

تحصیل در هاروارد  
به خرج بن لادن

صفحه ۸

# روزنامه

کار نهایی ما، راه اندازی  
یک مرکز افکار سنجی است

صفحه ۲

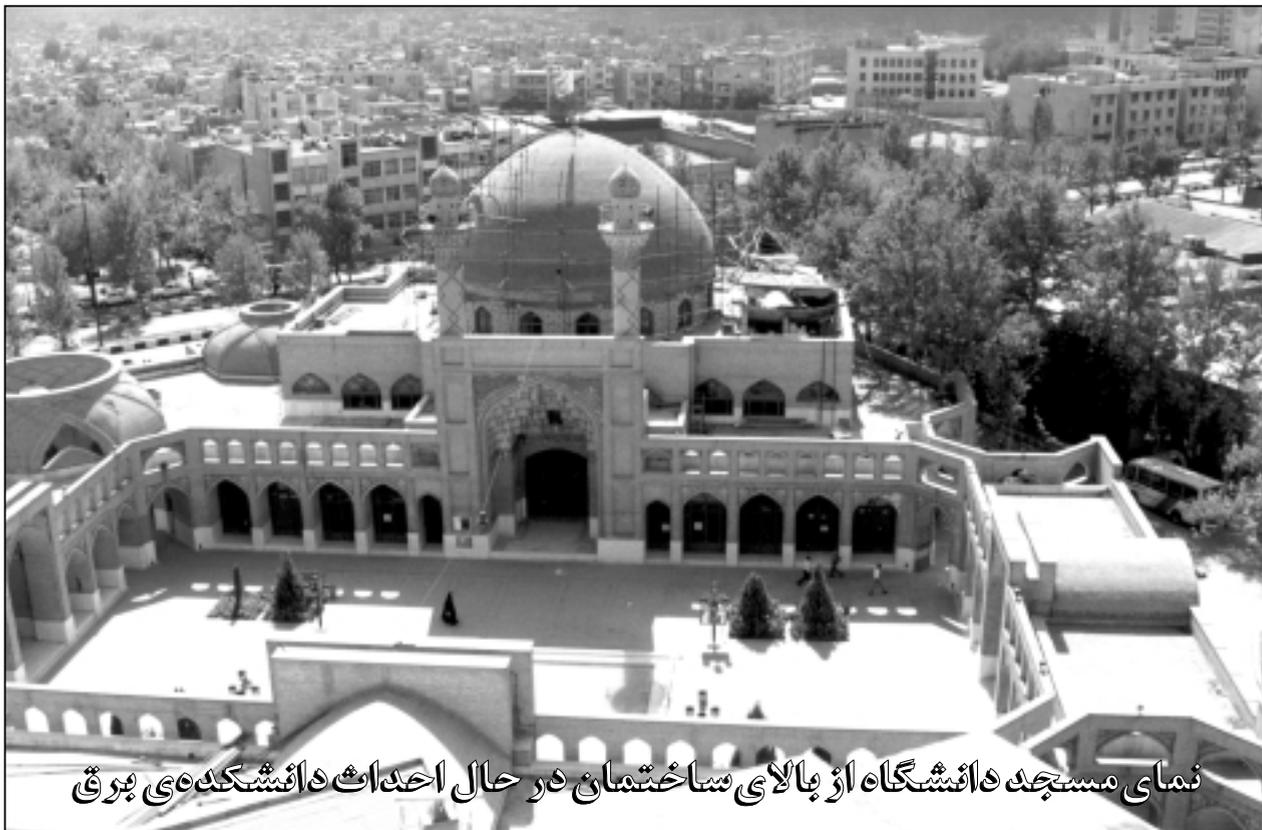
شماره ۸ صفحه ۲۰۰۰ ریال

دانشگاه صنعتی شریف

شماره ۱۷۰ مهر ۱۳۸۰

## برنامه مشکل ندارد، اشکال از اپراتورهاست

صفحه ۲



نمای مسجد دانشگاه از بالای ساختمان در حال احداث دانشگاهی پرق

ما فقط

فیلم ۲۰۰۱ نشان نمی دهیم

صفحه ۳

دیگر برای هر مدار،

نیاز به یک آی.سی نداریم

صفحه ۳

تعاونی مسکن با ساخت

خوابگاه جدید موافقت کرده است

صفحه ۲

سلیس و روان،  
امابدون کشمشک  
دراماتیک

صفحه ۷



گفتگو بار کورد دار  
هلال جهان

صفحه ۵،۴



شاهراه ارتباطات  
عریض تر شد

صفحه ۶



مسئول طرح ثبت نام اینترنتی:

# برنامه مشکل ندارد، اشکال از اپراتورهاست

برنامه ی ثبت نام اینترنتی بار دیگر برای ترمیم به صورت آزمایشی اجرا شد. شاید شما هم با مشکلاتی در روند ترمیم مواجه شده باشید.



برنامه ی ثبت نام اینترنتی بار دیگر برای ترمیم به صورت آزمایشی اجرا شد. شاید شما هم با مشکلاتی در روند ترمیم مواجه شده باشید.

برای تثبیت و پرینت وجود دارد که ۷۵٪ مشکلاتی که اپراتورها با آن مواجه شده بودند، به خاطر چند باگ فشرده شدن این برنامه بوده است. با توجه به این که هر دانشجو حتماً دو بار ترمیم را دارد، با این کار ثبت نام بسته می شود.

این که با فایر پروتکتور پر شده و چند فرم ثبت نام متوالی با یک اسم چاپ شده بود. ادعای مسئولان این بود که در سری رای که در ثبت نام گرفته حذف شده است، با بررسی database خود برنامه، بی گیری شده که مشکل ناشی از برنامه نبوده است. «ما قبلاً با این مشکل که در دانش کده های صنایع و برق که ترمیم توسط دانشجویان انجام شده بود، مشکلاتی از این قبیل دیده نشد.

برنامه ی ثبت نام اینترنتی بار دیگر برای ترمیم به صورت آزمایشی اجرا شد. شاید شما هم با مشکلاتی در روند ترمیم مواجه شده باشید.

دانشکده ی مهندسی شیمی، واحدی که یکی از دانشجویان در ثبت نام گرفته بود، در ترمیم حذف شد. بدون اینکه آن درس رادر قسمت حذف فرم ترمیم نوشته باشد.

دانشکده ی ریاضی تا مدتی تمام فرم های ثبت نام یکی از دانشجویان، پرینت گرفته می شد. در فرم های دانشکده ی مکانیک هم، حرف (به) به صورت «ی» چاپ می شد که جلوه ی خوبی نداشت. با این حال، آرش رجاییان، مسئول طرح ثبت نام، مشکلات ترمیم را ناشی از برنامه می داند. به گفته ی وی: «با این که دو جلسه آموزش برای اپراتورها گذاشته شده بود، اما مشکلات اساسی

### انتصاب

روز یکشنبه پانزدهم مهرماه مهندس سید ضاموسوی به جای مهندس علی مقدسیان به سمت مدیر دفتر و مشاور ریاست دانشگاه منصوب شد.

مسئوسوی پیش از این دبیر کمیته ی تجهیزات و مدیر سفارش های خارجی دانشگاه بود و از مسوولان پیش ترومی توان از معاونت مالی و اداری پژوهشکده ی علوم انسانی و مدیریت امور اداری دانشگاه نام برد.

معاون فرهنگیه جهاد دانشگاهی شریف

## کار نهایی ما، راه اندازی یک مرکز افکار سنجی است

جهاد دانشگاهی شریف قصد دارد یک تیم از خبرنگاران افتخاری را برای خبرگزاری دانشجویان (ایسنا) فراهم کند. برای تشکیل این تیم از هر دانشکده حداقل یک نفر برای تهیه اخبار دانشگاه انتخاب می شود. سه نفر هم باید کل دانشگاه برای جمع آوری اخبار سطح دانشگاه تعیین شوند. آقای فیض، معاون فرهنگی جهاد دانشگاهی، در گفت و گو با خبرنگاران ضمن بیان این مطلب، به فعالیت های دیگران نهاد برای ترم جاری اشاره کرد. «در نظر داریم نشست هایی را با عنوان «دبیر در قرآن»، با محوریت دکتر محسن کدیور برگزار کنیم. این برنامه ی مشترکی است که از طرف جهاد دانشگاهی در دانشگاه های صنعتی شریف، تهران و امیرکبیر که از اواخر مهر برگزار می شود.

فعالیت با اطلاع رسانی نیز در دستور کار جهاد قرار دارد که نرم افزارهای علمی - فرهنگی را به صورت رایگان در اختیار دانشجویان قرار می دهد.

