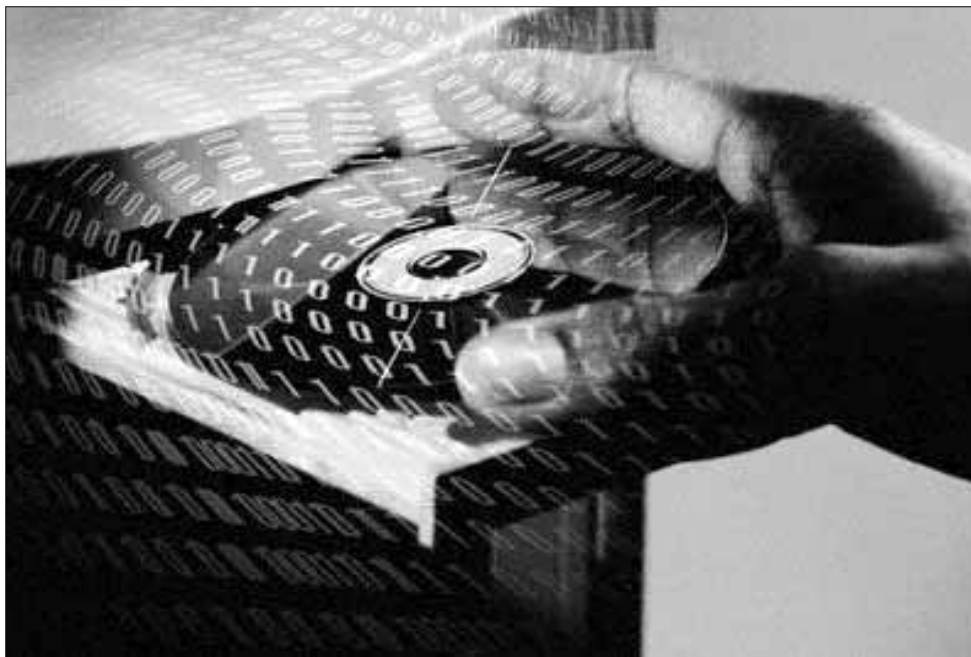
حالت های زیادی پیش می آید که به جای وب از اینترنت استفاده می کنیم: مثل وقتی که یک e-mail می فرستیم؛ یک MP3 را به وسیله ی یک برنامه انتقال مستقیم (peer-to-peer) مشابه ی Limewire دریافت می کنیم؛ یا یک پیام فوری را توسط برنامه ای مانند ICQ ارسال میکنیم. و نیز برخی از آدرس های وب که با "www" شروع نمی شوند.

به خاطر هوشمندی ای که در مرورگرها و اغلب

وب سرورها قرار داده شده است، معمولاً نیازی به وارد کردن "www" قبل از یک آدرس وب وجود ندارد. وقتی یک URL را وارد می کنید، مرورگر یک درخواست به یک سرور برای پیدا کردن سایت می فرستد. سرور اغلب سایت را حتی بدون پیشوند (به عنوان مثال google.com) تشخیص می دهد. اما اگر نتوانست، خود مرورگر پیشوند را اضافه می کند و دوباره آن را ارائه می کند؛ یا به امید پیدا کردن یک مورد منطبق، آن را از سرورهای بزرگتر و بزرگتر طلب (ping) می کند. حتی اگر شما www را وارد نکرده باشید هنگام برقراری ارتباط در مرورگر شما نمایش داده می شود. اما باید کمی هم مراقب باشید، به هر حال بعضی از سرورها کمی غیر عادی هستند و توانایی تصحیح URL ها را ندارند؛ بنابراین اگر www را ننویسید شاید ممکن است سایتتان را پیدا نکنید.

یان یاکوبس از کنسر سیوم وب جهان گستر واقع در MIT می گوید «در جهان ایده آل، URL ها نه دیده می شوند و نه شنیده.» در حال حاضر کاربران، سایتها را به وسیله ی موتورهای جستجویی چون Google پیدا می کنند و برای رسیدن به هر چیزی روی لینک ها کلیک می کنند.

کنسر سیوم به هر چیزی روی لینک ها کلیک می کنند. کنسر سیوم در جستجوی راهبردهای جهانی برای تغییر معماری وب است تا گردش در آن را آسانتر کند؛ به خصوص برای افرادی که دچار نوعی معلولیت جسمی نیز هستند.



دیسک های ۳۰ گیگابایتی بازار را از DVD می رباید

دیسک های مبتنی بر فناوری حافظه ی هولوگرافیک راه را برای ذخیره ی حجم بسیار بالایی از داده هموار می کند.

به گزارش بخش خبر شبکه ی فن آوری اطلاعات ایران، از ایلنا، نوع جدیدی از دیسک های کامپیوتری که به اندازه ی یک DVD است؛ اما ۶۰ برابر آن داده ذخیره می کند، در سال ۲۰۰۶ وارد بازار خواهد شد.

شرکت آمریکایی INPHASE اعلام کرد: دیسک جدید ۳۰۰ گیگابایت ظرفیت دارد و از فناوری حافظه ی هولوگرافیک TOPESTRY برای ذخیره ی داده از طریق تداخل نور استفاده می کند. هم چنین این دیسک ها قادر به خواندن و ذخیره ی داده با سرعت ۱۰ برابر DVD های معمولی هستند.

شرکت INPHASE با شرکت های ماکسل و هیتاچی قرار دادهایی را برای بازاریابی و فروش دیسک های جدید امضا کرده است.

TOPESTRY می تواند بیش از ۲۶ ساعت پخش ویدیویی را با وضوح بالا و با سرعت ۱۶۰ مگا بایت بر ثانیه بر روی یک دیسک ۳۰۰ گیگابایتی ذخیره کند.

قطر این دیسک ها ۱۳ سانتی متر است و پهنا و ضخامت آن ها اندکی از DVD های موجود بیشتر است.

مسوولان شرکت INPHASE امیدوارند؛ محصول جدید آن ها به رقیبی توانمند برای DVD در بازار جهانی مبدل شود.

کارمندان IT

نامرتب ترین کارمندان دنیا

به گفته ی ملانی ماس یکی از مشهورترین معلمان مد، صنعت IT دارای بدپوش ترین کارکنان است. ملانی ماس کسی است که

یک واژه

SSL

Secure Socket Layer یا همان SSL یک تکنولوژی استاندارد و به ثبت رسیده برای تامین ارتباطی امن مابین یک وب سرور و یک مرورگر اینترنت است. این ارتباط امن از تمامی اطلاعاتی که ما بین وب سرور و مرورگر اینترنت (کاربر) انتقال می یابد، محافظت می کند تا در این انتقال به صورت محرمانه و دست نخورده باقی بماند. SSL یک استاندارد صنعتی است و توسط میلیون ها وب سایت در سراسر جهان برای برقراری امنیت انتقال اطلاعات استفاده می شود. برای این که یک وب سایت بتواند ارتباطی امن از نوع SSL را داشته باشد نیاز به یک گواهینامه SSL دارد.

ترفند

تغییر اسم بوت در ابتدای ویندوز

اگر دو سیستم عامل دارید و می خواهید هنگام بالا آمدن ویندوز اسم آن ها را تغییر دهید باید مسیر زیر را دنبال کنید:

در my computer راست کلیک کرده و گزینه ی properties را انتخاب کنید.

سپس بروی منوی advanced رفته و دکمه settings را در پایین صفحه انتخاب کنید. سپس در قسمت system startup گزینه ی edit را انتخاب کرده حالا در پنجره notepad نام ویندوز را پیدا کرده و تغییر را اجرا می کنیم.

حالا از پنجره notepad خارج می شویم و فایل را روی خود فایل سیستم save می کنیم.

سیستم را ریست کرده و تغییرات را مشاهده کنید.

به شرکت های استرالیایی می گوید کارمندانشان چه لباس هایی باید بپوشند.

