

یک هلال مر موز!

صفحه ۲

روزنامه

تأمه ای از پروفیسور رضا

صفحه ۲

۸ صفحه ۲۰۰۰ ریال

پیشن شماره

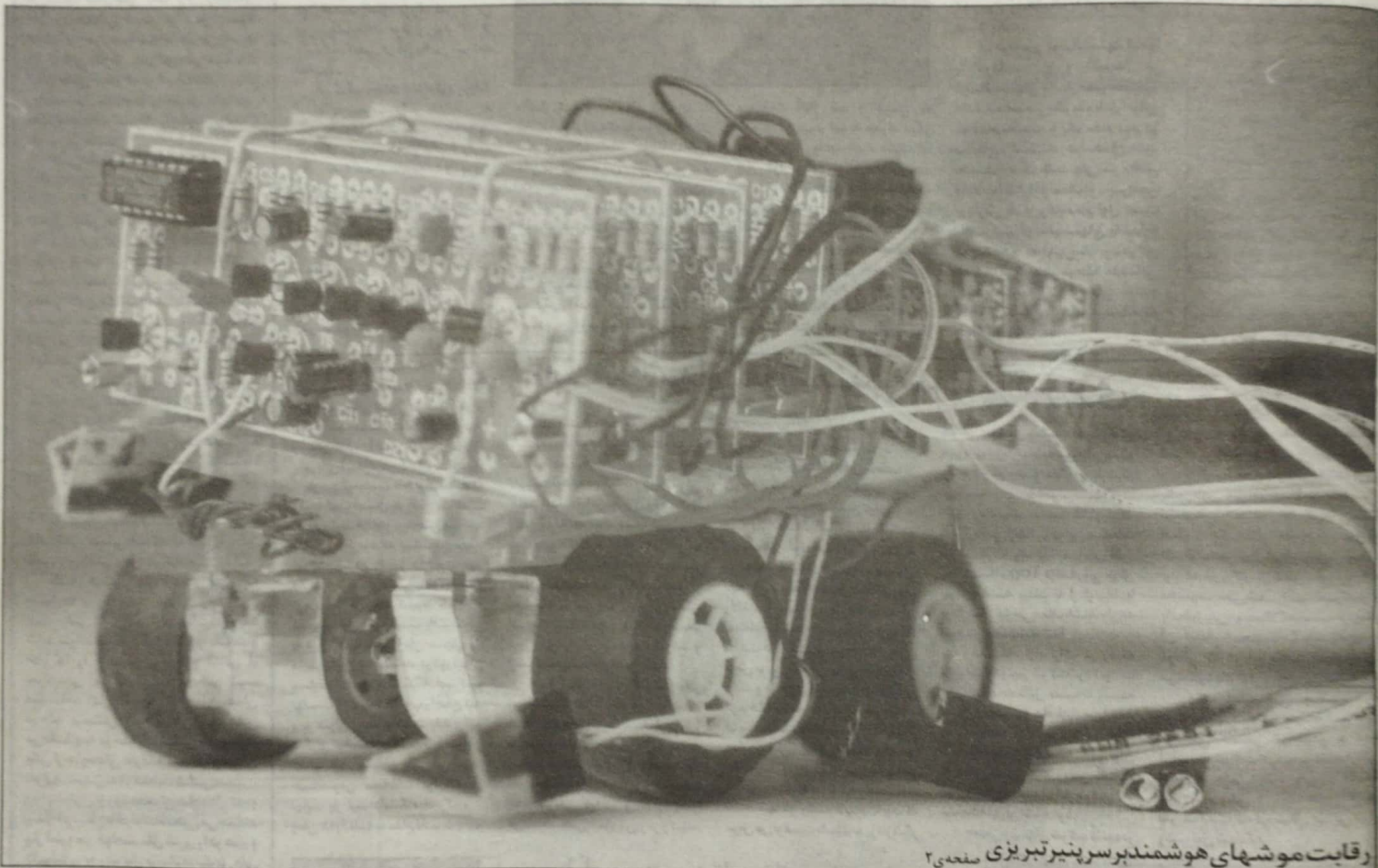
دانشگاه صنعتی شریف

۱۳۸۰ شهر یور ۱۱

نتایج مسابقات روبوکاپ در آمریکا

سه مقام اول، یک مقام دوم

صفحه ۲



رقابت موشهای هوشمند بر سر پنیر تبری صفحہ ۲

مهمانی
پر در دسر شهابها

صفحه ۶

فتح مشیت درشت روزگار

صفحه ۳

نظر سنجی پیرامون ساختمان
دانش جویان

صفحه ۳

شریف هم می تواند
انگشتنگاری کند

صفحه ۶



یک
جادوگر واقعی!

صفحه ۷



جهاد دانشگاهی
در گذرانقلاب

صفحه ۵۲



یادداشت

توصیه یک استاد*

پروفسور فضل‌الله رضا

ریاضی ناب، در مرکز دایره معرفت بشری جای دارد. آنجا واژه‌ها تعریف دقیق دارند. زیر منگنه عقلانی قرار می‌گیرند و در ابهام باقی نمی‌مانند. تعریف دایره و بیضی و شش گوشه منظم، روشن و دقیق است. توان سوم عدد پنج معادل ۱۲۵ است (نه بیست و نه کم).

هر چه از مرکز علم ناب دور شویم و به سوی مباحث اجتماعی، فلسفی و هنری برویم، مفهوم واژه‌ها در گفت و گو کمی رنگ‌تر می‌شود. واژه‌ها می‌مانند، هستی و وجود، شعر، هنر، فرهنگ، عشق، شناخت، راه سعادت و تقریباً همه مفاهیم ذهنی آدمی. نیاز به تعریف و تفسیر گسترده پیدا می‌کنند. کتاب‌های