نمایش و نقد فیلم برای بررسی آثار کسبیب و برگزاری اردوهای فرهنگی-تفریحی با مشارکت مدیریت امور فرهنگی و فوق برنامه ی دانشگاه از دیگر فعالیت های مورد نظر جهاد دانشگاهی است که برنامه ایسنا آنها کاشان و اسفهان است. «کار نهایی ما ایجاد یک مرکز افکار سنجی در دانشگاه است که دفتر مرکزی جهاد تشکیل شده می خواهیم در شریف شعبه ای برای آن دایر کنیم. فراتر از منطقه ی غرب تهران نظر سنجی هایی در مورد مسائل مختلف نظیر اجرای حدود قضایی در ملاء عام و انفجار اخیر یک بار برگزار شود. ما می خواهیم برای این انجام آن از دانشجویان به عنوان همکار افتخاری استفاده کنیم. این کار برای خود دانشجو نیز مفید می باشد و پرورش دهنده ی خبری و اطلاع رسانی آن ها را اصلاح می کند.»

وی در پاسخ به خبرنگار روزنامه ی شریف پیرامون شروع به کار پایگاه خبرسای دانشجویان (ایسنا) در دانشگاه شریف افزود: «برای شروع به کار جایی در دانشگاه احتیاج به یک دفتر مناسب داشتیم که اکنون بی گیر راه اندازی آن دفتر هستیم.»

### توضیح و تصحیح

روزنامه ی وزین شریف پیرامون خبر شماره ی قبل، از ثبت نام شاخه ی دانشجویی IEEE توضیحی از طرف نماینده ی روزنامه رسید که عیناً به چاپ می رسد: بیرو خبر آن روزنامه در مورد ثبت نام شاخه ی دانشجویی IEEE در شریف انجمن IEEE که اکنون شامل بیش از ۳۸۰ هزار عضو است، تنها شامل مهندسی برق و الکترونیک نیست، بلکه هر جاز الکترون، موج و میدان صحبت می شود. در حیطه ی فعالیت این انجمن می گنجد. ۱۵٪ اعضای این موسسه عضو انجمن کامپیوتر آن می باشند. در IEEE، انجمن های هوافضا، آموزش، تئوری اطلاعات، علوم زمین شناسی، صنایع، فیزیک هسته ای و پلاسما، مهندسی دریا، رباتیک و ماسوسون، فر کانس و اولتراسونیک، حمل و نقل و انجمن تاثیرات اجتماعی تکنولوژی نیز وجود دارند.

## تعاونی مسکن با ساخت خوابگاه جدید موافقت کرده است

ساخت وساز و تکمیل ۲۱۴ واحد مسکونی تا مرحله ی پایان و راهی خدمات شامل آب، برق، گاز، تلفن، جدول کشی زیرسازی، آسفالت و غیره در این واحد در محدوده ی شهرک دانشگاه بوده است. از دیگر خدمات این بخش افتتاح واحدهای تجاری مورد نیاز ساکنان شهرک، از جمله میوه فروشی و نصب تلفن های مشترک است. مساحت مسجد امام حسین (ع) و ساز مجتمع آموزشی شریف و ساخت مجموعه ی ۹۸ واحد مسکونی در فاز ۲ شهرک تا ۱۳۷۰ پیش رفته است. و ۱۳۷ واحد دیگر در فازهای (ا و ب) تا مهر ۷۹ پایان یافت.

در روایت تعاونی با شهرداری، توافق شد در بزرگ راه همت و رسالت، دو مورد اداری باقی شهرک مورد توجه به شمال شهرک و رسالت به جنوب تغییر مسیر دهند. در مورد اداری باقی مانده در طرح تفصیلی جدید و تصویب پلاک کلی شهرک که در این نقشه بلوک های جدید بر روی آن مشخص گردیده و در تاریخ

تعاونی مسکن دانشگاه مطابق اساس نامه ی این تعاونی خدمات متعددی را به باساید و دانشجویان ارائه می دهد. خرید زمین، ساخت مسکن، خرید واحدهای مسکونی نیمه تمام و تکمیل آن ها از جمله وظایف این تعاونی محسوب می شود. این واحدها طبق دستورالعمل های اداره ی کل تعاون استان تهران و مصوبات مجمع عمومی این تعاونی به واجدین شرایط تحویل داده می شود.

بعضی از شرایط تحویل گرفتن این واحدها: نداشتن مسکن و متاهل بودن هستند. دیگر آن که افراد نباید از شرکت تعاونی های مشابه واحد مسکونی دریافت کرده باشند و باید در خرید زمین واحدهای مسکونی سهمی باشند...

به بهانه ی سرکشی به بخش های خدماتی دانشگاه، به سراغ آقای شریف زاده مدیر عامل اسبق شرکت تعاونی مسکن دانشگاه رفتیم. از جمله ی خدماتی که در دوره ی مدیریت ایشان از سال ۷۶ تا ۷۹ صورت گرفته است

### فرهنگیان، چهارمین جشنواره هنرهای تجسمی دانشجویان سراسر کشور

موضوع: (اسماء الهی و زندگانی امیرالمومنین (ع))

به مناسبت نهمادگی سال ۱۳۸۰ با عنوان جشنواره ی هنرهای تجسمی (ع)، اداره امور فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری با همکاری دانشجو دانشکده سیستان و بلوچستان، چهارمین جشنواره هنرهای تجسمی دانشجویان سراسر کشور را در تاریخ ۸/۲۸/۸۰ لغایت ۸/۳۰/۸۰ برگزار می کند.

بخش مسابقه

- ۱- خوشنویسی (نقاشیخط، نستعلیق، نسخ، ثلث، شکسته نستعلیق و انواع خطوط دیگر)
- ۲- تئاتر کمری (نمایش شعری، مینیاتور، گل و مرغ) ۳- گر افیک (آر.م، بوستر، تصویر سازی)
- ۴- نقاشی (رنگ و روغن، آبرنگ) ۵- حجم (مجسمه سازی، سفال، موم و انواع مواد) ۶- طراحی (سیاه قلم، انواع مواد)
- مدارک لازم: ۴ فرم - فرم تکمیل شده ۲- کپی کارت دانشجویی ۳- معرفی نامه اداره کار امور فرهنگی دانشگاه محل تحصیل ۴- یک قطعه عکس ۳×۴
- مهلت ارسال آثار: پایان وقت اداری ۱۵ آبان ۱۳۸۰
- محل دریافت آثار
- تهران: خیابان کریم خان - ابتدای خیابان حافظ، کوچه هورچهر، پلاک ۴ دفتر نمایندگی دانشگاه سیستان و بلوچستان
- دبیر خانه: راهدان، دانشگاه سیستان و بلوچستان، اداره کار امور فرهنگی، تلفن ۴۴۴۱۳۳-۵۴۱۲۰۴۴۱۳۳

## داداشت

راه اندازی و توسعه ی دوره های تحصیلات تکمیلی و به ویژه دوره های دکتر، زیربنای ایجاد تحولات در نظام آموزش دانشگاه های ایران است که می تواند پیش اساس توسعه ی فعالیت های علمی باشد. دوپدیبه ی عمده رخ داده در وضعیت حاضر، ضرورت توجه به دوره های دکتر را دو چندان ساخته است. یکی از این دو عامل، بزرگ مقیاس شدن جامعه است. عامل دیگر، توسعه ی جامعه دانشی و به عبارتی توسعه ی جامعه ی مبتنی بر دانش، کیفیت بخشیدن به دوره های دکتر را ضرورت می بخشد. آثار و پیامدهای هر دوی این فرایندها برای آینده نظام های دانشگاهی به ویژه دوره های دکتر بسیار حیاتی است. این ههین اساس باید زیرسازهای وسیع تری در جهت پیا بخشیدن به کیفیت و نیز کمیت دوره های تحصیلات تکمیلی تدارک ببینیم.

با عنایت به نقش ها و وظایف مترقب بر فعالیت های آموزش عالی و مجتمع دانشگاه ها که بخشی از آن شامل: ارتقای سطح دانش و معرفت بشری و ابداع شیوه های نوین، انتقال دانش یعنی آموزش علم و فن در سطح عالی، تربیت نیروی انسانی متخصص و کارآمد برای روزاوری و تحولات پیش آمده و، تربیت دانشمندان، پژوهشگران و مدیران عالی رتبه ی شرکت در توسعه دانش و فن آوری است. این خلق ارزش و طیف وسیع پذیرفته شده است که دوره های دکتر، نقش حیاتی و کلیدی در ایجاد تغییرات فن آورانه معطوف به توسعه بازی می کنند. بخش اعظم و ملموس این نقش را باید در همکاری مستقیم و غیرمستقیم این دوره ها در گسترش مرزهای دانش از طریق بازنگری مزاموم دستاوردهای علمی فنی دانست.

