

استادها را به اسم کوچک
صدا بزنیم!

صفحه ۸

روزنامه

آگهی انتخاب
دانشجوی نمونه

صفحه ۲

۸ صفحه ۲۰۰ ریال

دانشگاه صنعتی شریف

شماره ۱۰ نوزدهم ۱۳۸۰

دانشکده‌ی مدیریت؛ هم‌سایه‌ی بی‌صدای دانشگاه

صفحه ۵۴



صیف ژتون روزانه‌ی سلف

باید خوابگاه جدیدی
مهیا شود

صفحه ۲

آمریکار هبر ضد استعمار
مزدور می‌خواهد

صفحه ۲

هفتصد نفر در مسجد دانشگاه
اقامت می‌کنند

صفحه ۸

کارآموزی سنگ
نوردی در گروه کوه

صفحه ۲



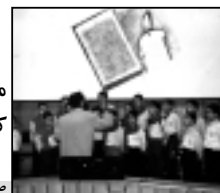
موفقیتی حیرت‌انگیز
برای تیم بتن
مقاومت بالای HPC

صفحه ۶



مراسم جشن میلاد
کانون نهج البلاغه

صفحه ۲



سر مقاله

«بیشخید که دبرشد، احتمالاً خوب می فهمید، توی این کار حقیقتاً سر آدم شلوغ است. اول از همه باید بگویم که کار روزنامه برخلاف بقیه ی کارهایی که می شود انجام داد واقعاً یک تفریح است اما این تفریح مستلزم یک کار ثابت است که این باعث شده دفتر روزنامه ما در شبانه روز فقط سه ساعت از نیم حرفه‌ای و یاز دانشجوئی خالی باشد.»

تیم بالا که قسمتی از نامی سردبیر روزنامه‌ی کولمبیا اسپکتیور می باشد کاملاً نشان می دهد که فعالیت های دانشجویی در دانشگاه های کشورهای دیگر هم مانند فعالیت های دانش جوئی در دانشگاه های ایران پر است از نشاط و انرژی و هیجان و اصولاً این خاصیت فعالیت دانش جوئی است. کاری سنگین، خسته کننده اما سرشار از لذت.

ولی تفاوت بارز این دو فعالیت دانشجویی - یکی در دانشگاه ما و دیگری در دانشگاه های غربی - این است که در آن جا به خاطر وجود زیر ساخت های خوب، حاصل آن همه فعالیت و شور و هیجان به صورت خوبی جلوه می کند.

تلاش های زیادی این اواخر در کشورهای غربی صورت گرفته تا با مکتوب کردن روشها، قوانین و آماده کردن بستر مناسب - که گه گاه این بستر مناسب یک بستر نیم حرفه ای، نیم دانشجویی می باشد- فعالیت های دانش جوئی که هر کدام به تناسب شرایط مسیری خاص دارد را همگرا کرده و به نتیجه بزرگی برساند که از یک سو دانش جویان سرخورده و ناامید از فعالیت دانش جویی نگردند و از سوی دیگر نتیجه ماندگاری از آن همه انرژی مصرف شده بماند، شاهدمن بر این مدعا همان متنی است که در اول خواندید.

اکنون تلاش ما بر این است تا با تهیه گزارش هایی از این زیر ساخت ها موضوع را بیشتر روشنگاری کنیم و در شماره های آینده روزنامه گزارش مفصلی از دانشگاه ایلینویز خواهیم داشت.

تحلیل بسیج دانش جوئی از موضع گیری اخیر آمریکا

آمریکارهبزضداستعمارمزدورمی خواهد

رهبری خودش همراه کند و پرچم موضع گیری ضد استعماری را از ایران گرفته، به طالبان به عبارت دیگر به هانی‌ها بسپارد. این تحلیل منبای تصمیم ما برای برگزاری یک تجمع اطلاع رسانی قرار گرفت که با تقاضای ما برای برگزاری این برنامه موافقت نشد. بنابراین این برنامه را به روز سه شنبه موکول کردند تا این تحمیل را با کمک اساتیدی که در زمینه امور سیاسی و بین المللی فعالیت داشته اند، بررسی کنند. بخشی از این برنامه به بخش فیلم نوستروداموس اختصاص یافته است.

که گروه طالبان، مجموعه‌ای دست نشانده‌ی آمریکا هستند و محکومیت طالبان قسمتی از یک برنامه‌ی از پیش تعیین شده می باشد، به نقل از این گروه؛ اگر به تبلیغات آمریکا در این مدت توجه کنیم، برعکس معمول، ایران، حزب ا... لبنان و جهاد اسلامی که از پرچم داران حرکت های ضد استعماری و نماد مبارزات اسلامی هستند، از فهرست موضع گیری های تند آمریکا حذف شده اند و حتی رسانه های غربی از نحوه‌ی موضع گیری ایران تجلیل می کنند، به نوعی این تصور پیش می آید که آمریکایی خواهد ایران را در جریانی با

بسیج دانش جویی دانشگاه، به دلیل اعتراض به حرکت آمریکا در جهت دهنی فرد کارانه افکار عمومی دنیا، یک گروه‌ای با شرکت دکتر منوچهری و دکتر زارعی برگزار می کند. این برنامه به‌عزایظهر روز سه شنبه ساعت ۱۵ در تالار جابرین حیان برگزار خواهد شد. بسیج دانش جویی علت این حرکت را مانور تبلیغاتی آمریکا بر حوادث چند هفته پیش نیویورک و واشنگتن اعلام کرد.



اولین همایش سراسری پیل های سوختی

در مراسم جشن میلاد کانون نهج البلاغه عنوان شده

عشق به علی، موجب کمال انسان است



یکشنبه‌ی گذشته، مراسم جشن میلاد امام علی (ع) در سالن جابر دانشگاه برگزار شد. این جشن که از طرف کانون نهج البلاغه برپا شده بود، مورد استقبال جمع زیادی از دانش جویان قرار گرفت و دکتر سهراب پورنیز در این مراسم شرکت داشت.

در ابتدای مراسم، بعد از تلاوت قرآن کریم و سرود جمهوری اسلامی، صحبت هایی از دکتر شریعتی به صورت نوار پخش شد که در مورد شخصیت والای امیر المومنین بود.

بعد از این قسمت، دکتر اسدی گرامرودی، استاد مرکز معارف به سخنرانی پرداخت. وی ضمن برشمردن جنبه های همنوع و ممتاز منش حضرت، عشق به علی را موجب کمال انسان و ارتقای مراتب معنوی او ذکر کرد و زیاده گان آن حضرت در صدر اسلام نظیر عمار یاسر را مصداق عملی این حرف دانست. دکتر اسدی، همچنین در بخش دیگری از صحبت هایش، به تلاش هایی که برای آن بین برین حب علی (ع) در دل ها انجام گرفته اشاره کرد.

سپس مسابقه ای برگزار شد که در آن، ضمن خواندن شعری در مدح امام علی (ع)، از حضار خواسته شد که نام شاعر را که یکی از غزل سربانای معاصر است، به عنوان پاسخ مسابقه ذکر کنند.