به گزارش بخش خبر سایت http://www.IRITN.com، پوشیدن پیراهن هایی با آستین های کوتاه و جوراب های لنگه به لنگه معمول ترین اشتباهات کارکنان صنعت IT است. ماس گفت واقعتاً این است که اکثر کارمندان IT در تمام مدت پیشاپیش مشتریان نیستند. بعد از پیشتانازان فناوری کارکنان بخش اطلاعات قرار دارند که اکثر آن ها هنوز تی شرت هایی می پوشند که نمایانگر فرهنگ وب دهه ی ۹۰ است.

خانم ماس خاطر نشان کرد زمانی که صحبت از شیک پوشی می شود خرج کردن پول اهمیتی ندارد و شیک پوشی فقط پوشیدن لباس های رسمی نیست. برای مرتب بودن پوشیدن یک پیراهن باکیفیت با طرح جالب و شلوار مناسب کافی است. انتخاب نوع پارچه نیز از اهمیت بالایی برخوردار است مثلاً پوشیدن پیراهن هایی که از جنس پلی استر هستند زیاد جالب نیست زیرا بر اثر عرق کردن زود خیس می شوند.

حدود سه چهارم مراجعه کنندگان به خبر های آن لاین طوفان کاترینا به وب سایت های داخلی خبری این کشور مراجعه کرده اند. ۵۴ درصد هم از منابع دیگری غیر از منابع خبری از جمله روزنامه های اینترنتی مراجعه کرده اند.

طبق گزارش Pew حدود ۹ درصد از استفاده کنندگان از طریق منابع اینترنتی هدایای خود را در اختیار حادثه دیدگان این طوفان قرار داده اند و حدود ۵ درصد نیز از این منابع برای سازمان دهی نحوه ی کمک رسانی خود بهره برده اند.

حدود ۲۴ درصد الکترونامه یا پیام فوری در مورد این طوفان ارسال و حدود ۹ درصد وضعیت سلامت نزدیکان خود را از

اینترنت دنبال کرده اند. بررسی حوادث مشابهی این حادثه مانند زلزله ی پاکستان و حادثه ی تسونامی نیز نشان می دهد که علاوه بر نقش پررنگ اینترنت در آرایه ی اخبار مربوط به این حوادث، بدون استفاده از این شبکه ی جهانی، کمک رسانی به حادثه دیدگان و سامان دهی به امور بسیار دشوار بوده است.

مورد احترام ترین شرکت های IT کدامند

۴ شرکت IT در جمع ۱۰ شرکت برتر اترسال جهان که فهرست آن توسط موسسه PWC منتشر شده، قرار دارند.

به گزارش خبرگزاری سلام، در این فهرست که با عنوان مورد احترام ترین شرکت های جهان منتشر شده، مایکروسافت از رتبه دوم در سال قبل به رتبه اول نقل مکان کرده و IBM هم با یک پله نزول از رتبه چهارم به رتبه ی پنجم رسیده است.

از جمله شرکت های IT جدیدی که در این فهرست حضور دارند می توان به اپل اشاره کرد که با صعودی چشمگیر از رتبه ۲۳ به رتبه ۹ ارتقا یافته است. زیمنس هم از رتبه ی ۲۳ به رتبه ی ۱۰ رسیده است.

در این میان گوگل غول جست و جوی جهان از ۵۸ به ۳۹ رسیده و HP هم با سقوطی قابل توجه مکان دهم را واگذار کرده و رتبه ۴۶ را کسب کرده است. در همین حال بیل گیتس کماکان بزرگترین و اولین رهبر تجاری قابل احترام جهان در فهرست پرنفوذترین رهبران تجاری جهان است.

بلاروسی ها سیستم عامل ۱۵ دلاری شان را جایگزین ویندوز می کنند

متخصصان رایانه ی روسیه ی سفید در حال ساخت سیستم عامل جدیدی هستند تا آن را جایگزین سیستم عامل ویندوز مایکروسافت کنند.

به گزارش بخش خبر شبکه ی فن آوری اطلاعات ایران، از ایسنا، رییس مرکز ملی ذخایر اطلاعاتی و فن آوری آکادمی ملی علوم روسیه ی سفید در این خصوص گفت: مهندسان برنامه نویسی بلاروس با حمایت از طرف اتحادیه ی اروپا، کمیته ی ملی ناتو و کمیسیون اروپا و با مشارکت متخصصان رایانه از کشورهای ارمنستان و روسیه در حال اجرای این پروژه هستند.

به گفته ی وی، این سیستم عامل جدید با کدهای باز می تواند با تمامی محصولات مایکروسافت سازگاری داشته باشد. گفتنی است این پروژه در راستای اجرای طرح ایجاد پارک فناوری برتر به دستور رئیس جمهور روسیه ی سفید قرار است سال آینده به بهره برداری برسد.

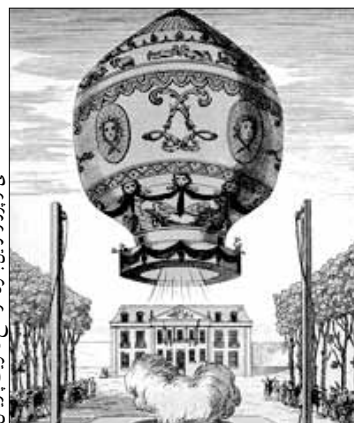
کارشناسان بلاروس این اقدام را به عنوان راهی برای مقابله با قیمت های چند صد دلاری ویندوز مایکروسافت اعلام کرده اند. به گفته ی آنان قیمت نسخه ی اصلی سیستم عامل بلاروسی تنها ۱۵ دلار است و به راحتی در دسترس همگان قرار خواهد گرفت.

اینترنت بزرگ ترین خبر رسان در هنگام بروز حوادث طبیعی

مطالعات نشان می دهد: بیش از نیمی از مردم آمریکا خبرها و

تاریخ علم

۲۱ نوامبر، پرواز اولین بالون سرنشین دار پرواز یک رویا بود



تقاسمی از پرواز اولین بالون در کاخ لاموت پاریس

دوشنبه ی گذشته مصادف با روزی تاریخی بود. ۲۲۲ سال پیش در چنین روزی سه فیزیکدان فرانسوی اولین پرواز با بالونی بدون اتصال به زمین را با موفقیت انجام دادند. در این پرواز ۲۵ دقیقه ای آن هامسیری به طول پنج و نیم مایل را بر فراز پاریس طی کردند. بالون پارچه ای آن ها هم توسط برادران مونگولفیه ساخته شده بود، که مخترعین اولین بالون هوای گرم موفق در جهان هستند. انسان از دیرباز رویای پرواز را در سر داشته است. مثلا در اساطیر یونان مردی به نام دیدالوس وجود دارد که بال هایی از موم ساخت. و یالئوناردو داوینچی معروف که در قرن پانزدهم طرح هایی از ماشین های پرنده ترسیم کرد و یا تصاویری که بسیار شبیه به هلیکوپترهای امروزی بود.

بنابر یک سند نه چندان دقیق در سال ۱۷۸۱، یک مهندس آلمانی به نام کارل فریدریش میروین، موفق شد با «اورنی هوپتر» که هواپیمایی شبیه به گلابدر بود از زمین بلند شود.

درجه ی صحت این سند هر چه باشد، ماشین پرنده ی میروین هرگز نمی توانست یک وسیله ی پرواز واقعی باشد و این بالون برادران مونگولفیه بود که انسان را برای اولین بار به آسمان برد.

ژاک و اتین مونگولفیه در شهر ویدالو واقع در جنوب فرانسه به کار پر رونق تجارت کاغذ مشغول بودند. موفقیت مالی به آن ها این امکان را داد که برای آزمایش های علمی خود سرمایه گذاری کنند.