دانشگاه صنعتی شریف با عنایت به ضرورت پیش گفته و توجه به این نکته که ارتقای فن آوری به ناکزیر بر نوعی بسترسازی علمی در جامعه متکی است و از همین رو نیز، دوره های دکتر با عنوان بصورت اصلی تربیت نیروی انسانی متخصص ناوآور را بر عهده دارد، به اقدامات و برنامه ریزی های اساسی در جهت تقویت و تثبیت دوره های دکتر با عمل آورده است. توجه به جایگاه ارزشمند دوره های دکتر به عنوان زمینه های اصلی گسترش و همگام ساختن دانش و فن آوری جهانی و تقویت مبادلات علمی - آموزشی میان دانشمندان رشته های مختلف علمی در گستره ایجاد روابط علمی با دانشگاه های مختلف دنیا در جهت تبادل دانشجویان دوره ی دکتر آگاهانه و موفری برداشته است. در راستای تحقق اهداف یاد شده با برنامه ریزی های به عمل آمده و مذاکرات انجام گرفته با دانشگاه های مختلف دنیا در خصوص همکاری در تربیت دانشجو و نیز گسترش همکاری ها در دوره های دکتر و قالب مقررات کشور، می توان به موارد زیر اشاره کرد:

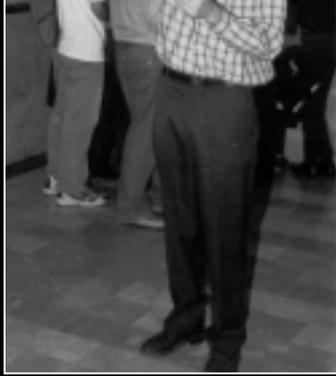
- ۱- دانشگاه های گرونیول و اوکل پلی تکنیک فرانسه: در خصوص تربیت دانشجویی دکترای مشترک و همکاری های تحقیقاتی، تفاهم نامه ای بین دانشگاه صنعتی شریف و مسوولان دانشگاه های یاد شده به امضاء رسیده است. هم اکنون تعدادی از دانشجویان دوره دکتری ۲- دانشگاه های نانتینگهام، لسستر، نیوکاسل، استرات کلاید، گلاسگو و امیرپلی کالج کشور انگلستان و دانشگاه فنی توکیو (TIT)، دانشگاه صنعتی شریف با دانشگاه های ذکر شده فوق نیز تفاهم نامه های جهت همکاری علمی و تبادل دانشجو در مقطعی دکترای امضا کرده است. در همین راستاب به زودی تری چند از دانشجویان دوره دکتری دانشگاه صنعتی شریف جهت تحقیقات علمی و گذراندن مرخصی مطالعاتی با عزم دانشگاه های یاد شده خواهند شد.

با توجه به پیش رفتن های قابل توجه اخیر دانشجویان دانشگاه صنعتی شریف در عرصه های بین المللی، دانشگاه بر آن شده است تا تسهیلات ویژه ای را از جمله آشنایی با صنایع و علوم و فنون دیگر کشورها و گذراندن دوران کارآموزی در اختیار دانشجویان مقطع کارشناسی قرار دهد. به این ترتیب و به منظور تحقق اهداف ذکر شده، تفاهم نامه های نیز با دانشگاه آخن (کشور آلمان) و دانشگاه فنی توکیو (TIT) به امضاء رسیده است. در قالب این تفاهم نامه هم اکنون یک تن از دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه صنعتی شریف جهت استفاده از امکانات و تسهیلات یاد شده عازم کشور ژاپن می باشد.

در عین حال بانک اطلاعاتی در خصوص فارغ التحصیلان دانشگاه صنعتی شریف که به فعالیت های علمی در سایر کشورهای دنیا مشغول اند راه اندازی شده است. این بانک اطلاعاتی به منظور اطلاع رسانی از اقدامات دانشگاه صنعتی شریف در جهت تقویت دوره دکتری و برقراری تبادلات علمی با دیگر مراکز علمی دنیا تشکیل شده است.

دفتر روابط و امور بین الملل

## گزارش تصویری ترمیم



کارگاه آموزشی F.P.G.A در رسانا:

## دیگر برای هر مدار، نیاز به یک آی.سی نداریم

کوک پز از gateها منطقی می باشد و قابل برنامه ریزی شدن است. وقتی این آی.سی کوچک در مدار نصب شود، می تواند کار یک مدار بزرگ و پیچیده را انجام دهد. برنامه این مدار با زبان Max Plus در یک دستگاه کامپیوتر نوشته شده و بعد از طریق کامپیوتر با آی.سی F.P.G.A متصل می شود. برنامه به آی.سی منتقل می شود. در نتیجه استفاده از این آی.

کانون علمی - فرهنگی رسانا روزهای ۱۵ و ۱۶ آبان ماه، یک کارگاه آموزشی تحت عنوان «F.P.G.A» برگزار می کند در برپایی این کارگاه، شرکت رسانا افراز شریف هم همکاری دارد که مسوولان آن از بچه های قدیمی رسانا هستند. F.P.G.A که مخفف «Field Programmable Gate Array» است، در واقع یک تراشه (آی.سی)

مسوول واحد نقد و بررسی کانون فیلم:

## ما فقط فیلم ۲۰۰۱ نشان نمی دهیم

برنامه ی نمایش حذف کردیم، اما در صدیدیم که برای علاقه مندان به نقد، یک سری کلاس های نقد فیلم را با حضور منتقدین برجسته ی کشور برگزار کنیم. «فدایی در مورد کارکن فیلم های ایرانی گفت: «با توجه به این که ما به سختی می توانیم سالن بگیریم، دوست داریم که فیلم های واقعاً مطرح و ارزشمند را نشان دهیم. با در نظر گرفتن این نکته و یک مقایسه بین سینمای ایران و دنیا قبول کنید که نوبت به این راحتی ها به فیلم های ایرانی نمی رسد. با این وجود، چند فیلم از کشورمان هم مدنظر هستند.» مسوول واحد نقد و بررسی، نمایش فیلم های با مخاطب خاص (سینمای روشن فکری) را به دلیل عدم استقبال دانش جویان، منطقی دانست. باین وجود گفت: «ما در کانون فقط فیلم های ۲۰۰۱ نشان نمی دهیم و هدفمان این است که ورودی های جدید با این فیلم ها جذب کانون شوند تا بعد به سراغ فیلم های دیگر برویم.»

فهرستی از فیلم های هنری - فنی کارگردانان مطرح دنیا تهیه شده است که در صورت در اختیار گرفتن سالن، به تدریج در دانشگاه نشان داده می شوند. آقای فدایی، مسوول واحد نقد و بررسی کانون فیلم شریف در گفت و گو با خبرنگار ما، ضمن اعلام این مطلب گفت: «ما سال گذشته برای تهیه ی سالن مشکل نداشتیم، به همین علت واحد نقد و بررسی، بیست فیلم از ده کارگردان مطرح دنیا (هر نفر دو فیلم) را انتخاب کرد که طبق یک برنامه ی منظم روزهای دوشنبه در دوسانس در آمفی تئاتر مرکزی نمایش داده می شد. اما چون امسال برای تهیه ی سالن مشکل داریم، این برنامه ی منظم از بین رفته است.»

وی در مورد حضور منتقد در نمایش فیلم گفت: «سال گذشته برای اکران دو فیلم از منتقد استفاده کردیم که با عدم استقبال و تارخاضی دانش جویان مواجه شد. به همین خاطر امسال حضور منتقدرا از

مدیرکل حراست وزارت علوم، تحقیقات و فن آوی:

## امیدوار به آینده ای بدون چالش هستیم

خوشبختانه، اگر این امر حاکم شود به طور حتم سالی سرشار از نشاط و حیات پیشرویی علمی را در دانشگاهها شاهد خواهیم بود.»

وی در زمینه رکود علمی - سیاسی حوزه ها و دانشگاهها و عدم موضع گیری های صریح آنها در قبال مسائلی اخیر منطقه یادآور شد: «مدت دو سال است که روند فعالیت سیاسی در دانشگاهها از آرامش خاصی برخوردار است. ممکن است برخی این آرامش را به رکود تعبیر و تفسیر کنند. مقایسه شرایط حاضر با سابق از جاسه دوم خرداد ۶۴ نشان می دهد که در نظر سیاسی، تلاش و تبلیغات دانش جویان تا حدود زیادی کاهش یافته است.»

وی در عین حال در مورد عوامل اصلی این کاهش انگیزه دانش «عوامل را باید در درون دانشگاهها مطالعه کرد. تاحدز باید در مسایلی روبرو هستیم که شاید ناشی از نوعی فقر فرهنگی یا تئوریک در فعالیت های سیاسی در درون دانشگاهها باشد.

