

زنان، ۳۵ درصد اعضای هیات علمی دانشگاه

طی دیداری با حضور رئیس دانشگاه صنعتی شریف، نمایندگان پارلمان کشور آلمان با فعالیت‌های علمی دانشگاه صنعتی شریف در گفت‌وگو با ایستادضمن

دکتر سهراب پور، رئیس دانشگاه صنعتی شریف در گفت‌وگو با ایستادضمن اعلام این خبر افزود: «در این دیدار نمایندگان پارلمان کشور آلمان می‌خواستند با فعالیت‌های علمی دانشگاه صنعتی شریف و همکاری‌های این دانشگاه با دانشگاه‌های آلمانی مطلع شوند و هم‌چنین فعالیت‌های اقتصادی و علمی آلمان در ایران و آینده آن را بررسی کنند.»

وی بایان این که در این دیدار تاریخچه، فعالیت‌های توافقنامه‌ای علمی دانشگاه صنعتی شریف عنوان شد، گفت: «هم‌چنین همکاری آینده دانشگاه با دانشگاه صنعتی فریان نیز به صورت مفصل تشریف شد.»

دکتر سهراب پور با این‌ها امارات از دانشگاه صنعتی شریف، اظهار کرد: «دانشگاه صنعتی شریف در مجموع هفت هزار دانشجو دارد که هزار دانشجو در مقاطع کارشناسی، دو هزار نفر در مقاطع کارشناسی ارشد و ۵۰۰ نفر در مقاطع PhD مشغول به تحصیل هستند.» رئیس دانشگاه صنعتی شریف در خاتمه گفت: «در ۲۵۰۰ دانشجویان دانشگاه و ۳۵۰۰ درصد اعضای هیات علمی رازنان تشکیل می‌دهند.»

برقراری اتصال مجلات الکترونیکی ACS

دسترسی به مجموعه‌ی نشریات الکترونیکی انجمن شیمی‌آمریکا (ACS) مجدد برقرار شده است و دانشجویان می‌توانند از اینترنت دانشگاه برای دانلود مقالات این سایت بدون نیاز به User و Password اقدام کنند.

کتابخانه‌ی مرکزی در اطلاعیه‌ای در این زمینه از دانشجویان خواسته است که از انتقال این‌ها به مقالات الکترونیکی خودداری کنند که در غیر این صورت دسترسی به این پایگاه‌های اطلاعاتی قطع خواهد شد.

گفتندی است ادرس این پایگاه و پایگاه‌های اطلاعاتی دیگر در صفحه‌ی اول سایت کتابخانه‌ی مرکزی آمده و دانشجویان برای اطلاعات بیشتر می‌توانند باللغه‌ی ۱۲۲ این‌ها بخش اطلاع رسانی کتابخانه‌ی مرکزی تماس بگیرند.

سخنرانی دکتر غنی نژاد در دانشکده‌ی مدیویت

امروز در اولین جلسه از سلسله سخنرانی‌های علمی تحت عنوان «اقتصاد و عدالت اجتماعی» دکتر موسی غنی نژاد، سخنرانی می‌کند.

در این سخنرانی که از ساعت ۱۷:۳۰ دقیقه در سالان اجتماعات دکتر مشایخی دانشکده‌ی مدیریت و اقتصاد آغاز می‌شود، این استاد دانشگاه به موضوع «اخلاق، اقتصاد و عدالت» می‌پردازد.

این جلسات هفته‌ای یک بار در روزهای سه شنبه از ساعت ۱۷:۳۰ الی ۱۹:۳۰ برگزار می‌شود. در میان سخنرانان این‌ده نام اساتیدی چون دکتر طبیبان، دکتر فرجادی، دکتر نیلی و دکتر عسلی به چشم می‌خورد.

مسابقاتی برای بهداشت روان

دومین مسابقه‌ی سراسری بهداشت روان (ویژه‌ی هفته‌ی خوابگاه‌ها)

اردیبهشت ماه امسال برگزار می‌شود. علاقه‌مندان جهت شرکت در این مسابقه می‌توانند تاریخ ۴ اردیبهشت جهت دریافت سوالات و تکمیل آن به مرکز مشاوره‌ی دانشجویی دانش‌جوانی مراجعه کنند.

به تعدادی از دانشجویان که به پرسش‌های چهار گزینه‌ای بیشترین جواب درست را داده باشند، جویزی از جمله سکه بهار آزادی تعلق خواهد گرفت. هم‌چنین به سه نفر از دانشجویان که به سوالات باز پرسشتمامه بهترین پاسخ هارا داده باشند، از طرف دفتر مرکزی مشاوره‌ی دانشجویی وزارت علوم یک دستگاه رایانه‌ای اهدای خواهد شد.

اختتامیه‌ی راه ناتمام

مراسم اختتامیه‌ی اردویی جنوب تحت عنوان «راه ناتمام» روز یک شنبه در سالان آمفی تیاتر مرکزی دانشگاه برگزار شد. در این مراسم که از ساعت ۲ بعداز ظهر آغاز شد، خانم دکتر کسایی، استاد دانشکده‌ی مهندسی کامپیوتر، به سخنرانی پیرامون «مقایسه‌ی نسل امروز با نسل جنگ» پرداخت و در ادامه، جلسه‌ی پرسش و پاسخی برگزار شد. پخش ویدئو کلیپ هایی در رابطه با دفاع مقدس و تقدیر از مسعودیون برگزار کننده اردو از دیگر برنامه‌های مراسم بود. این اختتامیه در ساعت ۴:۳۰ بعداز ظهر با نجاح پذیرایی پایان یافت.

برنامه‌ی غذایی

| روز | ناهار | شام |
|----------|--------------------------|-------------------------------|
| سه شنبه | جوچه کباب با برنج و لیمو | عدس پلو با ماست و میوه |
| چهارشنبه | چلوخورشت قreme سبزی | جوچه کباب با برنج و لیمو |
| پنج شنبه | استانبلی پلو با ماست | سوسیس، کره، تخم مرغ و آب میوه |

برنامه‌های بزرگ داشت چهلمین سال تأسیس دانشگاه تدوین شد

مهر ۸۴، نمایشگاه معرفی فعالیت‌های دانش جویی و فرهنگی.

آبان ۸۴: برگزاری مسابقات علمی در سطح دانش آموزان دیستان، انتشار تمبر یادبود، انتشار CD چند رسانه‌ای دانشگاه، نمایشگاه دستاوردهای

جهاد دانشگاهی شریف.

آذر ۸۴: برگزاری نمایشگاه دستاوردهای علمی - پژوهشی ۴۰ ساله‌ی دانشگاه، بزرگداشت چند رسانه‌ای دانشگاهی شریف.