آن ها در سال ۱۷۸۲ کشف کردند که سوزاندن مواد محترقه در زیر کیسه ی کاغذی را پارچه ای سبک، موجب به هوارفتن کیسه می شود و از این پدیده نتیجه گیری کردند که دود، بادکنک را به پرواز در می آورد! البته ما می دانیم که این هوای داغ است که موجب پرواز بادکنک می شود، اما این اشتباه، آن ها را از رسیدن به نتیجه ی درخشان کارشان باز نداشت.

در چهارم ژوئن ۱۷۸۳، این دو برادر کشف خود را برای اولین بار به نمایش عمومی گذاشتند؛ یک بالون بدون سرنشین که با سوزاندن کاه و پشم گرم می شد، توانست از سطح زمین بلند شود و در فاصله ی دو مایلی محل پرواز فرود بیاید. همان سال، برادران مونگولفیه قبل از پرواز انسان، یک گوسفند، یک خروس و یک اردک را با بالونی به آسمان فرستادند. حیوانات درون بالون به مدت ۸ دقیقه در هوا شناور بودند و به فاصله ی دو مایل از محل پرواز، سالم فرود آمدند.

بعد از یک پرواز آزمایشی که در آن بالون توسط کمندی به زمین متصل بود و «ژان فرانسوا پیلاتر دو روزیه» فیزیکدان هم سوار آن بود، همه چیز آماده ی رسیدن روز بزرگ شد. در ۲۱ نوامبر، پرواز بالن سرنشین دار و بدون اتصال به زمین در مقابل عده ی فراوانی از تماشاگران مشتاق پاریسی به وقوع پیوست.

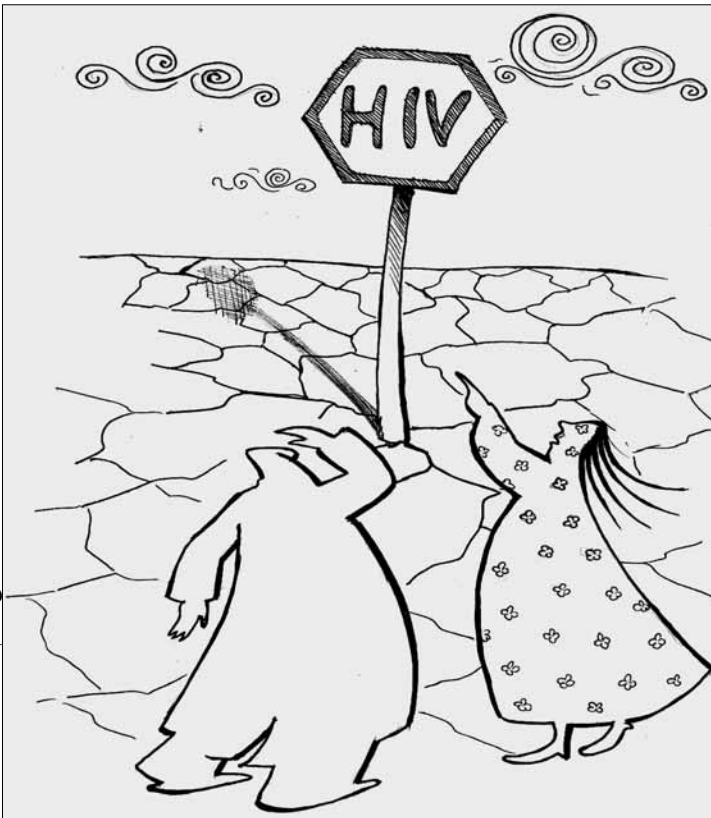
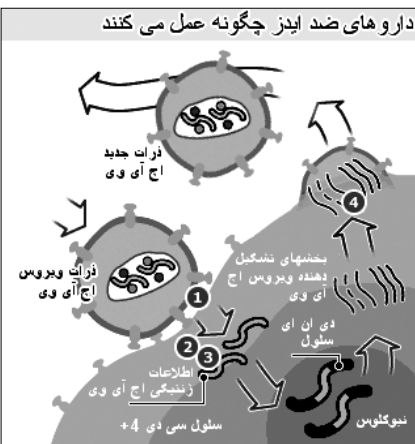
بالون پرواز کرد و بعد از هشت کیلومتر پرواز در آسمان، آرام به زمین نشست.

منبع: مجله ی اینترنتی فریا

هم زمان، با ایلمی های HIV و سل روبرو هستند. **ایدز چگونه درمان می شود؟** از زمان آغاز ایلمی HIV، مجموعه ای از داروها ساخته شده اند که از طریق مهار توانایی تکثیر این ویروس، عمر افراد مبتلا به HIV را به طور قابل ملاحظه ای افزایش می دهند. این داروها از سرعت نابودی سی دی ۴+ بیماران می کاهد و می تواند بروز ایدز را به تاخیر بیاندازد؛ اما آن را معالجه نمی کند. در مجموع چهار دسته دارو وجود دارد که در مقاطع مختلف الودگی و رشد HIV و ایدز عمل می کنند.

۱. باز دارنده های ورودی: این داروها به پروتئین های موجود بر سطح بیرونی ویروس HIV می چسبند و از پیوستن و ورود آن به سلول های سی دی ۴+ جلوگیری می کنند.
۲. باز دارنده های NRT: این باز دارنده ها ویروس HIV را از نسخه سازی از ژن های خود باز می دارد.
۳. باز دارنده های NNRT: این باز دارنده ها نیز فرآیند نسخه سازی را مختل می کنند. آن ها با چسباندن خود به آنزیمی که این فرآیند را کنترل می کند نسخه سازی را مختل می کنند.

۴. باز دارنده های نوع پروتیز (Protease): این داروها به دیگری به نام پروتیز که نقشی اساسی در جمع آوری ذرات ویروس تازه دارد، می چسبند. داروهای ضد ویروس ایدز باید به صورت ترکیبی مصرف شود. با تغییر شکل دادن ویروس HIV، این نمونه های این ویروس در مقابل دارو ها مقاوم می شوند. بنابراین شناس کنترل HIV در صورت استفاده از چند دارو بیش تر خواهد بود. آخرین دستاورد در زمینه ی این داروها در مجله ی Nanotechnology چاپ شده است. طبق اولین بررسی هایی که تاکنون روی نانو ذرات فلزی انجام شده، برهم کنش نانو ذرات نقره با باعادیک تا ۱۰ نانو متر با ویروس HIV-1 و چسبیدن این ذرات به آن، مانع از اتصال این ویروس به سلول میزبان می شود. دانشمندان مشغول ساخت کرمی با استفاده از این نانو ذرات برای پیش گیری از HIV-1 هستند، که قرار است روی انسان مورد آزمایش قرار دهند. به نظر این محققان آن ها هنوز از اثرات دراز مدت این نانو ذرات فلزی هیچ اطلاعی ندارند.



طرح از انالیم عطایی - آذر روزنامه ی شرقی

فرداروز جهانی مبارزه با ایدز است

تصور کن، جهانی رو که ایدز نداره

ایدز چگونه درمان می شود

رضاقربانی

پروتئینی «سی دی ۴+» سلول مقصد، ملحق می شوند. سپس ویروس HIV نمونه ای از اطلاعات ژنتیکی خود را کپی می کند. در مرحله ی سوم، ویروس این کپی از ژن ها را وارد DNA سلول میزبان می کند. وقتی سلول میزبان شروع به تکثیر می کند، بخش های تشکیل دهنده ی ویروس HIV را هم تکثیر می کند. در پایان، بخش های تشکیل دهنده ی ویروس HIV در نزدیکی جداره ی سلول جاسازی می شوند. آن ها یک جوانه را تشکیل می دهند که از سلول جدا می شود و به یک ذره ی جدید HIV تبدیل می شود.

سیستم دفاعی بدن که از حمله ی ویروس صدمه دیده است، قوای خود را برای مبارزه با بیماری ها از دست می دهد و هر نوع عفونتی می تواند جان بیمار را تهدید کند.