گذری بر بحث های سیاسی بیرون دانشگاه نشان می دهد فشار های روانی

مدیرکل حراست وزارت علوم در ادامه خاطر نشان ساخت: «در هفته اول بازگشایی دانشگاهها نزدیک به ۵ مراسم در دانشگاههای مختلف توسط تشکل های دانش جویان با گزایشات سیاسی و در حمایت از جریان جاری برگزار شد. همچنین در محکوم کردن حمله احتمالی آمریکا به افغانستان از سوی برخی تشکل های اسلامی مراسم مهمی برگزار شد که هر یک از آنها با استقبال دانش جویان روبرو شد.» وی با جمع بندی این بحث اعلام کرد که این وضع را می توان ناشی از رشد سنجیدگی، عقلانیت و بلوغ فکری و سیاسی دانش جویان در کلاسهای درس حاضر در تشکل های دانش جویان، تدبیر و حساسیت مدیریت دانشگاهی و هم گرای هم آهنگی میان دستگاه های ذی ربط دانست. محسنی در پاسخ به پرسشی مبنی بر اینکه آیا این آرامش حاکم بر فضای دانشگاهها طبیعی به نظر می رسد خاطر نشان ساخت: «امیدوار به آینده ای بدون چالش و بحران هستیم. دانشگاهها برای ایفای نقش سترگ خود نیازمند حفظ حرمت و قداست

## به بهانه ای روز بزرگداشت حافظ

ای غایب از نظر به خدای بسیار مت  
جامد بسوخنی و به دل دوست دار مت  
تادمان کفن نکشم زیر پای خاک  
باور مکن که دست زانم بنار مت  
محراب ابرویت بنما تا سحر گهی  
دست دعا بر آرم و در گردن آرم ت  
گر بایدم شدن سوی هاروت بابلی  
صد گونه جادونی بکنم تا بایار مت  
خواهم که پیش می رمت ای بی وفا طیب  
بیمار باز پرس که در انتظار مت  
صد جو آب بسته ام از دیده بر کنار  
بروی تخم مهر که در دل بکار مت  
خونم بریخت و زخم عشقم خلاص دار  
منت پذیر غمزه ی خنجر گذار مت  
می گیرم و مرادم ازین سیل لشک بار  
تو محبت مست که در دل بکار مت  
بارم ده از کرم سوی خود تا به سوز دل  
در پای دم به دم گهر از دیده بار مت  
حافظ شراب و شاهد و رندی نه وضو توست  
فی الجمله می کنی و فرومی گذار مت

برنامه ی گروه کوه برای ورودی های جدید

## پهنه حصار برای آقایان، شهر ستانک برای خانم ها

چهارشنبه تا جمعه هفته قبل، گروه کوه دانشگاه، کار آموزی سنگ نوردی آقایان را در منطقه ی بند یخچال اجرا کرد. پیش برنامه این کار آموزی، شامل آموزش سنگ نوردی و آموزش گر ها و یک جلسه کار با سنگ در بند یخچال، یک هفته قبل از برنامه ی اصلی انجام شده بود.

در این دوره کار آموزی سه روزه، مربی فدراسیون کوه نوردی به آموزش بخش های مختلف سنگ نوردی شامل گار یا گره ها، صعود قرقه، صعود کرای ای، فرود، صعود و فرود تئوریه و نیز معرفی ابزار سنگ نوردی پرداخت.

کار آموزی سنگ نوردی خانم ها به علت مشکل مربی به نیمه ی دوم آبان موکول شد. هم چنین گروه کوه در نظر دارد یک برنامه ی مخصوص، برای ورودی های جدید برگزار کند. این برنامه شامل صعود به قله ی پهنه حصار و باز دید از آیشراستان است که به مدت یک روز و نیم، روز های پنجشنبه و جمعه ی همین هفته انجام می شود. جلسه ی توجیهی این برنامه امروز است.

برای خانم های ورودی هشتاد هم، برنامه ی شهر ستانک در نظر گرفته شده است که هفته ای آینده برگزار می شود.

علاقه مندان شرکت در این برنامه، می توانند برای ثبت نام (و جلسه ی توجیهی) به اتاق گروه کوه واقع در ساختمان دانش جویان مراجعه کنند.

روند فعالیت های سیاسی در دانشگاهها از آرامش خاصی برخوردار است.

مدیر کل حراست وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری با این مطلب گفت: «سال تحصیلی جدید را در شرایط آغاز کردیم که به شکل چشم گیری فعالیت های سوه تبلیغاتی در خارج کشور به منظور ایجاد وحشت و ناامنی و عملیات روانی کاهش یافته است. علی اکبر محسنی در گفت و گو با ایسنا با اعلام این مطلب که چند دانشگاه کشور ثبت نام دانش جویان را با پایان شهریور آغاز کردند و در اولین روز شروع سال تحصیلی دانش جویان در کلاسهای درس حاضر بودند، اظهار داشت: «برگزاری اردوهای مختلف، طبق سالیان گذشته با رونق بیشتری روبرو شد. شروع زندگی و حیات جدید در دانشگاه و به ویژه در میان تشکل های دانش جویان کاملاً به چشم می خورد. از وقایع مهم دیگر آغاز سال تحصیلی مراسم افتتاحیه با حضور رییس جمهوری بود که گزارش آن در مطبوعات و رادیو و تلویزیون به صورت ضعیف پخش و ارایه شد.»

ایشان در معرفی خود می‌گوید: «علیرضا موحندزاد هستم، متولد تهران و در حال حاضر ۳۹ سال سن دارم. پدر من اصلا کاشانی است، ولی مدت‌های مدیدی است که به تهران آمده است. با دیپلم ریاضی فیزیک به مدرسه عالی شهید مطهری (واقع در میدان بهارستان) وارد شدم و توانستم مدرک فوق لیسانس خود را در رشته یقه و حقوق اسلامی کسب کنم. در حال حاضر هم مدت هشت سال است که در دانشگاه صنعتی شریف به تدریس مشغولم.»

اما علاقه به نجوم از کجا آغاز شد؟ (نجوم

نجوم محاسباتی فعالیت می‌کردم و پس از این دوره نیز علاقه‌ام بیش تر شد. این بحث را نیز به‌طور خودآموز شروع کردم. اولین کتابی که خواندم، کتابی بود به نام «ستاره‌شناسی عملی یا ماشین حساب» اثر اسمیت که انتشارات آستان قدس آن را چاپ کرده است. این کتاب مفاهیم زیادی را شامل است و به همراه مثال‌های متعدد، برای آغاز نجوم محاسباتی بسیار مناسب است. کتاب بعدی که باز هم آستان قدس آن را به چاپ رسانده است، «فرمول‌های ستاره‌شناسی برای محاسبه‌ها»، نام دارد و نوشته جین میوس



آما توری را از سن دوازده سیزده سالگی شروع کردم. صوفلکی را با مطالعه ی کتاب‌های خودآموز فراگرفتم و با اصرار زیاد به پدر و مادرم توانستم یک دوربین ۴۰\*۴۰ تهیه کنم و به‌رصد اجرام بیش‌تری بپردازم. بدین سان علاقه من به نجوم شکل گرفت. سال ۶۵-۶۶ که دنبال‌دار هالی در آسمان دیدار شد شروع به تدریس نجوم کردم. البته به صورت بسیار محدود. آن زمان با بچه‌های محل و مسجد این کار را شروع کردم.»

آسمان شگفتی‌های بسیاری دارد و موارد مختلفی را برای بررسی در خود دارد. اما چه شد که جناب موحندزاد به هلال علاقه‌مند شد؟ «علاقه من به هلال از سال ۶۷-۶۸ شروع شد. در آن سال انجمن فیزیک ایران دوره آموزشی نجوم قدیم برگزار کرده بود و سال به طول انجامید. استادان آن دوره مرحوم هبت... ذوالفقون، از بزرگان عصر حاضر در زمینه ی نجوم قدیم بودند کلاس ما یک کلاس پنج شش نفره، شرکت کنندگان عبارت بودند از مهندس محمدباقری که در حال حاضر استاد تاریخ ریاضیات دانشکده ریاضی هستند، دکتر توفیق حیدرزاده که تا چند سال پیش سردبیر مجله ی نجوم بودند و دارای مدرک دکترا در زمینه ی تاریخ نجوم هستند، مهندس ماشا... علی احماتی، آقای امیدوهانی املشی و بنده. در این دوره با زیج و چگونگی استخراج داده‌ها از آن آشنا شدیم. زیج، جدول‌هایی نجومی است مانند جدول نسبت‌های مثلثاتی که کار فرمول‌های ستاره‌شناسی را انجام می‌داد. این هدف آن کلاس هم رویت هلال بود. مرحوم ذوالفقون در این دوره آموزشی بسیاری از اسرار تقویم نویسی و آشکار ساختن کار که تا به امروز کم‌تر سراغ دارم شخصی انجام داده بودند که چیزی را فرورگذار نمی‌کردند. حالا این موضوع مربوط به روحیات خاص ایشان بود با بزرگواری یا کرامات اخلاقی، یا اینکه به عنوان استاد درس نباید چیزی را فرورگذار کنند. به هر حال رابطه‌های منجمان قدیم را برای رویت هلال تمام و کمال گفتند. این دوره ی آموزشی بسیار مفید بود و علاقه ی بسیاری از معقفان نیز از آن جا شروع شد، من هم تا پیش از آن در زمینه ی