دی ۸۴: ضرب سکه‌ی یادبود

چهلمین سال تأسیس دانشگاه.

بهمن ۸۴: برگزاری جشن فارغ التحصیلی و تقدیر از ۴۰ نفر از فارغ التحصیلان نمونه «۴۰ سال دانشگاه»،

انتشار کتاب، «فارغ التحصیلان موفق شرکت‌های برتر»، انتشار کتاب شهدای دانشگاه،

پرده برداری از بنای یادبود شهدای دانشگاه.

اسفند ۸۴: انتشار بروشور جامع دانشگاه، انتشار روند توسعه دانشگاه و طرح‌های آتی و اتمام پیروزه‌های ناتمامه های دستاوردهای علمی و فرهنگی جهاد دانشگاهی

اردیبهشت ۸۵: گردهمایی فارغ التحصیلان و اساتید، برگزاری نمایشگاه «کارآفرینان دانشگاه در ۴۰ سال، گردهمایی استادی و تقدیر از ۴۰ پیش کسوت، برگزاری همایش دانشگاه و

از اویل مهر شروع می‌شود، یک رویکردی به چهلمین سال دانشگاه داشته باشد، یعنی با آن فضا

برنامه‌های دانشگاه برگزار شود. مثل جشن فارغ التحصیلی یا نمایشگاه وروودی های دانشگاهی

تاسیس دانشگاه است که شامل چند تامراسم و نشست است مثل برنامه‌های ورزشی و یا

دانش جویی و یا همین گردهمایی فارغ التحصیلان در کیش مکتبات منتشر شده و نیز گردهمایی های

در کیش که به منظور معرفی دانشگاه صورت از طریق مکتبات منتشر شده و نیز گردهمایی های

عنوان قرارداد تراکمی داشت چهلمین سال دانشگاه نام برد. دبیر ستاد بزرگ داشت چهلمین سال

تاسیس دانشگاه در مردم فعالیت‌های شروع شده در این زمینه به تشکیل تیم مصاحبه جهت تدوین

تاریخچه‌ی دانشگاه اشاره کرد و گفت: «این مصاحبه‌ها از اساتید و روسای قبلی دانشگاه شروع

شده و به فارغ التحصیلان توسعه پیدا خواهد کرد.

هم‌چنین کارتهای CD چند رسانه‌ای دانشگاه آغاز شده است. گروه سرود دانشگاه نیز از دانش جویان

علاقه‌مند تشکیل شده و در حال تمرین جهت اجرای سروდ هستند. مسابقه‌ای جهت طراحی لوگو ترتیب

داده شده است که تصمیم‌گیری درباره‌ی آرم نهایی به جلسه‌ی این‌ده ستاد مکول شد.»

براساس یک تحقیق دانشگاهی

دانش جویان مضرور تمایل بیشتری به روش‌های تدریس با ساختار دارند

جامعه‌ای امراری تحقیق، تمامی دانش جویان مشغول به تحقیل این دانشگاه بودند که با روش نمونه‌گیری

خوشبختی از آن هبایی بررسی انتخاب شدند.

داده‌های این تحقیق با استفاده از دیار به میزان انتشار روش‌های تدریس با ساختار

سنجدش اضطراب دانش جویان از لیست اضطراب حالتی، صفتی دارند و این دارند از دیار به میزان انتشار

نمودند. این اضطراب را می‌توان به این داده‌ها گویای آن است که بین

روش‌های تدریس رابطه‌ای وجود ندارد.

جمع آوری شده است.

برای بررسی ارتباط نگرش دانش جویان به سطوح

مختلف ساختار روش‌های تدریس از پرسشنامه محقق

روش‌های تدریس بدون ساختار را از فرمول کرونباخ

سنجدیده شده بود، استفاده شد.

نتایج یک پژوهش دانشگاهی نشان داد که برخلاف

نتایج تحقیقات قبلی، دانش جویان مضرور تمایل بیشتری به روش‌های از تدریس دارند که با ساختار

بایشده و به عبارتی دیگر عدمه فعالیت‌های حین تدریس به عهده معلم باشند و دانش جوکمتر به مشارکت دعوت شود.

به گزارش سرویس پژوهشی خبرگزاری

دانش جویان ایران (ایستا) منطقه‌ی یزد، در این تحقیق که

توسط پوران انتظار حجت و دکتر محمد حسین باقیانی

مقدم انجام شده، رابطه اضطراب و نگرش به ساختار

روش‌های تدریس در بین دانشجویان دانشگاه علوم

پژوهشگر شهید صدوقی یزد بررسی شد.



کلیات برنامه‌های بزرگ داشت چهلمین سال تأسیس دانشگاه تدوین شد. در اولین جلسه‌ی ستاد

بزرگ داشت چهلمین سال تأسیس دانشگاه در سال ۸۴، که دو شنبه‌ی هفته‌ی گذشته برگزار شد، پس از بحث و تبادل نظر کلیات

برنامه‌ها تصویب شد. مهندس میرزا بی مدریت امور فرهنگی و فوق برنامه و

دبیر این ستاد با بیان مطلب فوق به روزنامه‌ی شریف افزود: «چارچوب برنامه‌ها مشخص شده است. البته

ممکن است برخی از برنامه‌های هادر اجرا جایه جا شوند یا برنامه‌ی دیگری اضافه شود. در این برنامه‌های

سعی شده است تا همه‌ی بخش‌ها و دستگاه‌های ذی ربط دانشگاه شرکت داشته باشند. مهندس میرزا

میرزا بی در ادامه این برنامه از موارد اول بحث مستندسازی و تدوین تاریخچه‌ی

دانشگاه است که خودش به عطاوین ریزتری تقسیم می‌شود. از جمله‌ی تاریخچه‌ی تأسیس دانشگاه و

معرفی روسای دانشگاه، تاریخچه‌ی فعالیت‌های دانش جویی، تاریخچه‌ی روند توسعه دانشگاه، CD

مجموعه‌ی تاریخ شفاهی دانشگاه و... قسمت دیگر شامل برنامه‌های تبلیغاتی به مناسبت چهلمین سال تاسیس دانشگاه در پیش‌رفت علمی و توسعه‌ی صنعت کشش

دانشگاه در پیش‌رفت علمی و توسعه‌ی صنعت کشش در این سال می‌گیرد. مهندس میرزا بی در ادامه، معرفی نقش

از طریق مکتبات منتشر شده و نیز گردهمایی های به این طریق مکتبات منتشر شده و نیز گردهمایی های به

عنوان سوم برنامه ای از چهلمین سال تأسیس دانش جویان

دانشگاه نام برد. دبیر ستاد بزرگ داشت چهلمین سال تاسیس دانشگاه در مورد فعالیت‌های شروع شده در

این زمینه به تشکیل تیم مصاحبه جهت تدوین

تاریخچه‌ی دانشگاه اشاره کرد و گفت: «این مصاحبه‌ها از اساتید و روسای قبلی دانشگاه شروع

شده و به فارغ التحصیلان توسعه پیدا خواهد کرد.