این آمارها امتناع کرد که عنوان خلی خود دانشجویان هم به خوبی هم بی مورد نبود. چون حتی خود دانشجویان هم به درستی نمی دانند کی دفاع می کنند و هر آن ممکن است دفاع از توشان عقب بیافتند. با این همه ما عقاید به آمارگیری اتاق به اتاق از اتاقهای کارشناسی ارشد ۷۸ گردید و اگر این آمارگیری و برنامه ریزی را نمی کردیم امسال هم دوباره

هر پیل سوختی راندمان تئوری بالای ۸۵ درصد دارد

شده است تا آخر مرداد ماه به دفتر همایش ۲۱ مقاله به عنوان سخنرانی تخصصی و ۴ مقاله به عنوان سخنرانی کلیدی توسط چهار داور انتخاب شده است. ضمناً ۹۱ مقاله در مجموعه مقالات درج شده است و همراه CD ارائه می شود. مسوولین همایش امینوداند که همایش اولین قدم برای سرمایه گذاری در این زمینه باشد و شرکت کنندگان، با ارزش این سیستم ها آشنا شوند و جایگاه این پیلهادر صنعت و مراکز تحقیقاتی را بهتر بشناسند. ضمناً نمونه های پژوهش و فن آوری و تمام دانشکده ها و مراکز دانشگاه در برگزاری این همایش دخیل هستند و از دانشکده فیزیک شیمی و مهندسی شیمی مقاله ارائه شده است. در میان ۲۴ مقاله ۸ مقاله به عنوان سخنرانی تخصصی و ۲ مقاله به عنوان سخنرانی کلیدی از دانشگاه ما ارائه می شوند. پیلهای سوختی در صنعت خودرودو محیط زیست نام یگزیدی است که در انتهای این همایش با حضور معاونین وزارت نیرو، رئیس سازمان محیط زیست، رئیس فزآوری انرژی دانشگاه شریف و رئیس مرکز تحقیقات ایران خودرو برگزار می شود. ضمناً در انتهای همایش برنامه همایش دوم در سال آینده اعلام می شود و در پایان تصویب خواهد شد که همایش سوم به صورت بین المللی در دانشگاه شریف برگزار می شود.

ترکیب می کند و بخار آب حرارت الکتر بسته تولید می کند. در این فرآیند اکسیژن از هوا و هیدروژن از انواع سوخت های هیدروکربنی به دست می آید. جدایی این پیل های به دلیل راندمان بالای تولید انرژی است. راندمان تجربی (۵۵-۶۵٪) و راندمان تئوری بالای ۸۵٪ دارند. کاربرد این پیلها از چند میلی وات در سیستم های کوچک مثل تلفن های همراه است تا نیروگاه چند صد مگاواتی که در این استفاده می شود. که با توجه به این که محصولاتی که تولید می کنند شامل COX، NOX نیستند برای تمیز نگه داشتن محیط زیست بسیار مفید هستند. دانشگاه صنعتی شریف با توجه به اهمیت پیل های سوختی در اقتصاد و تجارت جهانی که از نیمصدهایلیون در سال ۲۰۰۰ تا ۱۰ میلیارد دلار در ۲۰۱۰ خواهد رسید و میزان کارهایی که اکنون در مراکز تحقیقاتی صنعتی انجام شده، همایشی برای ارتباط صنعت و دانشگاه درک بهتر قابلیت های محققین و بررسی امکانات ساخت این پیل ها در داخل کشور برگزار کرده است که حمایت کنندگان آن وزارت صنایع، وزارت نفت و وزارت علوم، وزارت مختبرات و وزارت نیرو، دفتر وزارت رئیس جمهوری، شرکت برق منطقه ای استان تهران، پژوهشگاه نیرو، شرکت ایران خودرو و شرکت سایکو می باشند. از میان ۹۱ مقاله ارسال

اولین همایش علمی پیل های سوختی (۱۳۸۱) مهرماه در دانشگاه صنعتی شریف برگزار می شود. پیل سوختی عبارت است از دستگاهی که اکسیژن را با هیدروژن

Advertisement for the 1380 National Conference on Fuel Cells. It features a large graphic of a hand holding a glowing lightbulb, symbolizing an idea or innovation. The text is in Persian and includes the title 'دهمین دوره معرفی دانشجوی نمونه' (10th National Conference on Student Introduction) and 'عزایر ماه ۱۳۸۰' (September 1380). It lists the organizing institutions: 'دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی سراسر کشور' (All national higher education institutions) and 'وزارت علوم، تحقیقات و فناوری' (Ministry of Science, Research and Technology). The text describes the conference's focus on fuel cell technology and its importance in the energy sector.

کلیشه علاقه مندانه می توانند جهت هر یافت فرم تا پایان مهرماه به اداره امور دانشجویی سیرگار خاتم جوهری مراجعه نمائید

یادداشت

زینب؛
اسوهی صبر و استقامت

از دور می آمد، بلندبالا بود. استوار به نظر می آمد؛ صبر چنان بر چهره اش نشسته بود که کوربورا یادآوری می کرد. انگار او را می شناختم، نه اشتباه می کنم؛ خیلی هم نمی شناسمش ولی آشناسم. چه زیبا است چهره آشنایای صبور و دلاور، پیش تر می آید، حالا مطمئنم که آشناسم.

-می گویند زینب است، زینب کیست؟
-زینب! زینب دخت علی و فاطمه، خاواهر حسین...
-زینب همان که دلی بزرگ در یادداشت همان که در نینوا غمگینان زنان و همدردان بود و هم دوش مردان.
-اینها را شنیده ام ولی خوب نمی شناسمش!
- همان که سر برادر در دامن می گذارد و می گوید خدایا این قربانی را از من بپذیر
-باز هم بگو...
-زینب «زبان علی در کام» همان دلاور زنی که در عین اسارت آزاد بود، آنکه در میان ستمهای شیاطین زاری نکرد، التماس نکرد بلکه ایستاد، چنان فریاد کرد که دزهای شام را لرزاند.
-آری صدای می شنوم، انگار هم اوست «زینب یاماسخن بگو، مگو که بر شما چه گذشت؛ مگو که در آن صحرای سرخ چه دیدی، مگو که جنایتا تا به کجا رسید؛ مگو که خداوند، آرزو، عزیزترین و پرشکوه ترین ارزشها و عظمت هایی را که آفریده است یکجا در ساحل فرات و بر روی یکزار ای تقشیده بیان چگونگی به نمایش درآورد؛
ای پیامبر انقلاب حسین! ما می دانیم، ما همه شنیده ایم، تو پیام کر بلا را، پیام شهیدان راه درستی گزارده ای، بگویای خواهر! بگو که ما چه کنیم! لظه ای بنگر که ما چه می کشیم، دمی به ما گوش کن تا مصائب خویش با تو گوئیم، ای تو خواهر مهربان! این تو هستی که باید بر ماگری، ای که تو را در نادل خواندم چون گمان می کنی من حال است که دلی به بزرگی در یادداشت ولی زینب بود؛ در درون بی علق خود غرق شده ایم، به جاتمان شتاب در روز مرگی و غم ندای، آنچه باید به یاد بیاوریم از یاد برده ایم، ای مهربان برای شرح صدر مدعاکن، و خدایا به صبوری اش درای به ماعتا فرما.



واحد آموزشی مدیریت امور فرهنگی و فنون برنامه

برگزار می نماید

نوب اول سال تحصیلی ۸۸-۸۷	
ردیف	نام
۱	زبان انگلیسی
۲	مهندسی
۳	یادداشت
۴	نگارگری

شرح ثبت نام: شنبه ۹۴۲-۹۴۱ (تلفظ: ۹۴۱۱-۹۴۲۱)

مکان ثبت نام: ساختمان فواید رهاگی - دفتر آموزش، واحد ۵۵۳۸

مدارک لازم جهت ثبت نام: ۱) یک قطعه عکس ۴×۶

۲) اثبات نمره ثبت نام

۳) کاتالوگ دانشجویان

نوعیه

قیمت کارهای زبان انگلیسی از نظر این واحد مشخص نیست.

انصراف بعد از ثبت نام هیچ وجه باز ندهی نمی شود.

بگیرید.