جالب است بدانید سل عامل اصلی مرگ و میر در میان مبتلایان به ایدز در سراسر جهان است و بسیاری از کشورها

دارند، اما از میان بردن آن ها دشوارتر است. ژن های رترو ویروس هادر داخل DNA سلول ها لانه می کنند. به این ترتیب هر سلول جدیدی که از سلول میزبان تکثیر شود، حاوی ژن های این ویروس خواهد بود. رترو ویروس ها هم چنین ژن های خود را با ضریب خطای بالا در سلول میزبان کپی می کنند. توام شدن این خصیصه با سرعت بالای تکثیر HIV باعث می شود این ویروس با همان سرعتی که منتشر می شود، تغییر شکل نیز بدهد.

علاوه بر این پوششی که ذرات ویروس HIV در آن محفوظ است، جنسی مشابه سلول های بدن دارد که باعث می شود سیستم دفاعی بدن نتواند ذرات ویروس را از سلول های سالم به راحتی تشخیص دهد.

در عکس سمت راست، چگونگی تکثیر ویروس را می بینید. در مرحله ی اول خوشه های پروتئینی در سطح بیرونی ذرات ویروس، به دریافت کننده های

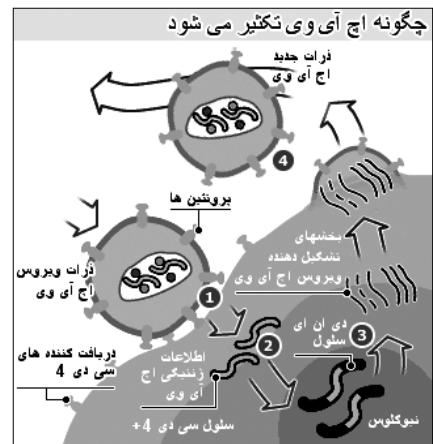
یک گزارش تازه نشان می دهد شمار کسانی که در جهان به ویروس HIV آلوده هستند به رقم بی سابقه ای افزایش یافته است. UNAIDS وابسته به سازمان ملل متحد می گوید که تقریبا ۴۰ میلیون و ۳۰۰ هزار نفر هم اکنون در سراسر جهان به این ویروس آلوده هستند، که حدود ۵ میلیون مورد از آلودگی هادر سال ۲۰۰۵ روی داده است. این گزارش می گوید که در مجموع تقریبا سه میلیون نفر در سال ۲۰۰۵ از بیماری ایدز در گذشتند. ۵۰۰ هزار مورد از تلفات ایدز مربوط به کودکان بوده است.

HIV فقط سه تا حرف نیست!

HIV ویروسی است که به بیماری مرگبار ایدز منجر می شود. این ویروس با حملات بی امان خود سیستم دفاعی بدن را چنان تضعیف می کند که حتی کوچک ترین عفونت ها جان بیمار را به خطر می اندازد. تاکنون دست کم ۲۸ میلیون نفر در سراسر جهان در اثر ابتلا به ایدز در گذشته اند. HIV (Human Immunodeficiency Virus)، به سیستم دفاعی یعنی دقیقا همان سیستمی که معمولا در مقابل عفونت ها از بدن دفاع می کند، هجوم می برد.

این ویروس به یک نوع خاص از گلبول های سفید خون به نام «سی دی ۴+» حمله می کند. HIV این سلول را ریبوده، ژن های خود را وارد DNA آن می کند و از آن برای تولید ذرات ویروسی بیش تری استفاده می کند. این ذرات سپس سایر سلول های سالم «سی دی ۴+» را آلوده می کنند. این دسته از سلول های «سی دی ۴+» که میزبان ویروس HIV هستند در نهایت از بین می روند. نحوه ی نابودی این سلول ها هنوز برای دانشمندان مجهول است. با کاهش شمار سلول های «سی دی ۴+» توانایی بدن برای مبارزه با بیماری افت می کند و به تدریج به سطحی خطرناک می رسد. از این مرحله به بعد، بیمار به ایدز (Immune Deficiency Syndrome Acquired) مبتلا شده است.

HIV نوع خاصی از ویروسی به نام رترو ویروس (retrovirus) است. هر چند این رترو ویروس ها نسبت به ویروس های معمولی ارگانسیم ساده تری



عکس علمی روز

یک پاندای مامانی!

این عکس، نوزاد تازه متولد شده ی یک پاندای غول پیکر را نشان می دهد! وزن این موجود زشت ۱۵۷ گرم است و در یک مرکز تحقیقاتی چینی به دنیا آمده است. این همه اختلاف بچه ی پاندا با خودش تعجب آور نیست؟!

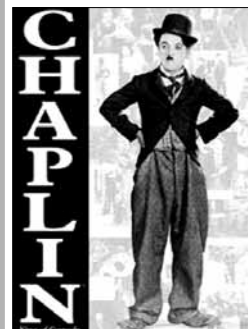


عکس از AP

خبر

همه‌ی چارلی هادر شریف

مهدی حق باعلی



کلوب فیلم انجمن اسلامی دانشگاه شریف امروز و هفته‌ی آینده، روزهای شلوغی در پیش دارد. کلوب فیلم در ادامه‌ی روند پخش فیلم خود، امروز ساعت ۱۰/۳۰ در آمفی تئاتر مرکزی

فیلم «چارلی و کارخانه‌ی شکلات‌سازی» را روی پرده می‌برد. این فیلم محصول سال ۲۰۰۴ است و کارگردانی آن را تیم برتون برعهده داشته است. تیم برتون پیش از این در فیلم «ادوارد دست قیچی» هم نشان داده بود که استاد خلق فضاهای فانتزی است و همین هنرمندی را در «چارلی و کارخانه‌ی شکلات‌سازی» به کار بسته است تا فیلم فوق‌العاده جذاب و روان از کار دربیاید. بازیگر اصلی فیلم «جاننی دپ» (متخصص بازی در نقش‌های متفاوت) است، مثل همین نقشی که در این فیلم بازی کرده. داستان فیلم هم از این قرار است که چند تایچی خوش شانس قرار است از کارخانه‌ی شکلات‌سازی شهرستان که شهرتی عالم گیر دارد بازدید کنند، باقی فیلم را هم بروید بلیت بخريد و توی آمفی تیاتر نگاه کنید.

اما اگر امروز «چارلی و کارخانه‌ی شکلات‌سازی» را از دست بدهید، در عوض هفته‌ی دیگری می‌توانید تا دلناتن خواست چارلی چاپلین نگاه کنید. کانون فیلم هفته‌ی آینده رابه پخش فیلم‌های «چارلی چاپلین» اختصاص داده است. به این ترتیب که از یک شب‌هفته‌ی هفته‌ی آینده (۱۳ آذرماه) هر روز صبح و عصر یکی از فیلم‌های این کم‌دین جاودانه‌ی سینما، در آمفی تیاتر مرکزی دانشگاه نمایش داده می‌شود. چارلی چاپلین از آن دسته کم‌دین‌هایی است که در اعتقادش به هنر متعهد هیچ شکلی نیست (و این مطلب را می‌توان به راحتی از فیلم‌های عصر جدید، دیکتاتور و روشنائی‌های شهر استنباط کرد)، اما در این که طنز او واقعا خنده‌دار باشد، خیلی بحث است. به خصوص برای مخاطبان سینمای امروز که تماشاچی فیلم‌های صامت چارلی چاپلین واقعا از آن‌ها انرژی می‌برد، به هر حال برای احترام به شخصیت محترم چارلی چاپلین هم که شده می‌توانید برای تهیه‌ی بلیت فیلم‌های فوق به کانون فیلم واقع در نیم طبقه‌ی این سینا مراجعه کنید. قیمت هر بلیت هم می‌شود از قرار هر فیلم ۳۰۰ تومان، که اگر بخواهید هر ۶ تا فیلم را با هم ببینید، می‌توانید فقط ۱۰۰۰ تومان بدهید. برنامه‌ی کامل پخش فیلم‌ها از این قرار است: روز یکشنبه ۱۳ آذر، ساعت ۱۰/۳۰ پسر بیچه و ساعت ۱۳ عصر جدید. دوشنبه ۱۴ آذر، ساعت ۱۰/۳۰ سیرک و ساعت ۱۳ دیکتاتور. سه شنبه ۱۵ آذر، روشنائی‌های شهر و چهارشنبه ۱۶ آذر، جویندگان طلا.