هم‌چنین کارتهای CD چند رسانه‌ای دانشگاه آغاز شده است. گروه سرود دانشگاه نیز از دانش جویان

علاءه مند تشکیل شده و در حال تمرین جهت اجرای سروود هستند. مسابقه‌ای جهت طراحی لوگو ترتیب

داده شده است که تصمیم‌گیری درباره‌ی آرم نهایی به جلسه‌ی این‌ده ستاد مکول شد.

شورای صنفی

پارکینگ دانشگاه

در جلسه‌ی شورای صنفی باحضور مهندس ریخته گری ریس اداره‌ی تاسیسات، موانع و مشکلات ساخت پارکینگ دانشگاه مورد بررسی قرار گرفت.

آنام اردشیری عضو شورای صنفی دانشگاه بایان این مطلب افزو: «ابتدا قرار بود زمین پشت کتابخانه مرکزی به منظور پارکینگ برای خودروهای دانشجویان آماده شود ولی به دلیل سرقة‌های متعدد از جمله استفاده از معتادان از این زمین وهم چنین تعلل در اجرای این طرح، کاربری زمین مورد نظر تغییر کرد».

وی در ادامه با اشاره به خریداری زمین پشت دانشکده‌ی عمران گفت: «زمین پشت دانشکده است که شاید به عنوان پارکینگ دانشگاه استفاده شود».

اردشیری افزو: «باتوجه به تعداد زیاد دانشجویان و در فضای کم داشت قطع ورود خودرو به دانشگاه می‌باشد تاکل فضای دانشگاه در اختیار دانشجویان قرار گیرد. سخت گیری های اخیر برای ورود خودرو به دانشگاه در همین راستا است».

آنام اردشیری راه حل مطرح شده‌ی این مشکل در جلسه را استفاده از بخش خصوصی برای ساخت پارکینگ بیان نمود.

بوفه‌ی شورای صنفی

طرح معماری بوفه‌ی شورای صنفی (دانشجویی) توسط مهندس ریخته گری آماده شده است و به زودی در اختیار گروه سازه قرار می‌گیرد. البته قرار است به علت مشغله‌های کاری مهندس ریخته گری کار اجرایی آن باهمانگی شورای صنفی و مهندس جاویدن زاده اجرا شود.

جئت تخصیص واحد هادر طرشت ۲

جلسه‌ی شورای اسکان خوابگاه طرشت ۲ هفته‌ی گذشته با حضور آقاجانی مسؤول خوابگاه و اعضای شورای صنفی این خوابگاه تشکیل شد.

در این جلسه در مورد نحوه تخصیص واحدها به دانشجویان در سال تحصیلی ۸۴-۸۵ تصمیماتی اتخاذ شد.

کلاس آموزشی در مورد هپاتیت B

کلاس آموزشی در مورد بیماری هپاتیت B سه شنبه، سی ام فروردین در خوابگاه طرشت ۲ برگزار شد که با استقبال دانشجویان همراه بود.

ساخت یادمان و تندیس شهداء در دانشگاه

شورای فرهنگی دانشگاه به ریاست دکتر سهراب پور تشکیل جلسه داد.

در این جلسه با توجه به بخشنامه معاون اول ریس جمهور در خصوص احداث یادمان و تندیس شهداء، مقرر شد طرح یابود توسط بسیج دانشجویی و باهمکاری دفتر فنی دانشگاه به ستد چهلمین سال ارائه شود.

همچنین نامه کانون فرهنگی خوابگاه زنجان و نیز نامه ندادی از دانشجویان در مورد کلاس‌های آموزشی مرکز زبان مطرح شد که در مورد نحوه برگزاری کلاس‌ها و نیز محتوا کتاب توصیه‌های لازم به مركز زبان انجام شد.

همچنین با توجه به اینکه طبق آینین نامه های موجود توزیع نشریاتی که دارای مجوز ارشاد نیستند و یا کمیته ناظر دانشگاه مجوز ندارند، امکان پذیر نیست با درخواست توزیع نشریات دانشگاه‌های دیگر موافقت نشد.

رفع مشکل قطعی برق در خوابگاه زنجان

در پیام خوانندگان شماره‌ی قبل یکی از دانشجویان از قطعی برق بلوک ۱ خوابگاه زنجان اعلام نارضایتی کرده بود. در این رابطه مهندس مرندی مسؤول اداره‌ی تاسیسات در گفت و گو با روزنامه‌ی شریف با اشاره به اشکالاتی در پست برق گفت: «این مشکل مربوط به سیستم داخلی نبود و به دلیل اشکالاتی در پست برق ایجاد شده بود که با پیگیری و تماس های مابا اداره برق مشکل قطعی برق رفع شد».



(عمران)، دکتر محلوجی (صنایع)، دکتر خراشه (مهندسی شیمی)، پروفسور مهری (ریاضی)، دکتر نایی (برق)، دکتر فیضی، مرکز تربیت بدنی: آقایان جباری، کمایی و خانم ملک، مرکز گرافیک: مهندس متغیر پور و مهندس روحانی بهادری نژاد (مکانیک)، دکتر میریان (کامپیوتر)، استاد نمونه از نظر علمی پژوهشی^{۳۰} نکردن و استاد منتخب توسط خود ماستند) از مرکز معارف: دکتر موحد نژاد، دکتر اسدی گرمارویی و دکتر فیضی، مرکز تربیت بدنی: آقایان جباری، کمایی و خانم ملک، مرکز گرافیک: مهندس متغیر پور و مهندس روحانی بهادری نژاد (مکانیک)، دکتر میریان (کامپیوتر)، استاد نمونه از نظر علمی پژوهشی^{۳۰} نکردن و استاد منتخب توسط خود ماستند) در صد و انظر دانشجویان کند. در پایان دکتر سهیاب پور به اهدای جوایز به استادی نعمه و منتخب پرداخت. استاد نمونه در سه زمینه‌ی فعال در عرصه‌ی فعالیت‌های دانشجویی جویی، محظوظ ترین و مقبول ترین در زندگان دانشگاه نیز خواسته شد خاطره‌هایی از اغاز تأسیس دانشگاه زندگی نشان می‌گردید. سهیابی دانشگاه نیز خواسته شد آنرا بر عهده دکتر بهادری نژاد در ادامه‌ی سخنران خود به فرضیه‌ی دانشگاه زندگی اشاره کرد و گفت: «به نظر من هدف افریش لقاء الله و دیدن تجلی خدا در هر چیز و نایدین هیچ چیز دیگر است و این آگاهی در انسان شادی ایجاد می‌کند. در این دانشگاه هر کس هم یک معلم و هم یک دانشجوست. تمام موجودات کارمندان این دانشگاه و رئیس ان خادوند پیکتانست. پیامران در این دانشگاه نقش استادی مدعو را بر عهده دارند».