## نجوم را از سن ۱۳-۱۲ سالگی شروع کردم و با دوربین ۴۰\*۴۰ به رصد آسمان پرداختم. بیش‌تر دانسته‌های من پیرامون نجوم محصول مطالعات شخصی است



است. این کتاب بسیار دقیق‌تر و علمی‌تر از کتاب قبلی است و جنبه ی آموزشی کمتری دارد. از همین جا شروع به یادگیری برنامه نویسی کردم که این مورد هم به‌طور خودآموز بود. کتاب دیگری بود که سفارشی از خارج برایم آوردند، به نام **The Astronomical Algorithms** که باز نوشته ی جین میوس است. این کتاب دقت بسیار بالایی دارد و مفاهیم سنگین‌تری را شامل است. با استفاده از این کتاب‌ها توانستم نرم افزارهای بسیار دقیقی را برای خودم بنویسم. از آن پس برای خودم تقویم استخراج کردم و... که البته این استخراج‌ها را به چاپ نرساندم، چون معتقدم کار دقیق‌تر

گفتگو با رکورد

# مزرع سبزی فلک در

و علمی‌تر به مراتب بهتر از کار نمایشی است.» محدوده ی پژوهشی جناب موحندزاد به خورشید و ماه و بیش‌تر در مورد اوقات شرعی و هلال محدود است. عنوان پایان‌نامه ی فوق لیسانس ایشان «بررسی علمی - فقهی مسأله ی رویت هلال» است که نزدیک به ۱۰ ماه روی آن کار شده است. در این پایان‌نامه تقویم هفتاد ماه برای بیست شهر مختلف در سراسر جهان محاسبه شده است تا اختلاف رویت هلال ماه در آنها مشخص شود.

اگر در جدول رکورد‌های رویت هلال در ایران جستجو کنید، نام علیرضا موحندزاد به عنوان رکورددار دوم ایران ثبت شده است. (البته این رکورد مربوط به پیش از مراد امسال است.) در رمضان ۱۴۱۵، جناب موحندزاد پیرامون این هلال می‌گوید: «این هلال بسیار باریک و زیبا بود که علاقه ی من به هلال را شدت بخشید. برای رصد این هلال به ابراهیم آباد طالقان رفتم، مکانی که بر تمام منطقه اشراق دارد و آخرین نقطه مسیر سر بالایی و ابتدای سرازیری است. این هلال اولین اقدام جدی ما برای رویت هلال، ابزارمان هم دوربین‌های دو چشمی و تک چشمی بود. تیم ما متشکل از بنده و آقایان گیاهی یزدی و لبانی بود. سن هلالی که ما دیدیم ۱۵ ساعت و ۴۵ دقیقه بود. منظور از سن هلال، زمانی است که از لحظه ی مقارنه و آغاز ماه نو (لحظه‌ای که زمین، ماه و خورشید در یک راستا قرار می‌گیرند و ماه بین زمین و خورشید است) سپری شده باشد. من هلال



را با دوربین ۴۰\*۴۰ دیدم. مکت این هلال، یعنی تفاوت زمان غروب خورشید و ماه، حدود ۵۰ دقیقه بود و تا جایی که یادم می‌آید، وضع هوا هم خوب بود و غباری در کار نبود. ولی نتوانستیم که هلال را چشم‌رصد کنیم. ابتدا فکر کردیم رکورد ایران را شکسته ایم، اما بعد خبر رسید که آقایان محمد قاضی میرسعید و محسن قاضی میرسعید توانسته‌اند چهار دقیقه زودتر از ما این هلال را رصد کنند. آنها از شهر زیبای تهران به رصد ماه مشغول بودند و به دلیل اینکه شرقی‌تر بودند، زودتر از ما هلال را دیدند. آن‌ها هم دوربین دوچشمی ۸\*۳۰ و ۱۲\*۴۵ بود. محسن قاضی میرسعید یکی از بهترین‌های ایران در زمینه ی رویت هلال است و سال‌های زیادی است که به رصد هلال‌های شام‌گاهی و صبح‌گاهی (هلال‌های پس از مقارنه و بیش‌تر مقارنه) می‌پردازد. من کسی را سراغ ندادم که به اندازه ی ایشان این قدر هلال رویت کرده باشد.

رکورد آقای قاضی میرسعید مدت‌ها با پیراجا بود، چون شکستن رکورد دل خودمان نیست. عوامل متعددی باید فراهم شوند تا رکوردی شکسته شود. ماه در حوضی مدارش

نزدیکترین فاصله به زمین) باشد. ارتفاع خوبی داشته باشد. هوا مناسب باشد و... خلاصه همه چیز در شرایط ایده‌آل باشد.»

رویت هلال مسأله‌ای است که از یک هزار و چهارصد سال پیش تاکنون برای مسلمانان اهمیت پیدا کرده است. «استهلال» بخصوص در شب اول ماه‌های رمضان و شوال و ذیحجه در میان عموم نمود بیش‌تری پیدا می‌کند. اما مردم نمی‌دانند که چگونه و کجا باید به دنبال هلال گشت. هستند افرادی که نیمه شب در میان آسمان به دنبال هلال می‌گردند و استدلالشان هم این است که رویت هلال همیشه نیمه شب اعلام می‌شود. جناب موحندزاد در مورد رصد علمی هلال و روش خود می‌گوید: «همان‌طور که می‌دانید، تلسکوپ برای رصد هلال مناسب نیست. البته ما که تلسکوپ نداشتیم، ولی مشکل آن میدان دید محدود است که برای یافتن هلال ایجاد مشکل می‌کند. اگر بخواهیم تلسکوپ را دقیق منظم کنیم و آن را قطب‌بندی مکافات زیادی دارد و یک شب زودتر باید اقدام کرد. خوشبختانه تیم رصدی ما تیم کاملی است و در میان اعضای آن، یک ابزار ساز ماهر نیز وجود دارد. آقای لبانی، ایشان هم تخصص فنی دارند و هم دانش نجومی به ایشان گفتیم و وسیله‌ای بسازند که دوربین دو چشمی روی آن سوار شود و با سمت و ارتفاع کنترل شود. (سمت و ارتفاع، نوعی از مختصات است که در آن محیط افق به یک دایره ی ۳۶۰ درجه تقسیم می‌شود) آسمان از افق تا سرسوه ۹۰ درجه (ایشان پاسخ دادند که ساختن چنین دستگاهی مشکل نیست، ولی در مورد دقت بردن‌بندی آن نمی‌توانم تصمیمی بدهم. ولی بهتر است میدلی بسازیم که دوربین را به تئودولیت متصل کند تا ز دقت تئودولیت نهایت استفاده را ببریم و بدین سان دستگاه دقیق ما ساخته شد. برای امتحان این وسیله همراه آقای نیری برای رصد هلال در روز عازم کرج شدیم. روش ما بدین صورت بود که مختصات ماه و خورشید را برای فواصل ۱۰ دقیقه‌ای محاسبه کردیم. سپس تئودولیت را روی خورشید تنظیم کردیم و سپس آن را با داده‌های ماه تنظیم کردیم و بدین وسیله توانستیم دو ساعت پیش از غروب خورشید، ماه را ببینیم. این مسأله ی رویت هلال در روز بسیار مهم است و حتی مسأله ی شرعی است. مثلاً مناطق عرض‌های شمالی را در نظر بگیرد. مسأله ی در آنجا پیش می‌آید که من شخصاً ندیده‌ام که کسی به آنها توجه کرده باشد. در برخی حالات ممکن است ماه زودتر از خورشید غروب کند؛ حتی در جدایی‌های بالا. در چنین شرایطی اگر منجمی محاسبات را برای لحظه ی غروب خورشید انجام دهد، می‌بیند که ماه پایین‌تر از هلال است و بنابراین حکم به رویت نابدیری هلال است. حال آنکه ممکن است این هلال در روز قابل رویت باشد. رویت هلال از پژوهش‌هایی است که من هر روزی آن‌ها را در دانشگاه صنعتی شریف



تعریف کردم. البته ابتدا فکر می‌کردم پروژه باید متناسب با موضوع کارو تدریس باشد ولی فهمیدم که هر زمینه ی پژوهشی قابل قبول است. در سال ۱۳۷۶ من تدریس نجوم مقدماتی را در دوره ی آموزشی گروه نجوم برعهده گرفتم و با چاندانشجوی علاقه‌مند آشنا شدم و با همکاری آنها توانستم دو پروژه ی دو ساله را در دانشگاه تعریف کنم. اوقات شرعی که سال‌های ۷۷ و ۷۸ برگزار شد و رویت هلال که امسال سال دوم آن است.