کارت دانش جویی اینجانب

شهاب عربشاهی

به شماره دانش جویی ۸۱۱۵۲۹۱۸ در تاریخ ۸۴/۲/۲۸ گم شده و از این تاریخ به بعد از درجه‌ی اعتبار ساقط می‌باشد.

کارت دانش جویی اینجانب

مر تضي خورشیدی

به شماره دانش جویی ۸۴۱۰۲۹۹۵ در تاریخ ۸۴/۸/۲۰ گم شده و از این تاریخ به بعد از درجه‌ی اعتبار ساقط می‌باشد.

کارت دانش جویی اینجانب

بهنام جوان پرست

به شماره دانش جویی ۸۰۱۱۸۲۰۹ در تاریخ ۸۴/۸/۲۲ گم شده و از این تاریخ به بعد از درجه‌ی اعتبار ساقط می‌باشد.

عجیب است. «چارلی و کارخانه‌ی شکلات‌سازی» علی‌رغم بازی جاننی دپ که قرار بود نقطه‌ی قوت فیلم باشد، با استقبال و اقبال مردم روبرو است. دپ استعدادهای زیادی دارد و هیچ وقت فرصت‌ها و موقعیت‌های تازه را رد نمی‌کند اما این بار اشتباه کرده است. ویلی وونکایی که او بازی کرده، در فیلم تیم برتون به یک معما می‌ماند. فیلمی که از سایر جهات و به ویژه خلاقیت‌های تصویری اثری شگفت‌انگیز و درخشان است.

فیلم اسم درستی دارد. برخلاف نسخه‌ی قبلی «ویلی وونکا و کارخانه‌ی شکلات‌سازی» (۱۹۷۱) که به بازی جین وایلدر (در نقش ویلی) متکی بود، «چارلی و کارخانه‌ی شکلات‌سازی» بیش‌تر درباره‌ی چارلی است. چارلی با کت بچه سال (با بازی فردی‌های مور) آن قدر شجاع و دوست داشتنی است و از دل چنان خانواده‌ی غریبی بیرون آمده که شگفتی‌های درون کارخانه‌ی شکلات‌سازی چندان عجیب‌تر از زندگی روزمره‌ی خانواده‌ی باکت نیست.

باکت‌ها در خانه‌ای زندگی می‌کنند که به طرز احمقانه‌ای در همه‌ی جهات وارفته است. باکت‌ها فقیرند. چارلی در زیرشیرانی می‌خوابد که در و پیکر چندانی ندارد. ۴

پدر بزرگ و مادر بزرگش هم همگی در یک تخت خواب می‌خوابند و زندگی می‌کنند. دو تادر یک طرف و دو تادر طرف دیگر تخت. مادرش (هلنا بونهم کارتر) خانه را سرپانگه می‌دارد، و پدرش دنبال کار می‌گردد. پدر بزرگ جوئی، روزهای خوشی را به یاد می‌آورد که خودش و همه‌ی همسایه‌ها در کارخانه‌ی شکلات‌سازی کار می‌کردند.

ویلی وونکا، ۱۵ سال پیش از شروع قصه، همه‌ی کارگرایش را اخراج کرده و درهای کارخانه را بسته است. اما دنیا هنوز شیرینی شکلات‌های وونکا را زیر زبانش احساس می‌کند. ویلی چطور شکلات می‌سازد؟ وونکا اعلام می‌کند که ۵ بلیط طلانی در شکلات‌هایش جاسازی کرده و ۵ بچه‌ی خوش شانس که آن‌ها را پیدا



به بهانه‌ی نمایش امروز «چارلی و کارخانه‌ی شکلات‌سازی» در آمفی تیاتر مرکزی

جاننی جکسون و طفل معصوم

نوشته: راجر ابرت - ترجمه و تنظیم: احسان لطفی

کنند می‌توانند با راهنمایی و اسکورت خود ویلی، کارخانه را ببینند. مسلم است که یکی از بلیط‌ها بدون هیچ تعلیق خاصی از شکلات چارلی سرد می‌آورد. برتون با سرعت از این قسمت‌ها می‌گذرد تا به بخش مورد علاقه‌اش برسد، کارخانه‌ی شکلات‌سازی که بدون هیچ شبیه‌سازی

رایانه‌ای به طور کامل با ایده‌های خلاقانه‌ی تیم برتون و طرح‌های عالی الکس مک داوول از مواد واقعی ساخته شده است. فردی‌های مور که در فیلم «در جستجوی ناکجاآباد» خیلی خوب مقابل جاننی دپ ظاهر شده بود، این جا هم شخصیت چارلی را کاملاً باورپذیر از کار در آورده است.

حاشیه‌ی فیلم



تیم برتون در کارخانه‌ی شکلات‌سازی

صورت دیجیتال است. دست مزد روی به خاطر همین کار به یک میلیون دلار افزایش پیدا کرد. بخش زیادی از چیزهای زیادی شکلاتی کارخانه مثل درخت‌ها و گل‌ها به وسیله‌ی شکلات‌فروشی چوکسی ووکی دودا در برایتون انگلستان ساخته شد. این فروشگاه بعد از اکران فیلم بعضی از این چیزها را به نمایش و فروش گذاشت.

- رودخانه و آشپز شکلاتی کارخانه به ترتیب با ۷۸۱۹۰۰ و ۱۴۵۵۰۰ لیتر شکلات مصنوعی ساخته شده اند. جمعا ۹۲۷۴۰۰ لیتر.
- از ۱۱۰ هزار آب نبات به کار رفته در فیلم ۱۸۵۰ تا واقعی است و بقیه از پلاستیک ساخته شده است. واقعی‌ها را شرکت Nestle برای فیلم تولید کرده است.
- ۴۰ سنجاب از زمان تولد تا شش ماهگی برای شکستن گردو آموزش دیده بودند. فیلم برداری سکانس اتاق گردوها ده هفته طول کشید.

۲۷۰ میلیون دلار فروخته است. (بدون احتساب فروش دانشگاه صنعتی شریف)

- فیلم، چهارمین همکاری دپ و برتون در ۱۵ سال گذشته است
- رایین ویلیامز، کریستوفر واکن، نیکلاس کیچ، ویل اسمیت، براد پیت، مایکل کیتون، جیم کری و آدام سندلر دیگر کاندیداهای ایفای نقش ویلی وونکا بودند.
- دیپ روی، تک‌تک اوپا لومپاها را خودش بازی کرد و هر حرکتشان را جداگانه چند صد بار انجام داد. صحنه‌ی اوپا لومپاها در فیلم حاصل کنار هم قرار گرفتن این اجراهای جداگانه به

اما مشکل این جاست که این بار، او ناکجاآباد را پیدا می‌کند. جاننی دپ ممکن است بگوید که موقع خلق نگاه‌ها و احساسات ویلی وونکا اصلا به مایکل جکسون فکر نمی‌کرده اما تماشاگران به چشم‌هایشان اعتماد دارند و وقتی ویلی را موقع باز کردن درهای کارخانه و خوشامدگویی به ۵ پرنده‌ی کوچک می‌بینند، خیالشان راحت می‌شود که هر کدام از بچه‌ها با خودشان یک همراه بزرگسال آورده‌اند. وونکای دپ، لباس‌های فاخر، صورت خیلی سفید، آرایش و روزهلب و کلاه و رفتارش، لااقل مرآه‌بی‌بروبرگردیاد جکسون می‌اندازد.