در شادی مادختالت دارد.

بعد از پیان سخنان دکتر بهادری نژاد بر نامه با اجرای موسیقی سنتی توسط گروه موسیقی که باعث شور و نشاط مراسم شد، ادامه پیدا کرد. بعد از اجرای موسیقی سنتی پروفسور بدخشنان استاد دانشکده‌ی مهندسی شیمی به ایراد سخنرانی پرداخت. وی از ایجاد تفکر در دانش جویه عنوان وظیفه اصلی هر استاد نام برد و افروزد: «علم بی شاگرد را فراهم کند، دانش جویان نیز همچون هسته‌های همراه بود، دکتر بهادری نژاد، استاد دانشکده‌ی مکانیک، به عنوان سخنران برنامه ضمن تبریک این روز به استادی و معلمان گفت: «علم باغبانی است که باید امکان شکوفایی شاگردان را فراهم کند، دانش جویان باید همچون هسته‌هایی هستند که استاد نقص شکوفایی آنرا بر عهده دارند».

دکتر بهادری نژاد در ادامه‌ی سخنران خود به فرضیه‌ی دانشگاه زندگی اشاره کرد و گفت: «به نظر من هدف افریش لقاء الله و دیدن تجلی خدا در هر چیز و نایدین هیچ چیز دیگر است و این آگاهی در انسان شادی ایجاد می‌کند. در این دانشگاه هر کس هم یک معلم و هم یک دانشجوست. تمام موجودات کارمندان این دانشگاه و رئیس ان خادوند پیکتانست. پیامران در این دانشگاه نقش استادی مدعو را بر عهده دارند».

دکتر بهادری نژاد مهم ترین درس در

دانشگاه زندگی را دریافت وحدت در جهان خلق تداشت و افزود: «هر که با مادر این دانشگاه در تماس است، معلم ماست.

زمنیک دکتر منظری، دانشکده صنایع دکتر غیر، دانشکده عمران: دکتر فیاض، دانشکده شیمی: دکتر رامین بزرگ‌مهری، دانشکده مکانیک: دکتر سهیاب پور به اهدای جوایز به استادی در زندگان دانشگاه زندگی را فراهم کرد. دانشکده از اصلی درس این دانشگاه صبر و

زمنیک دکتر غلامی، دانشکده فیزیک: دکتر بر دباری، توکل به خدا، پذیرش دیگران، رضایتمدی و تسلیم است. دکتر بهادری نژاد برای شادی در زندگی کامپیوت: دکتر باقری (قابل حسینی)، دانشکده کامپیوت: دکتر ابراهیم احمدزادی های کوچک و A کامپیوت همکاری های لازم را نمایندگی قدردانی به عمل آمد.

در زمینه‌ی محبوب ترین استاد نژاد در زندگان دانشگاه مهندسی شیمی (برق)، دکتر فرهادی (مکانیک)، کرمانشاه معاونت پژوهشی، هاشمیان شیمی (برق)، دکتر عشقی (شنایع)، دکتر شمسی شیمی (برق)، دکتر علی (کامپیوت)، دکتر ملکی (عمران)، دکتر باقرزاده (شیمی)، پروفسور شهشهانی (ریاضی)، دکتر دور علی (مکانیک)، دکتر قدسی (کامپیوت)، دکتر مشایخی، دکتر نیلی، دکتر فیض بخش (هر سه از مدیریت)

سام خوانندگان

ستون پیام‌های خوانندگان روزنامه دانشگاه صنعتی شریف منتقل پیام‌های شماست
تلفن دفتر روزنامه: ۴۷۹

● من بکی از ساکنین اتاق ۴۲۲ بلوک ۱ خوابگاه زنجان هستم. ما امشب در حین صرف شام با یک مگس در ظرف غذای مان مواجه شدیم. لطفاً صدای ما را به گوش مسولین امر برسانید.

● روز یک شبیه برای یک تماس ضروری به سه تلفن کارتی داخل دانشگاه مراجعه کردم ولی نمی دانم چرا همه آنها خراب بودند. تلفن کارتی همکف این سینا نیز مدتی است که کار نمی کند. چرا کسی به فکر این موارد نیست؟
یک دانشجو



عکس ارسالی از سجاد رضوی زاده

سفره بی ریاست! بفرما نهاد!!

وبلاگ مبین برخی لایه‌های پنهان است

و به همین دلیل وبلاگ‌های محیط شرایط مساعدی را برای جوانان فراهم نیاورده است، جوانان به سمت وبلاگ‌نویسی روی می‌آورند، وبلاگ مبین برخی لایه‌های پنهان است که نمی‌توان آن را راه طور آشکار در جامعه بیان کرد.

پیمان مغازه مدیر هنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در گفت و گو (ایسا) ضمن بیان مطالب فوق اظهار داشت: «وبلاگ مبین برخی لایه‌های پنهان است که نمی‌توان آن ها را بر اثر آشکار در جامعه بیان کرد، به عنوان مثال مخالفان تراپزیستی در فرانسه عقایدشان را در وبلاگ‌هایشان بیان می‌کنند؛ در ایران نیز این گونه

است و قی خواسته شد. دکتر سهیاب پور به اینکه جوانان فراهم نیاورده است، جوانان به سمت وبلاگ‌نویسی روی می‌آورند. وی گفت: «وبلاگ‌نویسی جوانان را برخی لایه‌های پنهان است که نمی‌توان آن را بر اثر آشکار در جامعه بیان کرد. فرهنگ مکتب سوق می‌دهد و این در ایران که فرهنگ شفاهی حاکم است و افراد افکار خود را بدون پنهان کاری و به طور شفاف بیان می‌کنند. این شفاهی از زحمات مدیریت جامعه مثبت است».

مغازه خاطر نشان ساخت: «در وبلاگ‌های احترام می‌گذارند و مساحت زیادی رودیل می‌شود

شایانی چهت از زحمات مدیریت و کارکنان سخت کوشش تربیت بدنی که توجه آقای چهاری، سرکار خانم‌های بدن سازی نموده‌اند خصوصاً جناب خانم تراحت معلم را به تمامی استادان و مریان تبریزی، ملک و اندرز تشكیل کردند. همچنین همکفه و از زحمات بدنی شیخ احمدی و جسم بانوان دانشگاه تلاش کرده‌اند سپاسگزاریم. جمعی از کارکنان

خبر

پرتاب شاتل بار دیگر به تاخیر افتاد



آزادس فضایی آمریکا، ناسا، اعلام کرده است که پرتاب فضایی‌مای شاتل دیسکاوری تا ماه ژوئیه انجام نخواهد شد.