با آغاز سال تحصیلی جدید

دفتر گروه ها در ساختمان دانشجویان جابه جاشد

اتاق ۵ معاونت فرهنگی
اتاق ۶ گروه گفت و گوی
اتاق ۱۱ اتاق جلسات
اتاق ۱۲ گروه کوه دانشجویی
اتاق ۱۳ کانون شعر و ادب و گروه بحث
اتاق ۱۴ گروه جلوه های عشق و گروه عکس
اتاق ۱۵ سایت فوق برنامه
اتاق ۱۶ دفتر دانشجویی دریا

فهرست اتاق هایی که در اختیار گروه ها قرار گرفته اند به این ترتیب اعلام شده است:
اتاق اسرپرست موسیقی
اتاق گروه موسیقی
اتاق ۳ کانون فعالیت های چندرسانه ای
اتاق ۴ گروه تئاتر

نقل و انتقال گروه های دانشجویی از ۹ صبح سه شنبه ۴ تا بعد از ظهر چهارشنبه در ساختمان پودینوین انجام می شود. به گفته ای اکبر سیه بازی از مسئولین امور فرهنگی و فوق برنامه، معیار جابه جایی گروه ها را میزان و نوع فعالیت آن ها، تعداد اعضای فعال گروه ها و سابقه آن ها عنوان شده.

بازدیدک شدن به پایان وقت مقرر دفاع از تز:

کارشناسان ارشد دفاع می کنند

با نزدیک شدن پایان مهلت دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد، تعداد جلسات دفاع افزایش یافته است. دانش جویان کارشناسی ارشد ورودی ۷۸ حداکثر تا قبل از ترمیم- ۱۴ مهرداد- فرصت دارند از پایان نامه خود دفاع کنند. دانش جویانی که بعد از این مهلت دفاع می کنند باید پروژه ی خود را تعدیم کنند. به گفته ی یکی از مسؤولین آموزش دانشکده، در این صورت ۲/۵ نمره از نمره پروژه آنان کم خواهد شد و به ازای هر ماه تاخیر نیز یک نمره از دست می دهند.

چهارشنبه چهارم مهرماه دو جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد با عنوان «مقایسه ی بیوفیلمی بستر متحرک و راکتور لجن فعال» و «پهنه سازی شرایط تولید انزیم پکتیناز مصرفی آب میوه گیری» بود و آخرین جلسه دفاعیه در دانشکده مهندسی شیمی روز یکشنبه ۸ مهرماه انجام شد و عنوان پایان نامه «کیمپود پایداری حرارتی پلی آمیدها توسط اشعه الکترونی» بود.

با نزدیک شدن پایان مهلت دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد، تعداد جلسات دفاع افزایش یافته است. دانش جویان کارشناسی ارشد ورودی ۷۸ حداکثر تا قبل از ترمیم- ۱۴ مهرداد- فرصت دارند از پایان نامه خود دفاع کنند. دانش جویانی که بعد از این مهلت دفاع می کنند باید پروژه ی خود را تعدیم کنند. به گفته ی یکی از مسؤولین آموزش دانشکده، در این صورت ۲/۵ نمره از نمره پروژه آنان کم خواهد شد و به ازای هر ماه تاخیر نیز یک نمره از دست می دهند.

چهارشنبه چهارم مهرماه دو جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد با عنوان «مقایسه ی بیوفیلمی بستر متحرک و راکتور لجن فعال» و «پهنه سازی شرایط تولید انزیم پکتیناز مصرفی آب میوه گیری» بود و آخرین جلسه دفاعیه در دانشکده مهندسی شیمی روز یکشنبه ۸ مهرماه انجام شد و عنوان پایان نامه «کیمپود پایداری حرارتی پلی آمیدها توسط اشعه الکترونی» بود.

جلسه ی گروه اسطوره در کانون گفت و گوی تمدن ها

اولین جلسه آشنایی اعضای گروه اسطوره - زیر گروهی از کانون گفتگوی تمدنهای شریف- روز سه شنبه ۱۰/۷/۸۰ رأس ساعت ۱۲:۳۰ در محل اتاق گروه - ساختمان شهید رضایی، اتاق شماره ۱۸- برگزار شد. پروژه تشکیل اسطوره به عنوان زیر گروه کانون گفتگوی تمدنهای شریف در سال ۱۳۷۸ با شناخت و تفسیری از «شاهنامه فردوسی» آغاز بکار کرد. پس از یک بررسی اجامی بر روزهای شنبه و یکشنبه حضور به هم رسانند و یا در روزهای شنبه و یکشنبه مورخ ۱۴ و ۱۵ مهرماه از ساعت ۱۲ و ۳ دقیقه الی ساعت ۱۳ و ۳۰ دقیقه به اتاق گروه مراجعه کنند.

در این میان دو کتاب «اسطوره دولت» نوشته آرنست کاسمیر و کتاب «رویا، حماسه، اسطوره» نوشته دکتر میرجلال الدین کزازی مورد بحث و بررسی قرار گرفتند. چندین کتاب دیگر نیز مورد مطالعه قرار گرفتند که به دلیل کمبود وقت بحث و بررسی آنها به سال جاری موکول شده است.

صمنا به گفته ی مسؤولین گروه: «علاقتمندان می توانند در جلسه ی آشنایی گروه به هم رسانند و یا در روزهای شنبه و یکشنبه مورخ ۱۴ و ۱۵ مهرماه از ساعت ۱۲ و ۳ دقیقه الی ساعت ۱۳ و ۳۰ دقیقه به اتاق گروه مراجعه کنند.»

کارآموزی سنگ نوردی در گروه کوه



دانش جویان پس از شرکت در این پیش برنامه ها در یک اردو ۳ روزه در منطقه بندرخچال دوره کارآموزی سنگ نوردی را زیر نظر مربی فدراسیون می گذرانند. این کلاسها از طرف فدراسیون کوهنوردی برگزار می شود و در نهایت به کارآموزان مدرک کارآموزی سنگ نوردی داده می شود.

صمنا پیش برنامه کارآموزی سنگ نوردی گروه کوه دانشجویی شریف مخصوص خواهران روز پنجشنبه ۱۲ مهرماه در بندرخچال برگزار خواهد شد.

آموزش می باشد. اسامی واحد آموزش برای آمدگی هر چه بیشتر دانش جویان در کلاس کارآموزی سه پیش برنامه به شرح زیر در نظر گرفت:

- ۱) آموزش تئوری گره و فنون سنگ نوردی که روز سه شنبه ۸/۷/۸۰ برگزار شد.
- ۲) آموزش سنگ نوردی در منطقه بندرخچال به مدت ۱ روز که پنجشنبه ۸/۷/۸۰ برگزار شد.
- ۳) نمایش فیلم آموزش سنگ نوردی که در روز یکشنبه ۸/۷/۸۰ برگزار شد. نهایتاً

پیش برنامه کارآموزی سنگ نوردی، پنجشنبه ۸/۷/۸۰ در منطقه بندرخچال توسط گروه کوه دانشجویی شریف برگزار شد.

این برنامه پنجشنبه ۸/۷/۸۰ در منطقه کلاس کارآموزی سنگ نوردی برگزار شد. گروه کوه دانشجویی شریف هر سال در فصل پاییز برنامه آموزش سنگ نوردی برای علاقمندان به این رشته اجرامی کند. مسوولیت برگزاری کلاس کارآموزی سنگ نوردی در این فصل به عهده واحد

توضیح پیام های خوانندگان

مسوؤل کتاب خانه ی مرکزی:

به زودی سیستم امانت کتاب کاملاً کامپیوتری می شود

جستجو از این عبارت استفاده کرد. در پایان دکتر مهدیقلی در مورد امانت کتاب افزودند: سیستم امانت کتاب رایانه ای ما آماده شده است و حدود ۶ ماه است که در کنار روش سنتی امانت کتاب از آن استفاده می شود تا اشکالات آن برطرف شود تا به کلی جای روش کارتی را بگیرد.