مساله فقط شباهت ظاهری این دو نیست؛ مشکل این جا است که انگیزه‌های رفتاری ویلی، به طرز غیرعادی و غریبی پوشیده می‌ماند. داستان ویلی و کارخانه‌اش از همان زمانی که در کتاب روالد دال (۱۹۶۴) روی کاغذ آمد، پس زمینه‌ها و ته رنگ‌های تحریک‌آمیز و مضطرب

کننده‌ای داشته است.

چه در کتاب و چه در هر دو فیلم‌ها، در کارخانه اتفاقات زنده و ترسناکی سر بچه‌ها می‌آید. شاید ویلی دارد از این تور تفریحی، برای مجازات بچه لوس‌ها و تشویق چارلی خوب و فقیر و ناز استفاده می‌کند. (چطور است که هر کدام از ۴ پرنده‌ی دیگر، یک عادت زشت بچه‌گانه دارند؟ خوش‌شانسی چارلی؟)

دپ چه چیزی در سر داشته است؟ در «دزدان دریایی کارائیب» دپ آن طور که همه جا گفتند، موقع بازی کیس ریچاردز را در نظر داشت. چیزی که ما را وامی دارد به منابع الهام احتمالی او برای ایفای این نقش فکر کنیم. کسی می‌تواند به ویلی وونکا نگاه کند و -غیر از دزددهای دریایی- یاد مایکل جکسون نینفتد؟ زندگی در انزوا، علاقه به لباس و تزیینات منزل و زمین بازی بزرگ و مجهزی که یک بزرگسال برای یک بچه ساخته. این جا چه خبر است؟ شاید همه چیز به بدشانسی جکسون برمی‌گردد که فیلم درست وقتی که دادگاهش دارد به نتیجه می‌رسد، روی پرده رفته است.

می‌شود. هری برای پیروزی در این مسابقه با مشکلات زیادی دست و پنجه نرم می‌کند و دست آخر متوجه می‌شود که... مدت زمان فیلم ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه است، یعنی این که فیلم نامه نتوانسته یا نخواسته خیلی از روده‌های بازی‌های کتاب «هری پاتر و جام آتش» را حذف کند. به طور کلی جی. کی رولینگ بعد از این که متوجه شد ناشران برحسب تعداد کلمه به نویسنده پول می‌دهند، استعداد شگرفی در طول کردن داستان‌هایش به دست آورد!

بازیگر اصلی فیلم هم هم چنان دانیل رادکلیف است که ظاهرا به طور مدام‌العمر برای بازی در این نقش انتخاب شده است. این را هم بدانید که هفته‌نامه‌ی ساندی تایمز هفته‌ی گذشته از دانیل رادکلیف به عنوان ثروتمندترین نوجوان بریتانیا یاد کرد. خدا شانس بدهد!



نزدیک تماشا کنند. در حاشیه‌ی جام جهانی، اتفاقاتی می‌افتد که همه را به یک نکته مشکوک می‌کنند: لرد سیاه بازگشته است. هری و دوستانش به مدرسه بازمی‌گردند و این بار نام هری به طرز غیرمنتظره‌ای در میان نام شرکت‌کنندگان مسابقه‌ی «برترین جادوگر» دیده

دوست‌داران کتاب‌های هری پاتر می‌توانند مطمئن باشند که قسمت چهارم فیلم هری پاتر، جدول Boxoffice حسابی تکان خورد و این فیلم با اختلاف چشمگیری نسبت به سایر فیلم‌ها در صدر جدول فروش Boxoffice نشست. این فیلم در هفته‌ی اول اکران خود، که به طور هم‌زمان در ۳۸۵۸ سینما آغاز شد، فروشی معادل ۱۰۲ میلیون دلار داشت.

برای مقایسه می‌توانید در نظر داشته باشید که صدرنشین قبلی Boxoffice انیمیشن «جوچه کوچولو» بود که در عرض ۳ هفته به زحمت توانسته به رکورد ۶۰ میلیون دلار نزدیک شود.

پاتر، هری پاتر

مهدی حق باعلی

گیشه

پاتر، هری پاتر

مهدی حق باعلی

احتمالا دیگر گفتن ندارد که با آغاز اکران قسمت چهارم فیلم هری پاتر، جدول Boxoffice حسابی تکان خورد و این فیلم با اختلاف چشمگیری نسبت به سایر فیلم‌ها در صدر جدول فروش Boxoffice نشست. این فیلم در هفته‌ی اول اکران خود، که به طور هم‌زمان در ۳۸۵۸ سینما آغاز شد، فروشی معادل ۱۰۲ میلیون دلار داشت.

برای مقایسه می‌توانید در نظر داشته باشید که صدرنشین قبلی Boxoffice انیمیشن «جوچه کوچولو» بود که در عرض ۳ هفته به زحمت توانسته به رکورد ۶۰ میلیون دلار نزدیک شود.

عمران
 کلاس حل تمرین جامدات گروه ۱ در روز دوشنبه (هفته ی آینده)، کلاس ۱۰۸ تشکیل خواهد شد./شاهیان
برق
 آقای تاج الدین لطف‌اهر چه سریع تر باین جانب تماس بگیرید./
 آقایان و خانم‌ها! احسان علی عباسی، حمیدرضا بهشتی، امیرحمود امینی سده، بابک مهربانی ایرانی، مهدی رضایی، علیرضا کبری، و محمد حسن

رضوی، فرداد رییس علی، علیرضا شادمان، حسام‌الدین عشقیار، شایان بهزادی، سهند هاشمی نوزی، مرتضی جاوایانی، رسول دهقانی، سیدسهیل ابی‌آبادی، مهرداد خاکیرافی، شبنم کاظم لو، سیامک پرکار، مریم السادات میرکریمی، مجید صفری، شهرزاد شیرزاد، امین تجلی، هادی زرکوب، لطف‌ا‌به آموزش دانشکده‌ی برق مراجعه نمایند./باقری
 آقای قوشه عابد‌هتفی به آموزش

مراجعه فرمایند.(با اداره سوابق دانشگاه)/
فیزیک
 کسانی که اسامی آن‌ها در ذیل آمده جهت امضاء نهایی قرارداد TA، به دفتر آ‌ز.فیزیک پایه مراجعه نمایند.
 معصومی، رحمتی، صبور، توانا، هادی پور، طاهری./با‌تشکر
کامپیوتر

افراد زیر برای دریافت نامه‌های خود به اتاق شورا مراجعه فرمایید این آخرین خطا می باشد. تمامی نامه‌ها در تاریخ ۸۴/۹/۱۰ دور ریخته می‌شوند. الهه جوادی، کاو‌لیا اسدزاده منجیلی، عباس عدالت، ناصر عزتی، احمد کمالی نجف آبادی، میترا طبیبی، حسین حاج محمدی، مصطفی رضارد، حبیب رستمی، علی احمدی نیا، علیرضا معصوم، دکتر امیری، ترکل انوری نژاد، سمیه تیمارچی، شراره صالحی، حاکم بیست‌الهی، مهدی امیری، محسن

رضوانی، افشین رحیمی، محمد لدوی، آزاده مقصودی، هادی سلیمی، علیرضا برقی، مهدی اسماعیلی، امیررجب زاده، مهدیه مهدوی، مریم السادات کاظمی تبار، فیض رخشان، مهدی شریفی راینی، ظهیر منظری، حسن رحمانی، علیرضا خان تیموری، مجتبی کرمی، مریم کریم زادگان، زینب ایرانمنش، مهدی اسدیور./
م‌شیمی
 امتحان درس استاتیک و مقاومت

مصلح روز یکشنبه ۸۴/۹/۱۳ ساعت ۱۵:۳۰-۱۳:۳۰ در محل تالار ۵برگزار می‌شود./آموزش دانشکده امتحان از مکانیک سیالات روز چهارشنبه ۸۴/۹/۱۶ ساعت ۱۲در تالار ۴ برگزار می‌شود. کلیه‌ی گزارش‌ها باید تا این تاریخ تحویل داده شده باشند./
 برنامه‌ی امتحانات پایان ترم در برد آموزش (پشت درب ورودی دانشکده) نصب گردیده، چنان‌چه تلافی امتحان دارید، هر چه سریع‌تر به استادی دروس