علت تصمیم جدید آن است که مدیران ناسانیجه گرفته‌اند مخزن سوخت شاتل، که عامل فاجعه انهم کلمبیا در سال ۲۰۰۳ بود، هنوز قابل اطمینان نیست.

ناسا از پرتاب شاتل را بدل ۱۵۱ ماهه تعیین کرده بود، اما تاکنون آن را درباره تاخیر اندخته است.

ناوگان شاتل پس از حادثه کلمبیا، که با مرگ هفت

خدمه آن همراه بود، زمین گیر شد و هنوز پرواز نکرده است.

ادمه نگرانی درباره احتمال انبساط توشه های پیش بر جداره بیرونی مخزن خارجی سوخت شاتل از علل تصمیم ناسابایی موکول نموده بود. همچنان که مهندسان را متعجب کرده است، گیل براساراداز دانشگاه موتزال کانادا امی گوید: «وقتی این روش را باز چارز نیست ابداع کردیم، واقعاً انتظار نداشتم به این سرعت عملی و تجاری شود».

براساراده فضایی‌مای بیرونی و داخل مخزن سوخت است. هر چند شاتل در طول ۲۴ سال ماموریت فضایی، هزاران بار هدف اصابت قطعات کوچک زیله های فضایی قرار گرفته است، اما ناسا بیش از این نمی تواند چشمان خود را به روی خطرات احتمالی این گونه برخورده بینند.

کلمبیا چطور ترکید؟!

یک قطعه عایق سبک که هنگام پرتاب شاتل کلمبیا از مخزن سوخت آن جدا شد به بدنه فضایی‌مای بخورد کرد. این تکه عایق که بسیار سبکتر از پیش است حفره‌ای در بال فضایی‌مای بیرونی که زیر شماکه زل زده اید به جنازه نماینده به جو زمین به متلاشی شدن فضایی‌مانجر شد. ناسامخزن سوخت شاتل را از نظر احی و نوع عایقی را که عامل آن حاده بود جایگزین کرده است، با این حال هنوز مشکلاتی وجود دارد.

مدیران برنامه شاتل هفته گذشته به خبرنگاران گفتند که مهندسان، ۱۷۰ منبع رها شدن قطعات بالقوه خطربنده (مانند عایق مخزن سوخت) را ارزیابی و به جز چند عدد از آن ها نسبت به اینم بود بقیه اطمینان حاصل کرده‌اند.

بررسی مجلد این منابع بالقوه خطربنده روزهای سه شنبه و چهارشنبه در مرکز فضایی کنندی در فلوریدا انجام شد. اما مدیران این سازمان نتوانستند نگرانی های خود را بر طرف کنند. مثلاً یک لوله ۲۱ متری از انتقال سوخت، که بر جداره بیرونی مخزن سوخت تعبیه شده، یکی از منابع نگرانی است.

مخزن سوخت شاتل پیش از پرتاب بایک میلیون و ۹۰۰ هزار لیتر اکسیژن مایع و هیدروژن مایع پر می شود و دمای هر دو ماده علیرغم آفات و رطوبت فلوریدا باید زیر صفر درجه سانتیگراد باقی بماند. این دو ماده، سوخت موتورهای اصلی شاتل حین پرتاب را تأمین می کنند.

مهندسان نگران احتمال تشکیل بر فک و پیخ در نزدیکی سر این لوله و شکسته شدن آن هنگام پرتاب و اسیب دیدن بدنه شاتل هستند.

ناسا ممکن است تا پیش از دادن اجازه پرتاب به دیسکاوری، نصب یک حرارت دهنده الکتریکی در ناحیه مظنون را لازم تشخیص دهد. ناسا امیدوار بود تا پیش از پایان تابستان دو ماموریت نخست پس از حادثه کلمبیا اتمامی کنند تا مدیران این سازمان بتوانند محدودیت های اعمال شده بر برنامه پرواز را تسهیل کنند و شاتل را بر دیگر به طور کامل برای احداث ایستگاه بین المللی فضایی و جا جایی خدمه ایستگاه به کار گیرند.

مقصد، نمایان گریک یا صفر بودن آن بیت است. بار دو بدل شدن مجموعه‌ای از پیام‌ها، بین فرستنده و گیرنده، این دو می توانند به یک کلید توافقی دو طرفه و امن برای تبادل داده هایشان دست پیدا کنند. وقتی کلید ایجاد شد، یک فریم از سیگال های ویدیویی رمز نگاری شده، از طریق کابل های استاندارد اینترنت برای گیرنده فرستاده می شود و این فرایند برای هر فریم ادامه پیدا می کند. البته شیلدز و همکارانش امیدوارند که در آینده نزدیک، کلیدها و سیگال های ویدیویی، هر دواز طریق کابل های نوری ارسال شوند.

تا ۱۲۰ کیلومتر ضمانت

برخلاف سیستم های قبلی که با گرم شدن، غیر قابل اطمینان هم می شدند محصول تولیدی توشیبا می تواند تا ۴ هفته متولی پیوسته کار کند. البته اطلاعات کوانتومی تا آن جایی توانند در کابل جلو بروند که برهم کش های تصادفی بامداد دور و برم مخدوششان نکند و شیلدز می گوید نشان داده که این اتفاق تا ۱۲۰ کیلومتر فیر نوری نمی افتد.

بیش تراز کارآئی این سرعت به بار نشستن و عملی شدن فن اوری است که کارشناسان را متعجب کرده است. گیل براساراداز دانشگاه موتزال کانادا امی گوید: «وقتی این روش را باز چارز نیست، بروند شکل و شیلدز می گوید: «نمایندگان توشیبا معتقدند که

براساراده عضویتی بوده که اولین نمونه یک راجد آگاه رمزگاری و محافظت کرد. اندر و شیلدز، ریس تیم مکمیریج می گوید: «این ویژگی، سیستم را درازی هرآبگیرد.

به شدت امن می کند، چون شکستن و حک کردن برای رمزگشایی هر پایه که فرستاده می شود، تولید فریم به این تصویرهای تواثیق محاسباتی بسیار می کند. در رمزگاری کوانتومی این کلید، چیزی بالای نیاز دارد. نمایندگان توشیبا معتقدند که سیستم شان تا دو سال دیگر به مرحله تولید تجاری می رسد. تخمین مایکل پیر، مدیر پخش اروپایی تحقیقات توشیبا از قیمت اولیه محصول، چیزی حدود ۲۰۰۰ دلار است که البته با افزایش تقاضا توی سرشن می خورد.