## علاقه ی من به هلال از سال ۶۷ شد آموزش نجوم قدیم برگزار کردک ایشان اسرار تقویم نویسی را به براتنگ



# بدم و داس مه نو...

صحبتهای باحجت الاسلام علیرضامولدخدا، استاد دروس معارف دانشگاه خستهنمی شوند. روزهای پایانی مرداد امسال بود که ناگهان محافل نجومی داخل کشور غرق شادی شد. «حجت الاسلام موحیدزاد توناستر کورد جدیدی در رویت هلال اول ماه در سطح جهان بر جای یگذازد». این خبر موجب شد تا عزم ما برای گفتگو با ایشان دوچندان شود. پس از مدت ها توناستیم قراری با ایشان بگذاریم و گفتگویی دوساعته داشته باشیم. از ایشان سپاسگزاریم.

هلال ماه جمادی الثانی ۱۴۲۲ هجری قمری، که بسیاری آن را افتخار بزرگی برای نجوم آماتوری کشور می‌انند. هر چند که جناب موحید نژاد معتقد است این یک کار دسته جمعی بود و به شکل کاملا تصادفی رکورد جهانی به اسم ایشان ثبت شد. داستان این رکوردزنی هم شنیدنی است:

«آقای صیاد، از کارشناسان برجسته‌ی مرکز ژئوفیزیک و متخصص در رویت هلال، رویه‌ی جالبی دارند و فهرستی از هلال‌های بحرانی تهیه می‌کنند و برای همه ارسال می‌کنند. من به شوخی نام این هلال را «هلالی برای ندیدن» گذاشته بودم. زیرا اصلانی شدن آن را با دوربین‌های معمولی رویت کرد و اصلا جذاب نبود. ولی بعد آن را مورد بررسی قرار دادم و با محاسبات، متوجه شدم این هلال می‌تواند رکورد جهانی باشد. برای این کار می‌بایست به جنوب شرق ایران می‌رفتم. سیستان و بلوچستان از نظر امنیتی مشکل دارد و به همین دلیل از آن صرف نظر کردیم. تجربه‌های ما نشان می‌دهد که رصد از ارتفاعات به مراتب بهتر است. زیرا خط دید از ارتفاع بالای نسبت به سطح زمین عبور می‌کند و اثرات جو و غبار کمتر می‌شود. ارتفاعات کرمان از سیستان بهتر بود و قله‌هایی مانند هزار و لاله زار در این استان واقعد که از بلندترین قله‌های ایران هستند. تصمیم گرفتیم به کرمان برویم.

مناصفانه نتایج کار کاملاً مکتوب نیستند ولی بخشی از آن‌ها به صورت مقاله به چاپ رسیده است. طی پروژه‌ی رویت هلال نکات مهمی را منوجه شدیم! همین وسیله‌ی دقیقی که ساختیم از جمله آنها بود. چون برای یک رصد علمی، هم دقت بالا لازم است هم میدان دید زیاد. هم جمع‌آوری نور بالا و هم ثابت بودن تصویر که همگی در ابزار جامع است.»

تمرین با چنین ابزار جامع و دقیقی برای شکار نازک‌ترین هلال دیده شده بسیار مفید بود.

**سر و ع شد. انجمن فیزیک دوره‌ی  
نه استاد آن مرحوم ذوالفقون بود.  
ما آموخت و علاقه‌ی ما را به هلال  
بیخت**



گاهی هم صبح شنبه به ما ملحق شد. مکانی که به ما معرفی شده بود. قله‌ی شماره ۳۲۰۰ نام داشت که ۳۲۰۰ متر از سطح دریا ارتفاع داشت و این حسن را داشت که تا قله‌ی آن، جاده وجود داشت. گویا می‌خواستند در قله سایت مخابراتی احداث کنند. روستایی پای این کوه بود به نام محمدآباد. یکی از کوهنوردان به نام آقای سردری که تاکسی داشت، ما را به محمدآباد رساند. ولی خودروی وی توانای عبور از جاده‌ی قله را نداشت. اهالی محل برای رساندن، مبلغ پانزده هزار تومان می‌خواستند که ما قبول نکردیم. با کمک یکی از کارکنان جهاد سازندگی آنجا و سماجت ما، آقای احمدی، بخشدار محمدآباد را پیدا کردیم و ایشان لطف کرد و ما را با خودروی راه به قله رساند. ظهر جمعه بود و ما توناستیم هلال را با جدایی ۲۴ درجه و ۵۰ دقیقه هم رصد کنیم. در حالی که در کتب قدیم حد رویت هلال در روز ۲۵ درجه بود و ما این حد را به هم پدید بخشیدیم. ولی از بعد از ظهر، غبار منطبقه را فرار گرفت که دلیل آن، بادهای ۱۲۰ روزه‌ی سیستان بود که غبار را از کویر لوت به آنجا کشانده بود. محدودیتی که داشتیم ابزارهای علمی‌مان بود. دوربین‌هایی که از صالحیان (صنعت اپتیک اصفهان) آورده شده بود، با سه پایه وزنی حدود یکمقد و پنجاه کیلوگرم داشت و بسیار هم جرمیم بود. به همین دلیل استفاده از الاغ و قاطر یا پیاده روی خودبخود حذف شد.



یکشنبه شد. ماه هوشناسی مراجعه کردیم و گفتند که غبار تمام منطقه را گرفته است. ما با خودمان گفتیم اگر هوا در این مناطق بسیار بد است، به بیرجند برویم! ولی یکی از دوستان هوشناس گفت: «من دو روز پیش در کوه لاله‌زار بودم و هوا بسیار خوب بود». وی گفت در آنجا ایستگاه هوشناسی داریم و شخصی از میامون روزی یک‌بار به آنجا سر می‌زند و به ما گزارش می‌دهد. آن شخص ساعت ۱۳:۳۰ تماس می‌گیرد. «حال آن‌که خورشید ۷:۱۵ غروب می‌کند و ما می‌بایست حداقل ساعت ۵ آن جا مستقر می‌بودیم. چاره‌ای جز صبر کردن نداشتیم. تا این‌که از لاله زار خبر رسید که هوا خوب است. ما هم مردماندیم. چون به لاله‌زار نرفته بودیم و همچنین در آن جا نمی‌شد رکورد جهانی را شکست. استخره کردیم. البته برای هر دو مکان خوب نیامد. امباری لاله‌زار بهتر آمد. نامه‌ی دکتر کرمانشاه را به استناداری بردیم و آنها هم یک پاترول همراه با راننده‌ی جوان شجاع و بجرات در اختیار ما گذاشتند. خلاصه، رفیق‌ها نامه‌ی کوه، آنجا به راننده گفتیم که باید ارتفاع بگیریم توافق بهتری داشته باشیم. او هم اول گفت اینجا جاده ندارد، ولی بعد با پاترول به تپه زد و رفت بالا.

جاده خیلی بد بود. طوری که در برخی نقاط نزدیک بود ماشین چپ شود. در آن نزدیکی جاده‌های خاکی پیدا کردیم که کنار کانال آب درست کرده بودند. ما از این جاده بالا رفتیم تا جایی که دیگر امکان حرکت خودرو نبود. ارتفاع آنجا حدود ۲۷۰۰ متر بود. پیاده شدیم. دوربین‌ها را مستقر کردیم و من و آقای گیاهی به دلیل تجربه‌ی بیشتر پشت دوربین‌ها ایستادیم. به نظر می‌رسید دوربین ۲۰\*۱۲۰ تصویر شفاف‌تر با لوله‌های تیزتر و میدان دید بیش‌تر داشته باشد به همین دلیل به آقای گیاهی گفتیم در آخرین رویت هلال، شما

رد هوا بیما باشد. اما لحتظاتی بعد ماه وارد لایه‌های مناسب‌تر شد و توناستیم کمان هلال را تشخیص دهیم. سپس آقای گیاهی پشت دوربین قرار گرفت و در ابتدا چیزی ندید. دوباره من با دوربین ۲۰\*۱۲۰ دیدم که بخشی از ماه در پشت کوه پنهان شده است. زود به آقای گیاهی گفتم و ایشان دوباره به پشت دوربین آمدند و توناستند هلال را تشخیص دهند: «مانند شمشیری است که از کوه بالا زده باشد». بلافاصله آقای حسن زاده پشت دوربین قرار گرفت که متأسفانه در آن زمان غروب کرده بود و ایشان و آقای نیری



توناستند هلال را ببینند. اگر ما می‌توناستیم ارتفاع بیش‌تری پیدا کنیم که خیلی بهتر بود هم زودتر هلال را می‌دیدیم. هم مدت زمان بیش‌تری می‌شد آن را رصد کرد.»