لغت برای راهنمایی آغازین طلبگی است. در عمل معمولاً دانش‌آموز هر رشته سال‌ها عمرش را صرف یاد گرفتن نگرش «بزرگان» می‌کند. مثلاً کتاب‌های خواننده که در ادبیات شعر را، یا در روانشناسی شناخت را، یا در علم دین مفهوم صفات خداوند را چگونه توجیه و تفسیر می‌کنند.

کسی که عارف مسلک یا واقع‌پسند اصول ریاضیات باشد، حس می‌کند که اینها سبزی دست و پاگیر در وادی الفاظ است. این گونه جدول بندی‌ها نوعی روشنگری برای نوآموزان دیردارد. عارف از تعصب و قناتر جزمی پرهیز می‌کند و بسا با فروتنی و سکوت از بحث با خواص عوام در می‌گذرد. ریاضی دانان و عالمان آشنا با منطق دانشی، اساساً به بحث‌های اجتماعی و فلسفی میهم نظر نمی‌افتند و خود را اسیر روابط الفاظ گنگ نمی‌کنند.

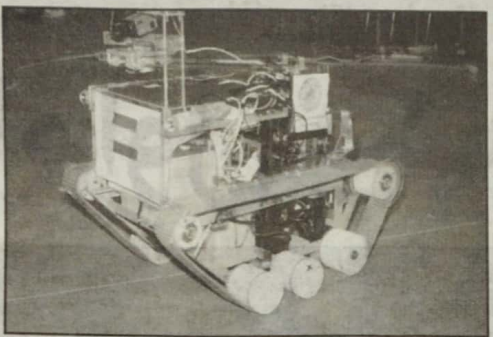
اما قاطبه دانشوران و نویسندگان جهان، بسرگرم بازی شطرنج الفاظ اند. اگر علوم طبیعی و فناوری را بکنار بگذاریم، شاید بتوان گفت که آنچه که در عرف عام علم و دانش می‌ماند، از همان گونه بازی‌هاست. با این وصف، بعضی چنان به تعصب در این بازی‌ها غرق می‌شوند که خیال می‌کنند به حقایق کیهان اعظم دست یافته‌اند. این‌ها غالباً همان کسانی هستند که دنبال «تحقق نفس‌های ذهنی» خود می‌گردند.