کمدهیت های نوری

ویدئو کنفرانس هارا همین حالا هم می شود با

تکنیک های رمزگاری موجود، موردنیت قرار

داد! اما پک نفر با توان محاسباتی کافی می تواند کدها



رهنگاری کوانتومی، پلیس جدید شاهراه‌های اطلاعاتی

شبکه در امن و امان است

ترجمه: احسان لطفی

ربا باز و در انتقال اطلاعات مداخله کند. حالا رمزگاری کوانتومی قول داده که جلوی این دست

را جدید کرده، داریک می کشد. مسؤول حراس، هفت تیریش را در می اورد و بده ویدئو پروجکشن متصل به سقف شیلیک می کند. دستگاه مال زمان جنگ تحمیلی است و روکش ضد گلوله دارد. تیر کمانه می کند و از پشت سر نماینده دانشگاه تورتوبیرون می آید. همه جمعی می زندند و از سالن فرار می کنند...

سکانس اول: عملیات سوسیس کانادایی

شمال‌الین دانش جوی دکترانی هستید که قرار است در زمینه امنیت شبکه و سیستم های انتقال اطلاعات، از ترش آن هم در حضور یک استاد مهمنان خارجی دفاع کند. استاد مهمنان از دانشگاه تورنتو کانادا آمده تا اکثر شما به عنوان یکی از پیشرفت‌های ترین نمونه های کار تحقیقاتی در

شیریف خوش آمد، بین دو دانشگاه قرارداد برگزاری دوره های مشترک آموختش با همراهی دولت کانادا منعقد شود.

۷۳ بار جلوی آینه تمرين می کنند، ۳ بار دوش می گیرید و ۷۰ بار آیت الکرسی

می خوانید تا همه چیز به خوبی و خوشی برگزار شود. استاد راهنمای شما برای استفاده از یک فرست مسافرتی به آمریکا رفته و قرار است از طریق ویدئو کنفرانس در جلسه دفاع شما مشرکت کند. جلسه شروع می شود و بعد از ۵ دقیقه وررتن با

نرم افزار و ساخت افزار، قیافه استاد محترمان روی پرده می شود. حالا یک ربع از جلسه گذشته است و همه دارندیه شما افتخار می کنند.

سالن چند دقیقه ساخت می ماند، برمی گردید و می بینید کیش حضار باز مانده و چشم هایشان به تاریخ در حال گشاد شدن است. به پرده نگاه می کنید. استاد محترمان که قیافه اش کمی عوض شده، داریک می یکی لباس هایش را درمی اورد. کار

به جاهای باریک می کشد. مسؤول حراس، هفت تیریش را در می اورد و بده ویدئو پروجکشن متصل به سقف شیلیک می کند. دستگاه مال زمان جنگ تحمیلی است و روکش ضد گلوله دارد. تیر کمانه می کند و از پشت سر نماینده دانشگاه تورتوبیرون می آید. همه جمعی می زندند و از سالن فرار می کنند...

کنفرانس کوانتومی

پژوهش گران از مایشگاه تحقیقاتی کمربیج متعلق به شرکت توشیبا سه روز پیش در لندن اعلام کردند که حلال دیگر از رمزگاری کوانتومی می شود

برای امن کردن ویدئو کنفرانس های امنیتی کرد. سیستمی که از زیردست این دانشمندانهای بیرون آمده می تواند در هر ثانیه ۱۰۰ کلید کوانتومی تولید کند.

اطلاعیه‌ی صفحه‌ی علمی

منتظر قان هستیم! جدی می گوییم!

بالاخره ما هم از چرت و پرتهای که توی این صفحه چاپ می کنیم خسته شدیم. مگر تاکی می شود هجویه ای بر مطلب یک مجله ای آبرو مند مثل nature و

خطرات یک دانشمند فقید را به همراه خبرهای بی ای سی و ای سی و زوییک کاریکاتور اینستینی به اسم مطلب علمی به خود داشت. جو های این فریم می شود با

متحرک (از متفکر بهتر است) شریفی داد؟ همین قسمت اول مطلب بالا واقعه ای فرقی با سرمهالی مجله ریخته پهلوان دارد! علم اگر پرداز و مادر داشت که ما

نمی شاید متولی اشاعه و توسعه اش! اهنگ windofchange را شنیده اید؛ جواباتن اصلاح می نیست. مهم این است که حالا همین

Change می رود که در این صفحه وزیدن بگیرد. یعنی می خواهیم سعی کنیم که و زیدن بگیرد یا بوزید یا بد مد یا همچه چیزی، چطور؟ خب این جاملا شریف است

یعنی جایی حوالی قله یا قطب آموخت شکور (فرقی نمی کند، جفتستان سرددند) و

ویژگی اش هم، این طور که در دائرة المعارف ها و کتب تاریخی نوشته اند، این است که دانش جویش شب رای صبح نرساند مگر آن که دهش سوالی تازه پردازد و صحیح رای شب بند مگر آن چنان که پرسش رای اخسی در حور سازد.

خب ما حالا حاضریم در قسمت دوم این ستابریو به شما کمک کنیم. یعنی شما

زورمان رامی زنیم تا با استفاده از محتوای علمی اسایید دانشگاه شریف، پاسخی درخور سازد.

چاپ کنیم و به این ترتیب علاوه بر ارضای روح تشهی شما، یک جریان علمی عظیم، خودجوش، سرنوشت ساز، دهن پر کن و دنادن شکن در دانشگاه راه بیندازیم و خوب در کنارش این صفحه راهیم یک جوری پر کنیم.

سؤال های علمی تان، هرجور علمی که یک ربطی به این دانشگاه داشته باشد را science@sharifdaily.com متنظر قان هستیم. جدی می گوییم.



بول، غذا سفارش می دهد

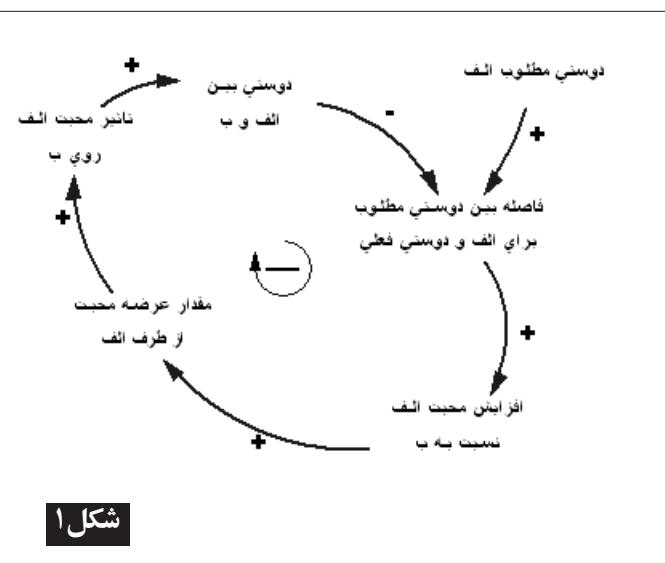
حکومت که خود ریشه اصلی آشوب‌هاست می‌شود و به دامنه آشوب‌ها می‌افزاید. همین طور در مورد تصمیم دولت برای کاهش بیکاری از طریق تحمل استخدام اجباری به واحدهای تولیدی که در ابتدای سیاست خوبی به نظر می‌رسد ولی در درازمدت منجر به فشار آمدن به این بنگاه‌ها و کم شدن سوددهی آن‌ها می‌شود و در نتیجه توان و انگیزه سرمایه‌گذاری پایین می‌آید و در نهایت با پایین آمدن میزان سرمایه‌گذاری میزان کار ایجاد شده کم شده و بیکاری دوباره به سطح بالایی می‌رسد.