مربوطه مراجعه نمایند. در غیر این صورت تغییر زمان امتحان غیر ممکن خواهد بود./آموزش دانشکده **متالورژی**
 دانش جویانی که قرارداد TAپر نموده‌اند در اسرع وقت برای امضاء به آموزش دانشکده مراجعه نمایند./
 اطلاعیه‌ی مهم برای دانش جویان ارشد ۸۳نوبت دوم: دانش جویان نوبت دوم ارشد ۸۳ باید هم‌فای تعریف پروژه‌ی خود را حداکثر تا آخر آبان ماه

ویشنهاد پروژه‌ی خود را حداکثر تا آخر دی ماه به دفتر تحصیلات تکمیلی دانشکده تحویل دهند./تحصیلات تکمیلی دانشکده‌ی مهندسی و علم مواد
 قابل توجه دانش جویان کارشناسی ورودی ۸۲- جلسه‌ی آشنایی با گرایش تولید مواد (استخراجی) روز سه‌شنبه ۸ آذر ساعت ۱۴ الی ۱۶در محل تالار ۳ برگزار می‌گردد./آموزش دانشکده

سکوی اول از آن کدام تیم خواهد شد؟

صنایع یا مکانیک

بعد از مشخص شدن بازی‌های نیمه نهایی، فینال مکانیک -صنایع، محتمل ترین پیش بینی بود. پیش بینی ای که برخلاف پیش بینی قبلی ما درست از آب درآمد و مکانیک و صنایع باغلبه بر مهندسی شیمی و متالورژی، دیدار نهایی را برگزار خواهند کرد.

مسابقه‌ی برگزار کرده) ثبت کرد. هر چند مهندسی شیمی حریف دست و پا بسته‌ای برای مکانیک نبود، به خصوص این که بازی با کنترل توپ توسط مهندسی شیمی در دقایق اولیه آغاز شد. هر دو تیم

در بازی‌های قبلی نشان داده بودند که راه نفوذ از کناره‌ها و حتی عمق دفاع حریف را به خوبی می‌شناسند. مهندسی شیمی با توجه به قدرت سرزدن بهتر نسبت به حریف (و شاید بهترین در بین کل تیم‌ها) در توپ‌های ارسالی و سانترها خطرناک تر بود و در همان نیمه‌ی اول با یکی دو ضربه‌ی سر جواد درویش و امید بیگلری، توانست دروازه‌ی مکانیک را تهدید کند. در مقابل محوطه ۵ توسط شاهین خیرمندی و محمدعلی عباسپور، راه باز کردن دروازه‌ی مهندسی شیمی را امتحان کرد. هر چند گل اول مکانیک به شیوه‌ی دیگری به ثمر رسید نفوذ به درون محوطه و یک ضربه‌ی دقیق، کاری بود که علی کبریایی برای گل اول مکانیک کرد. گل دوم مکانیک باز هم روی زمین و این بار توسط عباس ترابی به ثمر رسید، تا مکانیک همانند بازی‌های قبلی نیمه‌ی اول را برنده از زمین خارج شود. در ادامه‌ی بازی خط حمله‌ی زهر دار مکانیک

مکانیک و صنایع یک بار در دور قبل با هم پیکار کردند که با برد سه بر یک صنایع همراه شد. اگر مکانیک عدم حضور دو بازیکن خود و هم چنین عدم انگیزه را در آن بازی بهانه کرد، این بار دیگر بهانه‌ای برای شکست در برابر صنایع نخواهد داشت. صنایع هم که در دو بازی اخیر مسلط و با برنامه بازی کرده است، حریف خطرناکی برای مکانیک خواهد بود. تقابل خط حمله‌ی مکانیک (به عنوان بهترین خط حمله با ۳گل زده) با خط دفاع صنایع که همراه با مهندسی شیمی با چهار گل خورده بهترین خط دفاعی است، نقطه‌ی اوج این بازی خواهد بود. در کنار این بازی جدال مهندسی شیمی و متالورژی را خواهیم داشت. مهندسی شیمی هم قبلا متالورژی را برده است و این بار به دنبال تکرار آن نتیجه است و متالورژی به دنبال جبران آن.

سومین سه

اماد در مرحله‌ی نیمه نهایی و در دیدار اول این مرحله، تیم مکانیک در حالی موفق به شکست مهندسی شیمی شد که سومین نتیجه‌ی سه بر صفر خودش را (در ۵

در ادامه‌ی بازی‌های بسکتبال

قدرت‌ها فردا مصاف می‌کنند



مدیریت و برق به دیدار هم رفتند. مدیریت در مقابل برق بازی عقلمانه‌ای انجام داد و توانست با یک حرکت حساب شده‌ی تیمی در پایان نیمه‌ی اول با نتیجه‌ی ۳۲ بر ۲۳ و در پایان هم با نتیجه‌ی ۶۱بر ۴۵ تیم برق را از پیش رو بردارد و مطمئن از صعود به فکر بازی سخت خود در روز چهارشنبه با تیم مدعی فارغ‌التحصیلان باشد. در دیدار بازی این روز، دو تیم ریاضی و عمران رودرواری هم قرار گرفتند و تیم عمران این بازی را با نتیجه‌ی ۷۵بر ۱۸ به نفع خود تمام کرد. در این بازی تیم عمران مطمئن از پیروزی در مقابل ریاضی قرار گرفت و به راحتی این تیم را از پیش رو برداشت. تیم ریاضی که در این مسابقات هر چند که ضعف تکنیک و تاکتیک در این تیم به خوبی مشهود بود، ولی در مقابل



این اجازه را به مهندسی شیمی نداد تا بدون گرویی لازم به سمت دروازه‌اش هجوم ببرد. محسن کارگر و یوسف عزیزپور دو بازیکن تاثیرگذار مهندسی شیمی در بازی‌های گذشته، با وجود تلاش بسیار نتوانستند گره کار مهندس شیمی را باز کنند تا در نهایت باز هم شاهد گل سوم مکانیک باشیم. مسلم افشار در صحنه‌ی گل توانست کرنل ارسالی توسط عباسپور را با یک تکل عالی قطع کند تا توپ را به تور دروازه بچسباند و مکانیک با خیال راحت به فینال فکر کند. مهندسی شیمی هم با وجود شایستگی هایش تنهایی نتواند برای سکوی سوم بجنگد.

برد به سبک ایتالیایی

در بازی دیگر این مرحله، صنایع یک گل به متالورژی در دقایق اولیه‌ی بازی زد و گل بازی را اداره کرد تا یک برده سبک ایتالیایی را جشن بگیرد. متالورژی هم بعد از گل زود هنگام، تلاش بسیاری برای به تساوی کشاندن بازی کرد. اما خط حمله‌ی این تیم

برندگی لازم را برای عبور از خط دفاع صنایع نداشت. البته صنایع در این بازی شیوه‌ی جدیدی را به نمایش گذاشت. قرار گرفتن مهران شفیع در میانه‌ی میدان و حامد نام‌آوری در قلب دفاع و تعویض جای این دو در زمان‌های متناوب، نتیجه‌ی دلخواه این تیم را به ارمغان آورد. در مقابل متالورژی در اکثر اوقات در حمله به ویژه در محوطه‌ی جریمه‌ی حریف، مگر در هنگام ضربات ایستگاهی، کم تعداد بود. البته نباید چند شوت خطرناک این تیم را فراموش کرد که در یکی دو مورد تیر دروازه و در یک مورد هم هادی نیک‌جو (دروازه بان صنایع) این تیم را ناکام گذاشت. صنایع با وجود تمرکز در زمین خودی در ضدحمله‌ها سریع خودش را به دروازه‌ی متالورژی می‌رساند که در این صحنه‌ها موقعیت‌هایی هم نصیب این تیم شد. هر چند در نهایت هیچ کدام از دو تیم موفق به گلزنی نشدند تا مهران شفیع، تنها گلزن بازی آن هم به دانشکده‌ی سابقش باشد.