طلیبه هوشیار باید اینقدر بداند که جدول‌ها و زده‌بندی‌های برای روشنگری است. وقتی دانش‌آموز از مقدمات فارغ شد شاید بتواند آموزگاری قرار دادی را بشکند و خایل‌ها را از میان بردارد و اندکی از سرگردانی و انزلی خود با خبر شود. متأسفانه اکثر تحصیل کرده‌ها در همان مرحله پرستش آموخته‌های خود باقی می‌مانند و به مرحله تب شکنی نمی‌رسند. یکی از جلوه‌های عارفانه کلیه ادیان همین بلوغ و رسیدن به مرحله تب شکنی است. بسیاری از روشنفکران ساده دل که به پندار خودشان باخرافات مذهبی می‌چنگند و از این‌رو می‌خواهند ملل شرقی را در علم و تکنولوژی به رده اول برسانند. نگرش‌های نیم خام ظاهراً آراسته غربی را جایگزین همان خرافات می‌کنند (گویی فال حافظ و استخاره را با فال کارت‌بازی فرنگی و کامپیوتری بدل کرده باشند).

در میان اهل فلسفه با ادب و هنر اقلیت بسیار محدودی در جهان می‌توان یافت که در وادی گنگ الفاظ، به کمک هنر کلامی یا قلمی، جلوه مفاهیم را چنان می‌نمایند که خواننده و بیننده دیگر به تحلیل منطقی و علمی محض روی نمی‌آورد و سرسخت جلوه‌ها می‌شود. سخنان بلند حکیمان و شاعران و هنرمندان بزرگ از این دست است. از این‌ها که بگذریم می‌بینیم که بیشتر آموخته‌های ما در بخش‌های ادبی و اجتماعی و سیاسی و فلسفی و مانند آن‌ها یک سرگرمی و بازی با الفاظ گنگ بوده است.

* پیام پروفسور فضل‌الله رضا به شماره ۱۳۷۹ خاتمه ریاضیات در تاریخ ۲۴ آبان ۱۳۷۹

نتایج مسابقات روبوکاپ در آمریکا سه‌مقام اول، یک‌مقام دوم



مرداد ماه امسال، پنج تیم از دانشکده کامپیوتر در مسابقات جهانی سواتل آمریکا که به وسیله انجمن هوش مصنوعی آمریکا و روبوکاپ برگزار می‌شود شرکت کرده‌اند. این تیم‌ها در لیگ‌های شبیه سازی فوتبال، روبات امدادگر، شبیه سازی روبات و فوتبال استندارد اندازه متوسط و فوتبال استندارد کوچک و مربی هوشمند شرکت کرده بودند. لیگ فوتبال استندارد بزرگ نیز در این دوره مسابقات برگزار بود که از دانشگاه، تیمی در آن بخش شرکت نداشت.

در لیگ روبات امدادگر، روبات امداد با مدیریت دکتر جهانگیر به مقام نخست دست یافت. روبات‌های امدادگر می‌بایست در محیط زلزله زده نامشخص، ناهموار و بدون حضور انسان، محل دقیق مصدومین احتمالی را شناسایی کنند.

در بخش شبیه سازی روبات امدادگر، آریان در مسابقات مقدماتی به مقام اول رسید. ولی در مسابقات نهایی در مقابل تیم قدرتمند ژاپنی Yab-AI مسابقه کرد.