در مطالب بالا دیدید که چگونه یک ساختار می‌تواند به صورت پدیده‌هایی با ظاهرهای متفاوت در بیاید که در صورت بی‌توجهی به ساختارهای بوجود آورند آن‌ها ممکن است تصمیماتی بگیرید که در نهایت موجب افزایش مشکلات شما بشود. در نتیجه بد نیست که قبل از به اجراد در آوردن یک تصمیم در مورد عواقب آن در درازمدت قدری تأمل کنید. شاید تصور کنید که این نکته مطلب مهمی نیست و شما همیشه آن را رعایت می‌کنید، ولی اگر به کارهای بکنیم تا بعد، «مثال این گروه، فرد بی‌انضباطی است که خود به نتیجه بی‌نظمی خویش آگاه است و می‌داند اگر اندک زمانی را کنون صرف منظم کردن کارها و وسایل خویش می‌کرد، در آینده می‌توانست از هدر رفتن زیاد وقت خویش جلوگیری کند ولی هنوز عیقاً با این موضوع اعتقاد ندارد و با سهل انگاری از کنار آن رد می‌شود و مساله را به آینده موکول می‌کند.

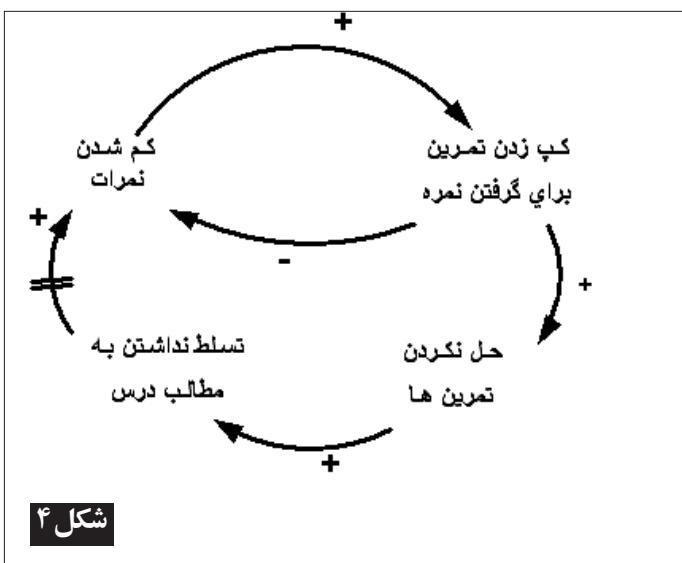
و یاری که حتی در مورد عواقب درازمدت آن فکر نکرده اند و راه حل خود را همان‌جا بدون اشکال می‌پنداشند. مثال این گونه سیاست‌هایی به خصوص در کشور مابه وفور دیده می‌شوند و همان‌طور که قبل از شرح داده شد، مشکل بیکاری در کشور و اعمال سیاست استخراج اجباری و تلاش برای سرکوب آن، می‌داند اگر اندک زمانی را کنون صرف منظم کردن کارها و وسایل خویش می‌کرد، در آینده می‌توانست از هدر رفتن زیاد وقت خویش جلوگیری کند ولی هنوز عیقاً با این موضوع اعتقاد ندارد و با سهل انگاری از کنار آن رد می‌شود و مساله را به آینده موکول می‌کند. و یاری که حتی در مورد عواقب درازمدت آن فکر نکرده اند و راه حل خود را همان‌جا بدون اشکال می‌پنداشند. مثال این گونه سیاست‌هایی به خصوص در کشور مابه وفور دیده می‌شوند و همان‌طور که قبل از شرح داده شد، مشکل بیکاری در کشور و اعمال سیاست استخراج اجباری و نیز تلاش برای افزایش بارز راه حل های کوتاه مدت و کارکرد الگوی نشان داده شده را این قیمت ها از این دست آورد. و یاری که این دسته اند که اعمال این گونه سیاست‌های کوتاه مدت باعث شده که پس از مدت‌های تراویح می‌شوند و می‌شود آن تأثیر سیاست اتخاذ شده ما روی در شکل ۲ است که به توضیح بعضی از آن‌ها می‌پردازم.

لطفاً نظرات و پیشنهادات خود را در مورد این مقاله و نحوه ادامه دادن این مطالب با آدرس الکترونیکی زیر ارسال نمایید.

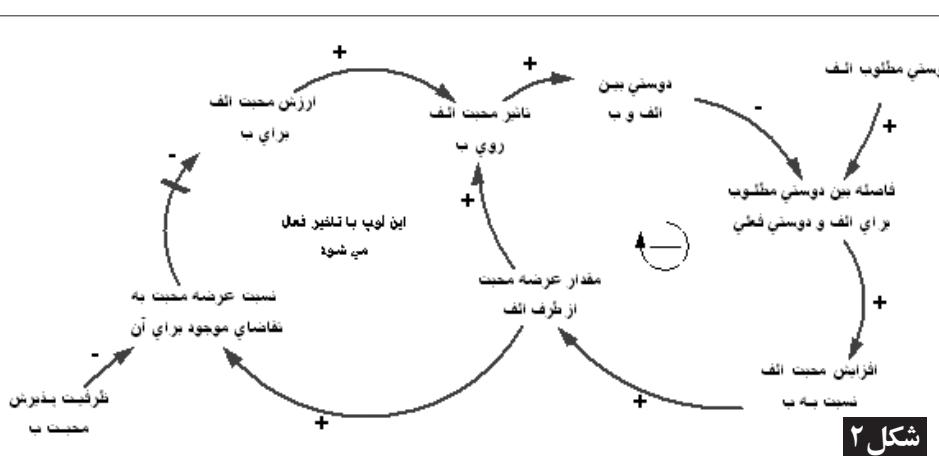
oroughi.hamid@gmail.com



شکل ۱



شکل ۲



شکل ۳

چگونه یک فرد به دیگری وابسته می‌شود؟ چگونه دوستی دو نفر بانجام می‌رسد که در دل یکی محبت به دیگری موج می‌زند، حال آن که دیگری کاملاً نسبت به او بی‌تفاوت است؟

آری. رسم روزگار این است! این جمله جوابی ساده‌انگارانه است که همه در وله اول مطرح می‌کنند. ولی در همین جمله حقیقتی سیار ظریف نهفته است. این اتفاق مستقل از زمان و مکان برای هر دو دوستی ممکن است. در نهایت می‌توان در وجود سیستمی است که همه این تحولات را به وجود می‌آورد.