رایانه ای سیمرخ (نوسا) گشوده می شود. از طریق این فهرست می توان نه تنها کتاب های موجود در دانشگاه صنعتی شریف بلکه کتاب خانه و مرکز اطلاع رسانی پژوهشگاه نیرو، مرکز اطلاعات انرژی دانشگاه فردوسی مشهد و غیره را جستجو کرد. در این صفحه پس از اتصال

فهرست کتابخانه های دانشگاه صنعتی شریف برای استفاده کنندگان از راه دور با نشانی اینترنتی <http://www.sharif.edu> و انتخاب گزینه Library در مرورگر Internet Explorer نسخه ۵ به بالا قابل دسترسی است که پس از ورود به صفحه اصلی Library با انتخاب گزینه catalogue فهرست

درستون پیام های خوانندگان شماره صفر چهارم اعتراضی به نحوه امانت و جستجوی کتاب در کتاب خانه ی مرکزی دانشگاه صنعتی دکتر مهدیقلی مسوؤل این کتابخانه اقدامات انجام شده برای بهبود آن رویه را اعلام کردند که در پی مراجعه خبرنگار روزنامه به این کتابخانه گزارش زیر آماده شد:

درستون پیام های خوانندگان شماره صفر چهارم اعتراضی به نحوه امانت و جستجوی کتاب در کتاب خانه ی مرکزی دانشگاه صنعتی دکتر مهدیقلی مسوؤل این کتابخانه اقدامات انجام شده برای بهبود آن رویه را اعلام کردند که در پی مراجعه خبرنگار روزنامه به این کتابخانه گزارش زیر آماده شد:

از درس های دانشکده ی مدیریت چه می دانید؟

دانشکده ی مدیریت؛ هم

زیادی برای کارهای مختلف یا حتی راه انداختن یک **business** حساسی دارند. به جای این که دنبال این باشند جایی استخدام شوند، بروند دنبال راه انداختن کار خودشان.

هم چنین در این درس سعی می شود دانش جویان بتوانند ایده های مختلف را بشناسند و بتوانند از بین تعداد زیادی ایده، بهترینشان را انتخاب کنند و مرحله ی مهم تر، این که بتوانند آن ایده را به یک فرصت تجاری تبدیل کنند.

دکتر فیض بخش، استاد این درس، دانش جوی همین دانشگاه بوده است. دانش جوی مهندسی برق.

در دانشگاه صنعتی شریف رشته ای وجود دارد به اسم **MBA** و طبعاً دانشکده ای که شاید تازه حال یکی دو بار از جلوی آن رفته باشید «دانشکده ی اقتصاد و مدیریت» این که این دانشکده به هم سایه های فنی و تخصصی اش چه ربطی دارد! این که اصلاً درس های اقتصاد و مدیریت چه جور درس هایی هستند، سوالی است که گاه گاهی بعضی ها از خودشان می پرسند. این بعضی ها هم دانش جویان هستند هم احتمالاً اساتید محترمی که می خواهند فرم ثبت نام دانش جویان را امضا کنند. دانش جویی که اصراً در داستان ۳ واحد درس را که از دانشکده ی مدیریت برداشته است را قبول کند. رهی رسولی فر

راجع به مسائل اقتصادی کشور است. نه راه نمایی شغلی. دکتر نیلی فارغ التحصیل همین دانشگاه است؛ مهندسی سازه، ۱۳۵۹. «من بعد از مدرک لیسانس مدت کوتاهی فعالیت کردم و به این نتیجه رسیدم که مسائل اساسی کشور مهم تر و فزاینده تر از مهندسی است و چون به ادامه ی تحصیل علاقه داشتم در دوره ی برنامه ریزی اقتصادی اجتماعی در دانشگاه صنعتی اصفهان شرکت کردم. تقریباً گرایش های اقتصاد را در خودم احساس می کردم» او بعد از دوره کارشناسی ارشد در موقعیت های مدیریت دفتر اقتصاد کلان و بعد معاونت اقتصادی سازمان برنامه و بودجه فعالیت داشته و بعد خارج از کشور کارشناسی ارشد امور اقتصادی و **PhD** در اقتصاد کسب کرده است.

دانش جوی می گیرد. درس های این دانشکده برای دانش جویان کارشناسی ارشد (دوره ی **MBA**) ارائه می شود و تعدادی هم درس - به اسم درس های سرویس - وجود دارند که برای دانش جویان کارشناسی ارشد می شوند. یعنی که دانش جویان کارشناسی علوم پایه و مهندسی می توانند با موافقت استاد راهنمایشان، این درس ها را به عنوان درس اختیاری انتخاب کنند. در این گزارش سعی شده است اطلاعاتی راجع به سه تا از این درس ها جمع آوری شود و البته اظهار نظرها بیش تر با مشورت اساتید محترم این درس ها صورت گرفته است.

مبانی کار آفرینی؛

دکتر فیض بخش

وقتی که بچه ها فارغ التحصیل شدند، باید بگردند دنبال کار. فکرمی کنید این روال چه گونه است. هر کسی دقیقاً می رود سراغ کاری که دوست دارد و سال ها برایش نقشه کشیده؟ خود شما فکر می کنید اولین حقوقتان - که احتمالاً شیرین ترین آن هاست - را برای چه کاری دریافت خواهید کرد؟ واقعیت این است که بیش تر بچه ها کاری هم شان خودشان پیدا نمی کنند و بعد از مدتی این درو آن درزن، یا باید از فکر ها و معیارهاشان دست بکشند یا این که مثلاً بروند خارج و آن جا دوباره از نو شروع کنند. اگر بتوانیم به آدم هایی که ضرب هوشی بالایی دارند یاد بدهیم چه طور می توانند کاری را که دوست دارند راه ببرند. این مهم ترین کاری که کرده ایم این است که به آن ها کمک کرده ایم خودشان را پیدا کنند و شخصیت شان به خود شکوفایی برسد و این بسیار مهم است. انگیزه اصلی ارائه ی این درس این است که بچه هایی که در طول تحصیل ایده های

دکتر فیض بخش:

پایده جایی برسیم که هر کس بعد از فارغ التحصیلی بتواند کاری را که دوست دارد انجام بدهد. یک کار بزرگ، کاری که رویایش را داشته. نه این که برود و جایی استخدام شود

دانش جوی می گیرد. درس های این دانشکده برای دانش جویان کارشناسی ارشد (دوره ی **MBA**) ارائه می شود و تعدادی هم درس - به اسم درس های سرویس - وجود دارند که برای دانش جویان کارشناسی ارشد می شوند. یعنی که دانش جویان کارشناسی علوم پایه و مهندسی می توانند با موافقت استاد راهنمایشان، این درس ها را به عنوان درس اختیاری انتخاب کنند. در این گزارش سعی شده است اطلاعاتی راجع به سه تا از این درس ها جمع آوری شود و البته اظهار نظرها بیش تر با مشورت اساتید محترم این درس ها صورت گرفته است.