دومین دوره مسابقات موشهای هوشمند، مرداد ماه سال با شرکت ۱۷۱ تیم از سراسر کشور در شهر نیویورک برگزار شد. مسابقات امسال در چهار رشته گلف (جمع کردن توپ)، پنیر یابی (پیدا کردن)، لایبرنت (عبور از ماریچ) و تعقیب خط برگزار شد که رشته گلف امسال به جمع مسابقات افزوده شد. جذابترین بخش مسابقه تعقیب خط بود که بیشترین تعداد شرکت کنندگان را نیز دارا بود. تیم دانشگاه شهید بهشتی با ۱۲/۵ نایب و تیم دانشگاه امیرکبیر با ۱۲/۸ به مقامهای اول و دوم دست یافتند. ولی به دلیل دقت پایین زمان سنجی (۱) مشترکاً اول اعلام شدند. در دور نهایی مسابقه گلف، تنها دانشگاه امیرکبیر توانست ۱۲ توپ از ۲۰ توپ را جمع کند و به عنوان نخست دست یابد و تیم دیگری توانست مقام دوم با سوم را کسب کند. مسابقه پنیر یابی نیز از حساسترین مسابقات بود که در نهایت تیم نیز دانشگاه امیرکبیر با زمان ۶/۲۸ نایب به مقام نخست و تیم

آن در بخش مربی هوشمند شرکت کرد و موفق به کسب مقام نخست شد. در این مسابقه تمامی بازیکنان از نظر تکنیکی در یک سطح بودند و این مربی بود که می‌بایست با توجه به اطلاعات قبلی و بدست آمده در طول بازی، دستورات جدیدی به بازیکنان تیم خود بدهد و منجر به موفقیت تیم خود شود. این تیم نیز با مدیریت دکتر حبیبی و همکاری چند تن از دانشجویان کامپیوتر و مکاتیک به این موفقیت دست یافت.

اما در بخش فوتبال استیسا، تیم‌ها با موفقیت روبرو نشدند. در فوتبال استیسا با اندازه متوسط، تیم دانشگاه صنعتی شریف با دارا بودن دو مقام نخست و یک مقام دوم در سالهای گذشته، در همان دور نخست حذف شد. ولی در بخش مقالات با ارائه مقاله‌ای پیرامون پردازش تصاویر به مقام اول دست یافت. تیم فوتبال استیسا با اندازه کوچک هم که اولین بار بود در آن شرکت می‌کرد در مرحله مقدماتی حذف شد. در شماره‌های آینده گزارش کاملی از این مسابقات خواهیم داشت.

و اگذار کرد و به مقام دوم دست یافت. این برنامه که به مدیریت دکتر حبیبی و تلاش آقایان مزدا احمدی و علی نوری به پایان رسیده است، تز جدیدی است برای بدست آوردن راهکارهای نو و پهنه برای مقابله با حوادث غیر مترقبه. بدینصورت که تیم باید سعی کند با هدایت نیروهای پلیس، امدادگر و آتش نشان و همکاری میان آنها، افراد مصدوم را جمع کند. به گفته آقای احمدی پروژه تنها سه ماه پیش از

مسابقات آغاز شد و امیدی به تکمیل آن نبود. لذا به همراه دیگر دانشجویان روادید تهیه نشد. اما علی نوری به پایان رسیده است. تز جدیدی است برای بدست آوردن راهکارهای نو و پهنه برای مقابله با حوادث غیر مترقبه. بدینصورت که تیم باید سعی کند با هدایت نیروهای پلیس، امدادگر و آتش نشان و همکاری میان آنها، افراد مصدوم را جمع کند. به گفته آقای احمدی پروژه تنها سه ماه پیش از

یک هلال مرزوز!

چند تن از اساتید و دانشجویان دانشگاه جهت رؤیت هلال ماه جمادی الثانی که می‌نواست رکورد جهانی را بشکنند، غروب روز یکشنبه ۲۸ مرداد در رصدگاههای مختلف اقدام به رصد هلال کردند که از آن میان در سراسر کشور، فقط حجاج الاسلام موحذنزاد استاد معارف و آقای گیاهی بزدی از دایره‌المعارف علوم اسلامی توانستند این هلال را که ۱۲ ساعت و ۱۵ دقیقه از سنش می‌گذشت به وسیله دوربین دو چشمی ۲۰ * ۱۵۰ ساخت شرکت صاپیران رؤیت کنند. منظور از سن، زمانی است که از خرداد مقارنه و آغاز ماه نو گذشته است. آقایان حسن زاده و نبوی از دانشجویان دانشکده فیزیک نیز ایشان را در این رسد همراهی می‌کردند که به دلیل غروب ماه موفق به رؤیت هلال نشدند. با این وصف، جناب موحذنزاد در حال حاضر رکورد اول ایران و دوم جهان را در رؤیت هلال با چشم مسلح در اختیار دارند. روزنامه شریف این موفقیت را به جانب موحذنزاد و دوستانش تبریک می‌گوید.