این هلال در لحظه رویت ۱۲ ساعت و ۱۵ دقیقه از سشی می‌گذشت و توناست رکورد جهانی سن هلال را که در سال ۱۹۹۶ شکسته شد را بشکند. اما دیگر مشخصات این هلال کمتر بود. هم به خورشید نزدیک‌تر بود و هم این که سطح درخشان هلال ما از رکورد جهانی کمتر بود. یعنی هلال ما کم نورتر بود. در واقع رویت این هلال مشکل‌تر از هلال جهانی است. البته این نکته هم شایان ذکر است که ابزار اپتیک مورد استفاده بسیار قوی بود! اجرامی که با دوربین ۲۰\*۱۲۰ دیده می‌شد به زحمت در بزرگ‌نمایی مشابه با تلسکوپ‌های تا بعد از ۱۸ اینچ دیده می‌شد. مناسفانه در داخل کشور گروه دیگری توناست این هلال را رویت کند. گروه ادب در اصفهان از دوربین‌های ۲۰\*۸۰ و ۲۰\*۹۰ ساخت صالحیان استفاده کردند. ولی برای رصد به جنب کارخانه‌ی ذوب آهن رفتند. هوانامساعد شد و توناستند هلال را شکار کنند. سه تن از بچه‌های گروه نجوم دانشگاه شریف هم به زنجار رفتند و با تلسکوپ ۸ اینچ به جستجو پرداختند. ولی موفق نشدند. جناب موحیدزاد می‌گوید: «فکر می‌کردیم میدان دید بازتر و بزرگ‌نمایی کمتر، رویت هلال را آسان‌تر می‌کند. ولی در این رصد منوجه شدیم بزرگ‌نمایی باید زیاد باشد. احتمالاً به دلیل همین پیش‌فرض نادرست بود که سایر گروه‌ها توناستند هلال را رویت کنند. ما هم با دوربین ۲۰\*۱۲۰ توناستیم هلال را ببینیم.»

اما بازتاب این رکورد شگنی چه بود؟ جناب موحید نژاد می‌گوید: «هوان شش آقای قاضی میرسعید با من تماس گرفت و نتیجه را پرسید. پس از آن آقای صیاد تماس گرفتیم و گزارش‌ها را دادیم و چند روز بعد خبر این رکورد شگنی در محافل نجومی کشور پخش شد و کورد ما در داخل ثبت شد. برای بازتاب جهانی هم با مجله‌ی Sky telescope همکاری کردیم. حالا مقاله‌ی ما را به چاپ می‌رسانند یا نه را نمی‌دانم.»

آزاده طلائی - ذوالفقار دانشی

## همه

**کلافه شده بودند.**

**با خودم گفتم که**

**هلال از دست رفت ...**

**ناگهان**

**یک خط افقی سفید**

**دیدم**



زودتر از من هلال را دیدید و بهتر است شما با این دوربین رصد کنید. آقایان حسن زاده و نیری به تنظیم سمت و ارتفاع دوربین‌ها می‌پرداختند و ما هم رصد می‌کردیم ... گذشت و گذشت تا اینکه نزدیک شد ماه غروب کند. البته مشکلات زیادی هم داشتیم. چون محاسبات ما بر حسب درجه بود و درجه‌بندی دوربین‌ها بر حسب میلیم بود. (محیط دایره معادل ۶۴۰۰ میلیم است). در لحظات آخر دیدیم که مختصات ارایه شده بسیار نزدیک کوه است. همه کلافه بودند. من با خودم گفتم که هلال از دست رفت! حال عجیبی داشتم. متوسل شدم و گفتم که پیچه‌ها این همه زحمت کشیده‌اند و اگر به نتیجه‌ی نرسیم که ... ناگهان یک خط افق سفید رنگ پیدا شد. اول شک کردم که نکند



# شاهراه ارتباطات عریض تر شد



ماکزیم سرعت قابل دسترسی به صورت ارزان و مقرون به صرفه **۶۲Kbps** است. با ظهور اولین موبایل **۳G** توسط شرکت **NTTDoCoMo** و **۲۸۴Kbps** نرخ **FOMA** از این قبیل دسترسی شده است. پیش گویان خوشبین صنعت مخابرات که تقریباً هزاره درست پیش گویی کرده اند سرعت **۲Mbps** را برای سال **۲۰۰۵** قابل دست رسی می بینند. شاید بد نباشد یک مقایسه کمی بین سه نسل موبایل داشته باشیم. **Down load** کردن یک فایل **MP۳** موسیقی با نسل اول موبایل ممکن نیست، تا نسل دوم زمان حدود **۲۱-۴۱** دقیقه لازم است. زیرا سرعت متوسط **۱-Kb/Sec** است. در نسل دو و نیم با سرعت **۶۲-۱۲۴Kbps** حدود **۹** تا **۹** دقیقه برای گوش دادن به همان موسیقی باید صبر کنید. هم اکنون نسل سوم همان کار را در عرض **۱۵** دقیقه برای شما تهیه می کند. و تا سال **۲۰۰۵** اینکار فقط **۱۱** ثانیه طول خواهد کشید.

و اما ظهور **۳G** دوشنبه اول اکتبر شرکت **NTTDoCoMo** زاین اولین گوشی موبایل را با نام **FOMA** معرفی کرد. قوما تصاویر ویدئویی زنده (**real-time**) و پستی الکترونیکی با قابلیت شبیه کردن فایل های صوتی را پشتیبانی می کند. شما می توانید کنفرانسهای ویدئویی و کلیه های ویدئویی را با صفحه **LCD** رنگی این گوشی مشاهده کنید. البته شما قبل از دسامبر فقط می توانید تا شعاع **۳۰** کیلومتری حومه توکیو از این سرویسها استفاده کنید.

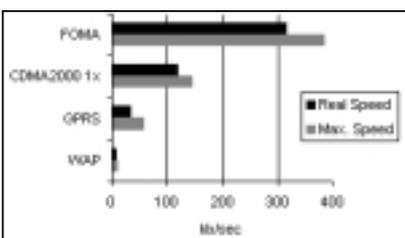
فرزین فردیس  
**۱-WWW.rgnswroom.Com**  
**۲-WWW.rg.co.uk**  
**۳-WWW.nokia.Com/rg**  
**۴-WWW.siemens.mobile.de**  
**۵-WWW.ericsson.Com/rg**  
**۶-WWW.uec.org**  
**۷-WWW.uwcc.org**  
**۸-Wr.antd.nist.gov/wctg/rg**



هیچگونه محدودیت تکنولوژیکی وجود ندارد. ولی در بعضی کشورهای دیگر ما نیازمند یک سری مقدمه چینی های هستیم که ممکن است یکی دوسالی طول بکشد. اپراتورهای شبکه سیار [ به عنوان مثال شرکت مخابرات ایران در ایران] برای ارائه خدمات پرسرعت ندای **۳G** بایستی شبکه های پر قدرتی را برای پشتیبانی از این خدمات فراهم بیاورند. شبکه های که از آنها به **Networks Packet Switching** می شود. یکی از این شبکه ها **GPRS** است (**General Packet Radio Service**). در بعضی از کشورها از اوایل سال **۲۰۰۰** سیستم **GPRS** برای پشتیبانی از **System for Mobile** (**Global**) راه اندازی شده است. هم اکنون زاین به عنوان اولین بازار برای این خدمات مطرح است و پیش بینی می شود که شبکه های نسل سوم تا اوایل سال **۲۰۰۲** وارد عرصه تجاری هم بشوند. در واقع اکثر کشورهای اروپایی اپراتورهای شبکه مشغول به کار در این کشورها. برای سال **۲۰۰۲** برنامه ریزی می کنند.

آنچه باعث قدرت و محبوبیت شده است توانایی نقل و انتقال **۱۲۴Kbps** در شرایطی که شما با سرعت بالایی در حرکت هستید (حدود **۶۰** کیلومتر در ساعت) و حدود **۲۴۸Kbps** در شرایط حرکت با سرعت کم و تا حدود **۲Mbps** در حالت ثابت است. در حال حاضر

**Multimedia** را ممکن می سازد. **۳G** کی فکر می شود؟ احتمالاً شما هم با من هم عقیده اید که از **۳G** چه زمانی می توان استفاده کرد. البته کمی سنگینی دارد. این شبکه شما در کجای دنیا باشید، در هر جایی پیشرفته که زمینه ظهور



فرامه است. تنها محدودیت شرایط و ابعاد تجاری کار است. باید استفاده از **۳G** به اندازه کافی ارزان و مقرون به صرفه شود. در واقع

صوتی را بهبود بخشید. امکان برقراری ارتباط دیتا را فراهم نمود. یعنی شما می توانستید در هر ثانیه حدود **(Kbit - ۱۲.۴ - ۴.۶)** اطلاعات را انتقال دهید. ولی هنوز برقراری ارتباط دیتا کاملاً یکطرفه است.