درس اقتصاد ایران؛

دکتر نیلی

درس اقتصاد ایران بیش تر با این هدف ارائه شده است که بتواند قدرت شناخت نسبتاً خوبی از اقتصاد کشور به دانش جویان بدهد. این درس شامل مفاهیمی است مثل سرمایه گذاری، مسائل مربوط به نظام بودجه ریزی، مسائل مالی، ارتباط با دنیای خارج و جهانی شدن، سیاست های پولی، سیاست های ارزی و... دانستن این مفاهیم می تواند به دانش جویان کمک کند که بتوانند برداشت مشخص شان را در مورد مسائل اقتصادی اصلاح کنند و یا به طور دقیق تر، تحلیل علمی درباره ی اوضاع دور و برشان داشته باشند. به نظر می رسد این مساله در آینده ی شغلی دانش جویان بسیار مؤثر است. چون بالاخره دیر یا زود بازار کار می شوند و هر چه شناختشان از مسائل محیط اطراف اساسی تر باشد، در کارشان موفق ترند؛ هر چند هدف اصلی درس همان دید عمومی

ایستاده ای توی صف شلوغ ثبت نام و نمی دانی از این بانزده واحد، بالاخره چند واحد به تو می رسد. یک نفر فرم ثبتیت به دست می آید بیرون. نفر جلویبت فرمش را می گیرد. تو هم بدت نمی آید نگاه کنی بیندازی. اقتصاد ایران ببخشد این درس مال دانشکده است؟ - نه اختیاریه. دانشکده ی مدیریت.

دیروز هم، اتاق استاد راهنما، یک نفر برای درس مبانی کار آفرینی چانه می زند و تو از او هم شنیده بودی دانشکده ی مدیریت و حالا که نوبت شده بروی داخل سایت ثبت نام یا خودت فکر می کنی این درس های دانشکده ی مدیریت واقعاً به چه درد می خورند؟

اسم! دومین سالی است که دانشکده ی مدیریت



سایه‌ی بی صدای دانشگاه

«من چند رشته‌ی مختلف را امتحان کردم برق، مدیریت صنعتی، صنایع تا این که مدیریت سیستم‌های تولید را انتخاب کردم و تا فوق دکترا در همین زمینه کار کردم.»

وقتی کارهای برنامه ریزی دانشکده‌ی مدیریت شروع شد، بحث کارآفرینی در مسائل پژوهشی در اولویت اول قرار گرفت و از همان وقت، دکتر فیض بخش اجرای این پروژه را بر عهده گرفت.

این اولین باری است که در دانشگاه‌های ایران درس کارآفرینی به صورت آکادمیک ارائه شده است. تکتون بیش تر فعالیت‌ها به صورت برگزاری سمینار و کارگاه بوده است. در این درس، مفاهیمی مثل مهارت، برنامه ریزی، طرح تجاری (business plan)، ریسک و... باز می‌شوند. در کنار کلاس درس جلسات دعوت از کارآفرینان و هم چنین کارگاه‌های خلاقیت برگزار می‌شود. او در مورد ارتباط برقرار کردن با بچه‌های رشته‌های مهندسی می‌گوید «خود من همین جا و سر همین کلاس یاد گرفته‌ام چیزی درست است که یا اثبات شود، یا رابطه‌ای برایش به دست آید، و حالا می‌خواهم با زبانی با بچه‌ها صحبت کنم که نه علمی محض باشد و نه تحلیلی محض و بتواند آن‌ها در فضای علوم انسانی و اجتماعی قرار بدهد.»

تحلیل سیستم‌ها؛

دکتر مشایخی

درسی که این ترم ارائه می‌شود سنگین تر و قوی تر از درس کارشناسی است. دوره‌ی قبلی ارائه‌ی درس برای دانش‌جویی کارشناسی تنظیم شده بود و هدف آن بیش تر حول آموزش و تمرین تفکر سیستمی دور می‌زد. رویکرد سیستماتیک در همه‌ی حوزه‌ها می‌تواند کارا باشد، چون که دانش‌جویی می‌توانند با استفاده از این نوع تفکر، مسائل را از چند جنبه بررسی کنند. درس تحلیل سیستم این ترم برای دانش‌جویی کارشناسی ارشد ارائه شده که البته همین درس در ترمیم برای صنایع ارائه می‌شود که دانش‌جویی کارشناسی می‌توانند با موافقت استاد راه‌نمایشان در کلاس شرکت کنند.

دکتر مشایخی هم فارغ‌التحصیل دانشگاه صنعتی شریف است؛ شاگرد اول دانشکده‌ی مکانیک. «بعد از

دکتر نیلی:

مسائل اقتصادی و مدیریتی کشور توان مندی بالایی لازم دارند و به نظر من بهترین نیروها نیروهایی هستند که از استعداد و توان خوبی برخوردارند که در دانشگاه صنعتی یافت می‌شوند

فارغ‌التحصیل شدن نمی‌دانستم مهندسی را ادامه بدهم. یا رشته‌ای که بر جامعه تاثیر گذار است، یکی دو سالی در دانشگاه و کارهای صنعتی گذشت تا این که تصمیم گرفتم مدیریت بخوانم. برای ادامه‌ی تحصیل به دانشکده‌ی مدیریت دانشگاه MIT رفتم و دکتری گرفتم.»

دکتر مشایخی ریاست دانشکده‌ی مدیریت را بر عهده دارد، او در مورد نگرش دانشگاه به مدیریت و اقتصاد و نیز تاثیر آن در جامعه‌ی علمی و صنعتی کشور می‌گوید: «من فکر می‌کنم و امیدوارم اثر سازنده‌ای بگذارد، به خاطر همین امید هم این کار را شروع کردیم. مسائل مدیریت و اقتصاد پیچیده است و جامعه که این مسائل پیچیده را حل کند، ذهن‌های پیچیده می‌خواهد، باید کاری کنیم که پای استعداد‌های برجسته به این جا باز شود و در این حوزه‌ها درس بخوانند، اگر این کار را کردیم، فارغ‌التحصیلانی داریم که عمیقاً

مسائل کشور و جامعه نشان می‌دهند و تمایل دارند بتوانند مسائل را از نظر کمی و کیفی بررسی کنند. این که شما در آینده شغلی را انتخاب خواهید کرد، چیزی است که نهایتاً خود شما برای آن تصمیم خواهیم گرفت اما این که با چه دید و شناختی نسبت به خودتان و محیط اطراف تصمیم بگیرید، مساله‌ای است که در زندگی‌تان تاثیر بسیار مهمی خواهد داشت.

باتشکر فراوان از سرکار خانم کوچکی نژاد

دکتر مشایخی:

فارغ‌التحصیلان دانشگاه معمولاً با مسائل مدیریتی و اقتصادی مواجه می‌شوند و سمت‌های مدیریت و سرپرستی خواهند داشت. این است که باید با مبانی نظری مدیریت آشنا باشند

مطالب را می‌فهمند و می‌توانند بر کیفیت اداره‌ی کشور و بر اداره‌ی سازمان‌های کشور اثر بگذارند.»

مدیریت و اقتصاد دو حوزه‌ی مهم برای بهبود اداره‌ی جامعه هستند، و طبیعتاً مندی بالایی نیاز دارند. اکثراً عقیده دارند که دانشگاه صنعتی شریف محل مناسب و مهمی برای آموزش و کسب این مهارت‌هاست.

دکتر نیلی عقیده دارد یک جور تقابلی بین این احساس و رفتار دانش‌جو و وجود دارد و آن این است که دانش‌جویی دانشگاه صنعتی، به دلیل همان قابلیت و قدرت تجزیه و تحلیل، حساسیت زیادی در مورد



موفقیتی حیرت انگیز برای تیم بتن مقاومت بالای HPC



هاشمیان، آرمان واحدی و علی اشعری بودند، به مقاومت 1182 kg/cm^2 رسید. آرش خسروی فر. علی حاج بابایی و حامد خضرزاده، بتنی را ساخته بودند که مقاومتش 1128 kg/cm^2 بود. و تیم چهارم را که فقط به خاطر 1020 kg/cm^2 میلیمتر تفاوت در ابعاد نمونه از دور مسابقات خارج شد، امیر اکبری، مجید برادران و مهیار مولوی تشکیل می دادند. بجز سه تن از بچه ها که هفتاد و هفتی بودند، بقیه ی بچه ها ورودی ۷۸ بودند.