فرض کنید دو نفر (مثل «الف» و «ب») بایکدیگر دوست هستند، که به دلایلی صمیمیت بین آن‌ها کم شده است و یا میزان این صمیمیت در حد مطلوب نیست. در این میان یکی به دلیل علاقه‌ای که به دیگری دارد می‌خواهد سطح دوستی متقابل را بالا ببرد و شروع به افزایش محبت خود به نفر دوم می‌کند. که این افزایش محبت در خود خود را در راستای می‌گیرد. حال آنکه این افزایش محبت در حد مطلوب نیست. فرد «الف» را در رسیدن به سطح دوستی که مدل نظر دارد، در شکل ۱ مشاهده می‌کنید، سیستم توصیف شده در بالا از یک حلقه منفی تشکیل شده که رفتار هدف جو ایجاد می‌کند و ارزش محبت خود را باز هم پایین تر می‌آورد. حال آنکه فرد «الف» را در رسیدن به سطح دوستی دیگری بین مقدار محبت «الف» و دوستی بین آن‌ها وجود ندارد؟

اگر سیستم موجود به همین حلقه محدود بود دوستی بین الف و ب آن قدر افزایش پیدامی کرد تا به سطح دوستی مطلوب الف برسد و پس از آن سیستم در تعادل باقی می‌ماند، یعنی در مقدار هیچ یک از متغیرها تغییری وجود نمی‌آمد. (با از بین رفتن فاصله بین دوستی مطلوب برای الف و دوستی معمولی دیگری بین مقدار محبت «الف» و دوستی بین آن‌ها وجود ندارد)

در اینجا که همه چیز خوب به نظر می‌رسد. پس مشکل از کجا آب می‌خورد؟ همان‌طور که در شکل ۱ مشاهده می‌کنید، دوباره محبت بیشتری را عرضه می‌دارد و در نتیجه آن، ارزش محبت خود را باز هم پایین تر می‌آورد. حال آنکه فرد «الف» را در چنین سیستمی قرار بگیرد محبت خود را مرتبت فروزی می‌دهد در حالی که به طور خودکار ارزش محبت او نیز کم می‌شود.

اگر در اطراف خود بکرید پیدامی که این سیستم هاست که تحولات را ایجاد می‌کند و در نتیجه در سیستمی از موقع این ارزش رفتابار سیستم می‌شود. بدین معنی که با وجود تلاش بسیار شما برای رسیدن به یک هدف، اوضاع به گونه‌ای دیگر و بخلاف میل شما پیش می‌رود. به نظر می‌رسد در این

شود حال «الف» برای رسیدن به سطح دوستی که مدل نظر دارد، در شکل ۱ مشاهده می‌کنید، دوباره محبت بیشتری را عرضه می‌دارد و در نتیجه آن، ارزش محبت خود را باز هم پایین تر می‌آورد. حال آنکه فرد «الف» را در چنین سیستمی قرار بگیرد محبت خود را مرتبت فروزی می‌دهد در حالی که به طور خودکار ارزش محبت او نیز کم می‌شود.

در اینجا که همه چیز خوب به نظر می‌رسد. پس از مدتی ورق بر می‌گردد و برای بسط این حلقه محدود کرد مانند). نکته جالب این است که غالباً، قبل از این که کار به واسطگی یکی و یک طرفه شدن روابط برسد، دوستی متقابل بین دو نفر در مقطعی افزایش پیدا کرده است و بعداً به طور مشهودی شروع به نزول می‌کند در حالی که در همین اثنا محبت در یکی فوران می‌کند و

دیگری هر روز نسبت به او بی‌تفاوت تر می‌شود. این نکته مارا به این حقیقت رهمنون می‌کند که غیر از حلقه مذکور (که منجر به افزایش اولیه دوستی می‌شود)، حلقه دیگری نیز وجود دارد که نتیجه آن را باتا خیر مشاهده می‌کنیم. در حقیقت با افزایش عرضه محبت از طرف «الف» و ظرفیت محدود «ب» برای پذیرش محبت، به تدریج ارزش محبت «الف» پیش «ب» کاسته می‌شود. و در نتیجه با وجود افزایش محبت «الف» به خاطر کم شدن ارزش آن برای «ب»، تاثیر چگونه با یکدیگر بادیگرند. برای ایجاد یک سازمان می‌توانند از خود مرض بدتر باشد.

مروجی بر کتاب پنجمین فرمان

معکوس و رشدی کنترل به بار بیاورد.

- نشانه‌های بیماری سیستم‌ها و مکانی الزاماً تزدیک هم بیماری‌ها به لحاظ زمانی و مکانی الزاماً تزدیک هم نیستند.
- تغییرات کوچک می‌توانند نتایج بزرگی بیاریاورند.
- (قاده‌های کاری)
- شما می‌توانید کیک بزرگی در اختیار داشته باشید و آن را بخورید ولی نه در یک زمان.
- تقسیم یک فیل بزرگ به دو قسمت، دو فیل کوچکی وجود نمی‌آورد.
- هر گز نباید شرایط محیطی را سرزنش کرد.

با حرکت دنیا به سمت یکپارچگی و حرکت مشاغل برخی از قوانین خوش یاموزند و دیگر یادگیری یک گذشته از کارهای خوبی یاموزند و دیگر یادگیری یک به شرح زیرند:

- مسائل امروز ناشی از راه حل های دیرورزی است.
- عمل چشم بسته هر اندماه باشد تیشرتی دنبال شود و اکشنی شدیدتر و بدتر از طرف سیستم سبب می‌شود.
- رفتارها و نتایج خوب مقطمی وزودگذر به دنبال خود آن افراد به طور مستمر در حال افزایش و توسعه ظرفیت خود جهت کسب نتایجی هستند که همگی طالب آن‌اند و مجموعه‌ای است که اعضای آن پیوسته می‌آموزند برند.
- معمولاً راه حل های ساده انگارانه راه به جایی نمی‌درمان.
- سعی و اجبار در رشد سریع تر می‌توانند نتیجه ای هاچیزی نیست جز تفکر سیستمیک، لذا در علم سازمان