نسل دو و نیم کم کم با خدماتی سفر کرده اند. برادر کوچکتان خیلی بیانه می گیرد. صحبت کردن با مادر می تواند او آرام کند. ولی اگر بتواند مادران را ببیند حساسی کیف می کند.

۴- شما به خرید رفته اید. پول کمی آورده اید. نگرانی ندارد. **۳G** هست. ۵- داخل قطار نشسته اید. حوصله تان سر رفته است. چند **MP۳** **Download** می کنید و یا سرگرم بازی شطرنج با دوستانتان می شوید.

امکان حرکت موهبت بزرگی است که **۳G** به بشریت هدیه می کند. ولی چرا نسل سوم؟ نسل اول و دوم کجا رفته اند؟ ابتدا مخابرات سیار ارزان و در دسترس همگان یک رویای بزرگ برای بشریت به شمار می رفت. اولین نسل مخابرات سیار **(Mobile Communications)** در روز تولد دوستان است. دوفنر از طرف سایرین برای انتخاب می شوند. ولی هدیه روز تولد داوطلب می شوند. ولی پیدا کردن هدیه ای که مورد توفیق مورد پسند اکثر دوستان باشد کار سخت و پیچیده ای است مگر اینکه شما یک درمیان **۳G** داشته باشید. توانیبد از هدیه مورد نظر به صورت دیجیتال عکسی تهیه کنید و آنرا برای **eGroup** خودتان می فرستید و از

دوستانتان می خواهید در مورد آن نظر دهند. تازه اگر راه مغازه ای را که می خواهید از آن خرید کنید بلد نباشید می توانیبد از سرویس **map position** مربوط به **۳G** استفاده کنید.

۲- پدر و مادر تان به خارج از کشور سفر کرده اند. برادر کوچکتان خیلی بیانه می گیرد. صحبت کردن با مادر می تواند او آرام کند. ولی اگر بتواند مادران را ببیند حساسی کیف می کند.

۴- شما به خرید رفته اید. پول کمی آورده اید. نگرانی ندارد. **۳G** هست. ۵- داخل قطار نشسته اید. حوصله تان سر رفته است. چند **MP۳** **Download** می کنید و یا سرگرم بازی شطرنج با دوستانتان می شوید.

روز تولد دوستان است. دوفنر از طرف سایرین برای انتخاب می شوند. ولی پیدا کردن هدیه ای که مورد توفیق مورد پسند اکثر دوستان باشد کار سخت و پیچیده ای است مگر اینکه شما یک درمیان **۳G** داشته باشید. توانیبد از هدیه مورد نظر به صورت دیجیتال عکسی تهیه کنید و آنرا برای **eGroup** خودتان می فرستید و از



تکنولوژی سیستم های موبایل ما را قادر می سازد تا در حین حرکت توانیبد با مخاطب خود صحبت کنیم. اینترنت اطلاعات خام را به خدمات مفیدی تبدیل کرده است که استفاده از آنها برای انسانها ساده و دلپذیر است. و اکنون همگرای این دو تکنولوژی مجموعه جدیدی از خدمات را به دنیا عرضه می کند. آنچه از آن به **۳G** (یعنواید نسل سوم مخابرات سیار) یاد می شود در واقع تلفیقی از تکنولوژی مخابرات سیار و اینترنت است. نسل سوم استفاده از خدمات مبتنی بر **(IP)** به زبان ساده تر خدمات اینترنتی را به صورت سیار و با سرعت بالا ممکن می سازد.

تنها دسترسی به **WWW** (شبکه گسترده جهانی). بلکه دسترسی به اطلاعات مدیریت امور و منابع مالی و هزاره دیگر برای برقراری ارتباط دیگر کند و خسته کننده نخواهد بود.

روز تولد دوستان است. دوفنر از طرف سایرین برای انتخاب می شوند. ولی پیدا کردن هدیه ای که مورد توفیق مورد پسند اکثر دوستان باشد کار سخت و پیچیده ای است مگر اینکه شما یک درمیان **۳G** داشته باشید. توانیبد از هدیه مورد نظر به صورت دیجیتال عکسی تهیه کنید و آنرا برای **eGroup** خودتان می فرستید و از

## باکتری ها را انگشت نگاری کنید

در محلول آب و مخمر فرو ببریم. باکتری ها را به خود جذب می کند. پلی اورتان حکایتی نشده این کار را نمی کند. از طرف دیگر وقتی قالب را با همان مخمر خاصی مثل **S.Cerevisiac** تهیه کرده باشیم. این باکتری را دو برابر باکتری هم خانواده اش یعنی **S. Bayanus** جذب می کند. دونوع دیگر مخمر را که اندازه شان در قالب جا می شود جذب نمی کند.

سلول می چسبند. وقتی سلولها شسته شوند جاشان روی صفحه ی پلی اورتان حک می شود. حالا قالبی آماده شده روی این قالب نقاطی هستند که آماده اند با سطح سلول های مشابه بیوندی تشکیل دهند. تا به حال از این روش برای تشخیص مولکول های کار فرودنده بود. اما نه برای سلول کامل. وقتی پلی اورتان حکایتی شده را

نابوایی را در نظر بگیرید. باکتریهای مختلفی نقش مخمر را بازی می کنند. **Cerevisiac** یکی شان **Sacharomyces** است. صفحه ای از سلول های این باکتری آماده می کنند و روی ورقه ای از پلی اورتان می گذارند و کمی فشار می دهند. پلی اورتان ها دور سلول را می گیرند و با قسمت هایی از سطح

قالب هایی که آن ها پیدا می کنند مثل پازل های هندسی نیستند. شیمیایی اند. دسته ای از ترکیبات شیمیایی که با غشاء سلول های باکتری خاصی پیوند می دهند و با سلول باکتری های دیگر پیوند نمی دهد. خود سلول ها را به کار می گیرند که خوششان برای خودشان از پلی اورتان تله بسازند. خمیرمایه ای

سلول ها می شود برای تشخیص نوع باکتری کمک گرفت. ساختار مولکولی سطح سلول ها با هم فرق دارد. تفاوت های که ممکن است خیلی پیچیده باشند. اما هایدن و دیگران به ویژه کاری ها کاری ندارند. آن قالب هایی می خواهند که سلول خاصی در آن جا شود. اما بقیه سلول ها با قالب جفت نشوند.

حالا دیگر می توان باکتری ها را هم انگشت نگاری کرد. روش جدیدی ابداع شده که می شود گونه ی خاصی از باکتری ها را تشخیص داد و با بقیه جدا کرد.

ظاهر می شود به این روش قالبی از باکتری خاصی ساخت و آن باکتری را از بقیه باکتری ها جدا کرد. **Nature** به نقل از علمی سجادی

سلول می چسبند. وقتی سلولها شسته شوند جاشان روی صفحه ی پلی اورتان حک می شود. حالا قالبی آماده شده روی این قالب نقاطی هستند که آماده اند با سطح سلول های مشابه بیوندی تشکیل دهند. تا به حال از این روش برای تشخیص مولکول های کار فرودنده بود. اما نه برای سلول کامل. وقتی پلی اورتان حکایتی شده را

نابوایی را در نظر بگیرید. باکتریهای مختلفی نقش مخمر را بازی می کنند. **Cerevisiac** یکی شان **Sacharomyces** است. صفحه ای از سلول های این باکتری آماده می کنند و روی ورقه ای از پلی اورتان می گذارند و کمی فشار می دهند. پلی اورتان ها دور سلول را می گیرند و با قسمت هایی از سطح

قالب هایی که آن ها پیدا می کنند مثل پازل های هندسی نیستند. شیمیایی اند. دسته ای از ترکیبات شیمیایی که با غشاء سلول های باکتری خاصی پیوند می دهند و با سلول باکتری های دیگر پیوند نمی دهد. خود سلول ها را به کار می گیرند که خوششان برای خودشان از پلی اورتان تله بسازند. خمیرمایه ای

سلول ها می شود برای تشخیص نوع باکتری کمک گرفت. ساختار مولکولی سطح سلول ها با هم فرق دارد. تفاوت های که ممکن است خیلی پیچیده باشند. اما هایدن و دیگران به ویژه کاری ها کاری ندارند. آن قالب هایی می خواهند که سلول خاصی در آن جا شود. اما بقیه سلول ها با قالب جفت نشوند.

حالا دیگر می توان باکتری ها را هم انگشت نگاری کرد. روش جدیدی ابداع شده که می شود گونه ی خاصی از باکتری ها را تشخیص داد و با بقیه جدا کرد.