مسابقه ی امسال بدینصورت بود که نمونه ی هر تیم می بایست مکعبی باشد که ابعاد آن بین 100 mm تا 150 mm باشد و وزن آن از 1 kg تا 4 kg کمتر باشد. مواد مورد استفاده در بتن هم محدود (!) مانند میکروسلیس و فوق روان کننده، ایاف فولادی و چند چیز دیگر بود. در نمونه ی تیم چهارم شریف یکی از ابعاد 100 mm بود و به همین دلیل از دور مسابقات خارج شد.

هاشمیان در مورد روند مسابقه می گوید: «ابتدا ابعاد نمونه را می آزمودند. بدینصورت که دو قالب در دو اندازه ی کوچکترین ($100 \times 100 \times 100$) و بزرگترین ($150 \times 150 \times 150$) ساخته بودند و هر نمونه را در هر دو قالب می آزمودند. اگر مشکلی به وجود می آمد، ابعاد را با گویس دیجیتال اندازه گیری می کردند. سپس با ترازوی دیجیتال، وزن دقیق نمونه را اندازه گیری می کردند و اگر نمونه مطابق مقررات مسابقه بود، آنرا که را در دستگاه چک می گذاشتند. دستگاه به بدینصورت بود که غیرقابل کنترل بود و تا جایی که بتن توانایی مقاومت داشت، به نیروی فشاری می افزود تا لحظه ی اولین ترک خوردن که قفل می شد. سطح نمونه می بایست صاف صاف باشد چون اندکی شیب باعث تمرکز نیرو می شود و اولین ترک بیرونی هتروژنی ایجاد می شود.»

لایحه در صفحه ۷۸

هفته ی آخر تابستان شکل گرفت. برای مقایسه بتنی که در ساختمان ها و برج های معمولی استفاده می شود، مقاومت 2000 kg/cm^2 دارد. در برج میلاد هم از بتن با مقاومت 5000 kg/cm^2 در برج میلاد هم از بتن با مقاومت 1150 kg/cm^2 تهیه کند. پیش از آن من قول داده بودم که اگر به مقاومت بالای 1000 kg/cm^2 برسند، مبلغ پانصد هزار ریال کمک مالی از دانشگاه می گیرم. ولی وقتی که به رئیس دانشکده مراجعه کردم، گفتند که اگر از جیب می دهید، ما هم استقبال می کنیم!»

اما برای دوره ی چهارم ماجرا متفاوت بود. سیمهدی هاشمیان، از اعضای گروه HPC می گویند: «همین دلیل تشکیل این گروه، نتایج ضعیف تیم شریف در سومین دوره ی این مسابقات بود که آبان ماه پارسال در شریف برگزار شد و در میان تیم های شرکت کننده از بیست و دو دانشگاه کشور دهم شد. البته پارسال تنها برای اینکه نام شریف در میان شرکت کنندگان باشد، یک تیم در مسابقات شرکت کرد. به همین دلیل در آذرماه ۷۹ گروه تشکیل شد.»

در دومین جشنواره ی دانش جویی عمران که اردیبهشت ماه امسال در دانشگاه خواجه نصیر برگزار شد، با دو تیم شرکت کردیم. مقاومت نمونه های 2700 kg/cm^2 و 2100 kg/cm^2 بود که نمونه ی قویتر توانست مقام ششم را به خود اختصاص دهد. البته تیم های دانشگاه تهران و مازندران که از قدرتمندان جهانی بتن مقاومت بالا هستند در این مسابقات حضور نداشتند. در این دوره از مسابقات تیم دانشگاه خواجه نصیر توانست با رایزه ی بتنی با مقاومت 2100 kg/cm^2 کورد جهان را بشکند و به مقام اول جشنواره دست یابد. تازه تشکيلات گروه توانست به طور جدی شکل بگیرد. از تابستان بچه ها تمام وقت در آزمایشگاه بودند و بتن های خود را کامل تر می کردند. ما توانستیم به بتنی با مقاومت 2700 kg/cm^2 برسیم، معمولاً از این حد به بالا، روند افزایش مقاومت کند می شود. ولی ما توانستیم به مقاومت های 2100 ، 2300 ، 2500 و در نهایت 2800 kg/cm^2 نیز دست پیدا کنیم که تمام این پیشرفت ها در طول چند

تیم شریف توانست با کمترین امکانات و طی سه هفته کار جدی، به مقام چهارم کشور در مسابقات مقدماتی چهارمین دوره ی مسابقات بین المللی دانش جویی ACI انتخاب شود

پروفسور خالو: مهندسان، در حال حاضر بیش تر از آنکه دید مهندسی داشته باشند، ریاضیدانند

۲۵۰ در بدنه ی آن استفاده شده است.»

دانشگاه های تهران، علم و صنعت و مازندران، با خرج های چندین میلیون تومانی در رده های بالاتر ایستادند. اما شریف فقط سیصد هزار تومان خرج کرد که دو بیست و پنجاه هزار تومان آن برای تعمیر یک دستگاه بود. تفاوت ما باره های بالاتر بسیار ناچیز بود.

ملی» افتتاح شد. شرکت کردند و در آن میان، دانشگاه های تهران، علم و صنعت، مازندران و شریف توانستند تبه های اول تا چهارم را کسب کنند.

پروفسور علیرضا خالو، استاد دانشکده ی عمران و رئیس ACI شاخه ی ایران می گویند: «این مسابقات را انجمن بتن آمریکا American Cement Institute (ACI) پایه ریزی کرده است. این سازمان یکصدسال پیش تاسیس شد و در حال حاضر در ۲۹ کشور جهان شاخه دارد. کشورهایی مانند ژاپن، کره جنوبی، سنگاپور، مالزی، ایران، عربستان و کشورهای اروپایی، این سازمان در حال حاضر معتبرترین مؤسسه در زمینه ی بتن است و آیین نامه ی آن، استاندارد جامعی در طراحی ساختمان است. در ماه سه نشریه ی مختلف منتشر می کند و به انعکاس مشکلات متقابل دانشگاه و صنعت می پردازد.»

ACI شاخه ی ایران نیز در راستای هدف ادغام صنعت و دانشگاه اقدامات متنوعی انجام داده است که از آن میان می توان به دوره های آموزشی ساخت و آزمایش بتن مناسب، صدور گواهینامه و تاسیس اولین آموزشگاه فنی - حرفه ای بتن در ایران با مجوز رسمی از وزارت کار اشاره کرد. تمامی استانداردهای ما و سطح آزمون های ما با آمریکا یکسان است. همانطور که می دانید، امروزه یکی از روش های ارزیابی پیشرفت هر کشور، کیفیت بتن آن است و هدف ما هم ارتقای کیفیت بتن است. در حال حاضر، سازمان ها و انجمن های بسیاری در زمینه ی بتن در سطح کشور فعالند که پایهی کار آنها نظری است و متأسفانه با صنعت هماهنگی ندارند. ولی مادر جهت هماهنگی کردن دانشگاه و صنعت کام برمی داریم و این کار را با دانش جوان آغاز کرده ایم. یعنی آنان را با محیط آزمایشگاه آشنا کرده ایم. با چنین کاری در آینده دانشگاهی صنعتی خواهیم داشت.»