مصاف می‌کنند تا دو تیم دیگر صعودکننده به مرحله‌ی نیمه نهایی مشخص شود. در گروه A تیم فارغ‌التحصیلان و مدیریت برای صدرنشینی در گروه و راه‌یابی مستقیم به جمع چهار تیم، می‌بایست بازی سختی را روز چهارشنبه در مقابل هم انجام دهند. دو تیم دیگر این گروه (برق و کامپیوتر) نیز برای امید به بازی‌های بعد، بسازی رودرواری خود را روز شنبه‌ی هفته بعد انجام می‌دهند تا تکلیف تیم سوم گروه برای راه‌یابی به مرحله‌ی بعد مشخص شود. در گروه B نیز تیم‌های مکانیک و عمران با دو پیروزی و وضعیتی مشابه گروه A به وجود آوردند و برای صدرنشینی در جدول، روز چهارشنبه به مصاف هم می‌روند و دو تیم دیگر این گروه (متالورژی و ریاضی) نیز روز شنبه برای تکلیف تیم سوم گروه خود به دیدار هم می‌روند.

شورای صنفی صلی نژاد

اولین دوره‌ی انتخابات شورای صنفی خوابگاه مصلی نژاد، شنبه‌ی گذشته برگزار شد. در این انتخابات که ۷ نامزد در آن به رقابت پرداختند، در عرض ۳ ساعت دقیقاً ۱۰۰رای به صندوق‌ها ریخته شد. در پایان این انتخابات علیرضا مختار با ۵۷رای و علی سلک غفاری با ۴۳رای و شجاع رضانی با ۴۲رای به عنوان اعضای اصلی انتخاب شدند و ضمناً شهرام بزرگر با ۳۲رای به عنوان عضو علی‌البدل انتخاب شد.

شنادر چهلمین سال تاسیس دانسگاه

به مناسبت چهلمین سال تاسیس و انتخاب تیم شنای دانشگاه، مسابقات شنا مخصوص برادران برگزار می‌شود. این مسابقات به صورت انفرادی و دانشکده‌ای برگزار می‌شود. هر دانشکده‌ی می‌تواند با شرکت دادن یک تیم در رشته‌ی ۴x۱۰۰ متر آزاد تیمی (هر تیم ۴ نفر) در این مسابقات شرکت کند.

کلیه‌ی دانش جویانی می‌توانند جهت ثبت نام تا تاریخ ۱۲ آذر ماه به دفتر تربیت بدنی مراجعه و فرم ثبت نام را تکمیل نمایند. این مسابقات در یازده ماده‌ی مختلف از جمله ۵۰، ۱۰۰ و ۴۰۰ متر آزاد، ۵۰ و ۱۰۰ متر قورباغه، ۵۰ و ۱۰۰ متر کرال پشت، ۵۰ و ۱۰۰ متر پروانه و ۴x۵۰ متر مختلط انفرادی برگزار می‌شود و هر نفر می‌تواند حداکثر در سه رشته‌ی انفرادی و یک رشته‌ی تیمی شرکت کند.

کاربرد نانو در بخش بالادستی نفت

کارگاه آموزشی کاربردهای فناوری نانو در بخش بالادستی نفت، پانزده آذر ماه در دانشگاه صنعتی شریف برگزار می‌شود. این کارگاه را گروه نفت و انرژی مرکز مطالعات تکنولوژی دانشگاه شریف با حمایت مدیریت تحقیق و توسعه‌ی شرکت ملی نفت ایران بر پامی کند. علاقه‌مندان جهت کسب اطلاعات بیش تر و ثبت نام می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۹-۶۶۵۲۴۸۲۸-۶ تماس حاصل نمایند.

همراه با کاروان عشق تاجمکران

گروه جلوه‌های عشق دانشگاه صنعتی شریف، سه‌شنبه‌ی هر هفته، اردوی زیارتی «کاروان عشق» را برگزار می‌کند. این اردوی زیارتی اختصاص به زیارت مسجد مقدس جمکران و حرم مطهر حضرت معصومه (س) دارد. زمان حرکت این اردو روزهای سه‌شنبه بعد از اذان مغرب و زمان برگشت چهارشنبه قبل از اذان صبح می‌باشد. علاقه‌مندان می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیش تر به دفتر گروه جلوه‌های عشق واقع در طبقه‌ی اول ساختمان معارف مراجعه کنند.

بازدید ۶ ساعته از سه خوابگاه

یک‌شنبه‌ی گذشته مهندس دواری مدیریت امور دانش جویی از خوابگاه‌های دانش جویی بازدید کرد. در این بازدید که از ساعت ۱۶ الی ۱۲ بعد از ظهر و ۶ ساعت به طول انجامید، مهندس دواری از خوابگاه‌های طرشت ۲، طرشت ۳ و زنجان دیدن کرد و با دانش جویان پیرامون مشکلات روزمره‌ی خوابگاه‌ها صحبت کرد. در این صحبت‌ها، دانش جویان برخی مشکلات از قبیل تاسیسات و خدمات را با مدیر امور دانش جویی در میان گذاشتند. گفتنی است مهندس دواری غالباً و در فرصت‌های پیش آمده از خوابگاه‌ها دیدن می‌کند.

روزنامه شریف

آگهی می‌پذیرد

جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن‌های ۶۱۶۴۰۷۹ و ۶۱۶۴۰۷۸ تماس حاصل فرمائید.

روزنامه

صاحب امتیاز: شورا ای فرهنگی دانشگاه
 مدیر مسئول: محمد هادی مظاهری
 مدیر: سید احسان عسادی

تجزیه
 دبیر خور: آروین زاروکیان
 دبیر گزارش: محمد اسماعیل چلیلی
 سرپرست خور و گزارش: حبیبه‌انایلی، صادق پهلوانی، مریم حاجی‌عباس، مهدی حق‌باطلی، منیره‌آبادی، حامد شبانلی، رضا قربانی، مینا‌والی، مهدی جعفری
 دبیر سرویس علمی: رضا قزاقچانی
 گروه علمی: مریم زرمی، مینا‌والی
 دبیر سرویس هنری: سید احسان عسادی
 گروه هنری: مهدی حق‌باطلی، مسعود حقیقت‌ثابت، سید امیر خادم
 دبیر سرویس IT: مهدی فلسفی
 گروه IT: علی شیرزاد، فاطمه غلام‌علیان
 دبیر سرویس ادبیه: مصطفی موفقی
 دبیر سرویس عکس: محمد امین جعفری
 کارکنان: الهام عطایی، آذر

تاریخچه
 مدیر هنری و فنی: مهدی فلسفی
 جانشین مدیر فنی: محمد جواد عارفی
 صفحه‌آرا: روح‌الله چلیلی
 ای‌اوت‌خوان: مهدی رزم‌آورد
 نمونه‌خوان هاشم صابقیه
 ناظم چاپ: امیر رنگین‌کمان
 حروف نگار: فاطمه خیرخواه مقدم، طاهره خیرخواه مقدم

تاریخچه
 مسئول دفتر: بهری کریمی
 امور اجرایی: اکبر صفرزاده
 دفتر روزنامه: ساختمان چاپخانه، طبقه دوم
 تلفن: داخلی ۰۷۹ و ۰۷۸، تلفکس ۰۶۰۲۷۷۳
 website: sharifdaily.com
 e-mail: info@sharifdaily.com

نقل مطالب و روزنامه فقط با ذکر منبع بلا مانع است
 روزنامه‌ی دانشگاه دست همکار ی علاقه‌مندان راه گرمی می‌فشارد