اما ماجرای حضور شریف در این مسابقات چیست؟ مسابقات از سال ۱۳۷۷ آغاز شد. در دوره ی اول و دوم که دانشگاه ما تیمی نداشت. در دوره ی سوم شریف میزبان مسابقات بود و یک تیم تک نفره، آن هم به تشویق و ترغیب پروفسور خالو در مسابقات شرکت کرد. ایشان در این زمینه می گویند: «یکی از دانش جوانان بود که به این محبت علاقه ی بسیاری داشت و با تشویق و ترغیب من توانست بتنی با مقاومت

مسابقات مقدماتی چهارمین دوره ی مسابقه ی بین المللی دانش جویی بتن با مقاومت بالای ACI چهارم مهرماه در ساختمان وزارت مسکن و شهرسازی برگزار شد و یکی از چهار تیم دانشگاه صنعتی شریف توانست به مقام چهارم کشوری دست یابد و جواز حضور در مسابقه نهایی را که ششم آبان در دالاس آمریکا برگزار می شود بدست آورد. به بهانه ی این موفقیت بزرگ به سراغ گروه بتن مقاومت بالای شریف HPC رفتیم.

بتن از پر مصرف ترین مصالح ساختمانی در کشور و جهانی به شمار می آید و استفاده ی بهینه از آن تأثیر قابل توجهی در اقتصاد هر کشور دارد.

مسابقه ی بین المللی دانش جویی بتن با مقاومت بالای ACI در سال ۱۳۷۷ به منظور ارتقاء کیفیت بتن و فعال نمودن و ایجاد روحیه ی پژوهشی در بین دانش جوانان آغاز شد. این مسابقه در سال اول با شرکت ۳ دانشگاه آغاز به کار کرد. ولی در سال دوم ۹ دانشگاه و در سال سوم ۲۲ دانشگاه در آن حضور یافتند و با ارسال نمونه های برتر به مسابقات جهانی. در سال دوم مقام هفتم و در سال سوم مقام دوم تا چهارم جهانی از آن دانش جوانان ایرانی گشت.

امسال ۶۶ تیم از بیست و هفت دانشگاه کشور در چهارمین دوره ی مسابقات داخلی که با شعار «خودباوری فردی، تلاش گروهی، افتخار



استادهایی که نمره‌ی قبولی می‌خواهند

اسم سایت آدم را ناامید می‌کند، به نظر می‌آید که دانش جویی با استادی بر بوده و می‌خواهد دق دلی خالی کند

استادی که نمره‌ها پیش حداقل B+ باشند، روی نمودار می‌رود و نمره‌اش A می‌شود

خودمان) www.isg.com اختیاری دانش‌جوهارا فراموش نکند. در این سایت نظر دانش‌جوها به تفکیک بنیامده و میانگین نمره‌های استادان گزارش شده است، اما دانش‌جوها ترجیح می‌دهند توضیح دانش‌جوهایی دیگر از اساتید را هم ببینند. چیزی که فقط در ProfessorSocksMy.com پیدا می‌شود.

به نقل از IlliniOnline.com
TheDaily.com
ترجمه آیدین نظاری

ارزیابی‌هایی توانمندمیدباشد. ریچارد کاپلان **Richard Kaplan** استاددیار حقوق دانشگاه ایلینوی، فکر نمی‌کند این ارزیابی‌ها بتوانند سطح آموزش را بالا ببرند، به نظر او فرم‌های ارزیابی رسمی اساتید دانشگاه ارزیابی‌های مطمئن تری است. حداقل این که همی دانش‌جوهای این فرم‌ها را پر می‌کنند. این فرم‌ها در پایان هر ترم بین دانش‌جوها پخش می‌شود تا راجع به اساتید نظر دهند. نتایج این نظرواخواهی هم در سایت دولت دانش‌جویی (چیزی شبیه شورای صنفی

جمعه آماده یکی را انتخاب کرد یا جمله‌ها را تایپ کرد، کر بر می‌گوید یا واکنش‌های مختلفی روپوشده، اما بیش از آن از این طرح خوششان آمده. نظرموسولان دانشگاه متفاوت است. مری امون **Mary Eamon** استاددیار علوم اجتماعی می‌گوید: «اسم سایت که آدم را ناامید می‌کند، به نظر می‌آید که دانش‌جو یا استادی بوده و می‌خواهد قلدلی خالی کند.» اریک جاکوبسون **Eric Jacobsson** که نمره‌ها پیش حداقل B+ باشند، روی نمودار می‌رود و نمره‌اش A می‌شود. برای توصیف هر استاد هم می‌شود از سی

پارسال کار را شروع کرده است. نتیجه‌اش راهم می‌شود دید:

www.MyProfessorSucks.com. دیگر، دانش‌جویان دانشگاه‌ها و کالج‌های آمریکایی تواننده استادهایشان نمره بدهند. در مورد اساتید سه زاویه نظر داده می‌شود. اول، چه قدر آدم جالبی است، دوم، ساده می‌گیرد یا نه و سوم، کارش چه قدر ارزش دارد. استادی که نمره‌ها پیش حداقل B+ باشند، روی نمودار می‌رود و نمره‌اش A می‌شود. برای توصیف هر استاد هم می‌شود از سی

همه چیز از آن جاشروع شده که کیسی کوبر **Kasey Kerber** دانش‌جوی دانشگاه نبرسکا در لینکن **University of Nebraska at Lincoln** استادی در سر گرفت. آخر ترم از نتیجه‌ی کار رضای نبود. فکر کرد اگر از قبل استادی را می‌شناخت، با او درس نمی‌گرفت، فکر کرد خوب بود اگر می‌شد نظرش را از دانش‌جوهایی دیگر منتقل کند. فکر کرد می‌شودوب سایتی راه‌انداخت ونظر دانش‌جوها راجع به اساتیدجمع کرد. حالا او فارغ‌التحصیل شده و از زمستان

موفقیتی حیرت‌انگیز برای تیم بتن مقاومت بالای HPC

ادامه از صفحه ۶
امانت بتن مقاومت بالا را چگونه تولید می‌کنند و مزایای آن چیست؟ هاشمیان می‌گوید: «در بتن معمولی، سنگدانه‌ها را در دانه‌بندی‌های پیوسته قیاس می‌دهند و با سیمان مخلوط می‌کنند. سیمان مخلوط حاصل را با آب در می‌آمیزند. آب فقط برای حیدرآسیون سیمان به مخلوط می‌افزایند و در صنعت برای آن که بتوانند این خمیر (۱) را به داخل قالب تزریق کنند، آب بسیاری استفاده می‌کنند تا سیالیت آن بیشتر شود. ولی در بتن مقاومت بالا، مهمترین عامل تراکم است. تراکم در این بتن بسیار بالاست و برای این منظور چند کار را انجام دادیم. اولین آنها این بود که مقدار آب را بسیار کاهش دادیم، بطوری که فقط می‌توانست هیدرآسیون سیمان را تسهیل کند. از فوق روان‌کننده هم استفاده کردیم تا سنگدانه‌ها روی هم سر بخورند و جای خالی کمتری باقی بماند. ابتدا افزایش تراکم با سه روش اقدام کردیم، ابتدا تعداد لایه‌ها را در بتن افزایش دادیم و در هر مرحله آنها را کوچک‌تر کردیم. در روش بعدی با جک

توانسته‌اند مقاومت بتن‌های صنعتی خود را به ۶۰-۷۰٪ مقاومت‌های بتن‌های آزمایشگاهی برسانند. در حالی که در کشور ما این نسبت بین ۱۰ تا ۱۵٪ است. در حال حاضر ما این توانیم بتن آماده‌ای حتی با مقاومت 4000 kg/cm^2 را بازار خریدیم. البته نمی‌گوییم وضع ما بد است، خیر، سطح دانش مهندسی و بیوماتک و کلاس سطح دانش عمومی بالاتر رفته، ولی ما راه درازی در پیش داریم. هدف ما یادگیری عرضی انواع مختلف بتن‌هاست. تولید سالانه‌ی سیمان ما سی میلیون تن است. باید جهت استفاده‌ی بهینه‌ای از این مقدار سیمان که قیمت آن نسبت به بازارهای جهانی به مراتب ارزان‌تر است، برنامه‌ریزی کرد و سرمایه‌گذاری نمود. پیش‌رفت کشور با المیاد و نوآوری‌های نوین است. در حال حاضر، مشکلات بسیاری بر سر راه صنعت بتن وجود دارد. دانه بندی شن و ماسه مناسب نیست و باید بهینه‌شود. در مورد تهیه مواد افزودنی نیز مشکل داریم و موارثی از این دست،» با وجود مشکلات و نااهمکنی‌های بسیار در این کار، بچه‌ها خیلی از خودشان رضایند. حسام‌الدین کاظم زاده می‌گوید: «ما تیم‌های پایش و سوم اختلاف کم داریم. ششمین، پیش‌حذف شده‌ی ما که از تمام آنها قوی‌تر بود و بتن آنها مقاومتی بیش از 2500 kg/cm^2 داشت.

دانشگاه تهرانی‌ها نزدیک سی میلیون تومان خرج کردند و مقاومت بتنشان به 4000 kg/cm^2 رسید. تیم دانشگاه علم و صنعت هم با خرج سه میلیون تومانی به مقاومت 4000 kg/cm^2 و تیم دانشگاه مازندران با دویستون و سی میلیون خرج به مقاومت 3280 kg/cm^2 رسید. ولی تمام خرج ما از آبان پارسال سیصد هزار تومان بیش‌تر نبود!» پروفیسور خالو اضافه می‌کند: «تیم‌های دانشگاه تهران و مازندران از حمایت بسیاری برخوردار بودند. باید مورد نیاز را از خارج تأمین می‌کردند و کمک‌هایی از این قبیل. ولی در اینجا از هزینه سیصد هزار تومانی، مبلغ دویست و پنجاه هزار تومان آن خرج تعمیر یک دستگاه شده که دو-سه هفته مانده به مسابقه در اختیار بچه‌ها قرار گرفت. تا پیش از آن مقاومت بتن بچه‌ها در حدود 1200 kg/cm^2 بود که پس از رسیدن دستگاه، آنها توانستند به مقاومت 2800 kg/cm^2 نیز دست پیدا کنند. در مسابقه نیز بتن‌های دانشگاه شریف از یکسانی خوبی برخوردار بودند و مقاومت آنها نزدیک هم بود. ولی حتی دانشگاه تهران هم 4000 kg/cm^2 مقاومت در مقاومت داشت. حمایت مالی وجود نداشته‌باشد هیچ کاری به نتیجه نمی‌رسد، اما حالا اوضاع اندکی فرق کرده است بچه‌های گروه

گفتگو: ژاله ذوق‌القدر دانشی - نازنین حسن خواه

جلسه معارفه کانون فیلم شریف

از تمام دوستانی که از ابتدای ترم تاکنون فرم همکاران کانون فیلم شریف را پر کرده‌اند (با نکرده‌اند!) دعوت می‌شود در جلسه معارفه کانون فیلم مورخه چهارشنبه ۱۱/۱۰/۱۳۸۰ ساعت ۱۲:۳۰ الی ۱۳:۳۰ شرکت نمایند.

شرکت در این جلسه برای تمامی علاقمندان الزامی است!

استواری و آلا گووه پیمانویچ

صعود به قله دو برابر
تاریخ اجرا: ۱۸۰/۱۳/۱۳۸۰ روزه
جلسه توجیهی:
سه شنبه ۱۰/۱۳/۱۳۸۰ ساعت ۱۶:۳۰
مکان ثبت نام:
اتاق گروه واقع در تربیت بدنی
حضور در جلسه توجیهی الزامی است
گروه کوهنوردی دانشگاه صنعتی شریف
مدیریت تربیت بدنی

تعداد محدودی بلیت سینما به

قیمت دانش‌جویی توزیع می‌گردد.
علاقمندان می‌توانند هر روز عصر به دفتر نشریه نگاه دانشجو در ساختمان شهید رضایی مراجعه کنند.
نگاه دانشجو

قلم‌های توجیه دانشجویان گاو شش‌ماهی اوشد و هکتورا

احتراماً به اطلاع می‌رساند که مرکز آماده انجام عناوین ذیل از طریق دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری (برای تهیه پایان‌نامه) می‌باشد.
۱- استفاده از فناوری کارت‌های هوشمند در تنظیم مصرف سوخت خودروها، نگرش سیستمی.
۲- آمواسیون مدیریت نظارت و برنامه پشتیبانی عرصه سوخت (از ابزارهای اصلی تا جایگاه‌های عرضه سوخت) با استفاده از کارت‌های هوشمند.
۳- بهینه‌سازی برآوردگی جایگاه‌های عرضه سوخت.

تغییر زمان و مکان کلاس

حل تمرین معادلات دیفرانسیل
۳ واحدی

گروه زمان مکان

۱ و ۲ سه شنبه س ۱۵:۳۰-۱۳:۳۰ الف ۲
۳ و ۴ یکشنبه س ۱۵:۳۰-۱۳:۳۰ الف ۲
۵ و ۶ سه شنبه س ۱۷:۳۰-۱۵:۳۰ الف ۲
کلاس‌های حل تمرین از ۸/۱۳/۱۳۸۰ شروع می‌شود.

حل تمرین کلاس‌های ریاضی عمومی ۱:

گروه ۱۷ یکشنبه و چهارشنبه س ۱۴:۳۰-۱۳:۳۰ الف ۲۲
گروه ۱۸ یکشنبه و چهارشنبه س ۱۵:۳۰-۱۴:۳۰ الف ۲۳

به نام خدا اطلاعییه

دانشجویان ورودی ۱۳۸۰

کتابخانه مرکزی دانشگاه با آرزوی موفقیت و کامیابی، مقدم شما عزیزان را گرمای می‌دارد و در رابطه با کتابخانه‌های دانشگاه نکات ذیل را به اطلاع می‌رساند:

- ۱- شما می‌توانید با ارائه کارت دانشجویی و یک قطعه عکس به عضویت از کتابخانه مرکزی و دانشکده‌ی مربوطه درآید. برای عضویت در سایر کتاب‌خانه‌های معرفی‌شده، نامه از کتاب‌خانه مرکزی تهیه‌نمایند.
- ۲- قبل از عضویت حتماً از مفاد آیین‌نامه عضویت کتابخانه‌ها که در تابلو اعلانات کتابخانه‌ها نصب گردیده مطلع شوید.
- ۳- اطلاعات کتاب‌شناختی کلیه کتب در شبکه رایانه قبل‌بازیابی است. در ضمن اطلاعات کتابهای آماده سازی شده قبل از سال ۱۳۷۹ در برگیره دان نیز موجود می‌باشد. مدخلهای قابل جستجو در برگیره دانه‌ها شبکه شامل نام کتاب و نویسند و موضوع است. به عبارت دیگر با هر یک از این شبکه‌ها می‌توان در کتاب مورد نظر را جستجو و شماره راهنمای آن را جهت دریافت منبع به کتابدار ارائه نمود.
- ۴- سالن‌های مطالعه در طبقه اول کتابخانه مرکزی قرار داشته و ۸ تا شب‌باز می‌باشند رعایت سکوت در این سالن‌ها الزامی است.
- ۵- هیچگاه لوازم و کیف خود را در سالن مطالعه کتابخانه‌ها رها نکنید.