بخش گلف، به جای تشخیص دادن توپها دور تا دور زمین را سیم می‌کشند تا سپس سیم‌ها را جمع می‌کنند تا توپهای جمع شوند. تیم دانشگاه امیرکبیر با چنین تئوری اول شد. در رشته پنیر یابی ابتدا روبوکاپ یک دور می‌چرخیدند تا پنی را تشخیص دهند اما تیم دانشگاه اصفهان یک دکل خارج از زمین قرار داده بود و دوربین را بر فراز آن نصب کرده بود که این کار از نظر داوران تخلف محسوب نمی‌شد. تیم امیرکبیر نیز یک دوربین روبه بالا گذاشته بود و بالای آن آینه‌های متحد کمانه بود که گونه‌ای که در آن واحد تمام زمین را می‌دیدند و بزرگترین بخش را می‌دیدند. تیم‌ها با اسامی جالبی شرکت کرده بودند، مثلاً دانشگاه امیرکبیر با «تیم‌ها با اسامی جالبی شرکت کرده بودند»، مثلاً دانشگاه امیرکبیر با «تیم‌ها با اسامی جالبی شرکت کرده بودند».

رقابت موشهای هوشمند بر سر پنیر تیزی

مسابقات نیز آنان را حسابی تحویل گرفتند و برای آنان امتیازات خاصی مانند خوابگاه و امکانات قایل شدند. - بیشتر تیم‌ها با امکانات کامل مانند رایانه، اسکوپ، منبع تغذیه و... با به مسابقات گذاشته بودند. اما تیم شریف هیچ‌گونه امکاناتی نداشت. به پیشنهاد مسؤول مسابقات پارسال، چچه‌های شریف به منزل شخصی وی رفتند تا از امکانات شخصی ایشان استفاده کنند. چچه‌ها هم حدود ۲۴ ساعت در آنجا مشغول آماده سازی موش برای رسیدن به مرحله نهایی بودند و در طول این مدت از پذیرایی گرم خانواده میزبان برخوردار بودند. اما یک ساعت مانده به مسابقه یکی از مدارهایشان از کار افتاد و موش نتوانست روی بیست مسابقه حاضر شود و چچه‌ها مجبور به انصراف شدند. - تنها در رشته لایبرنت بود که موش می‌توانست با سیم به پردازشگر

دانشگاه صنعتی اصفهان با زمان ۱۰ ثانیه به مقام دوم دست یافت. آخرین مسابقه که سخت‌ترین آنها نیز بود لایبرنت بود که در حدود ۳۰ تیم در آن حاضر بودند. اما دور اول و دوم هیچ تیمی موفق به اتمام مسابقه در دور نهایی تیم‌ها دانشگاه آزاد اراک توانست پس از ۸ دقیقه به پایان مسیر برسد و مقام نخست را کسب کند. از دور نهایی تنها تیم دانشگاه آزاد اراک توانست پس از ۸ دقیقه به پایان مسیر برسد و مقام نخست را کسب کند. از دور نهایی تنها تیم دانشگاه آزاد اراک توانست پس از ۸ دقیقه به پایان مسیر برسد و مقام نخست را کسب کند. از دور نهایی تنها تیم دانشگاه آزاد اراک توانست پس از ۸ دقیقه به پایان مسیر برسد و مقام نخست را کسب کند.

دانشگاه صنعتی اصفهان با زمان ۱۰ ثانیه به مقام دوم دست یافت. آخرین مسابقه که سخت‌ترین آنها نیز بود لایبرنت بود که در حدود ۳۰ تیم در آن حاضر بودند. اما دور اول و دوم هیچ تیمی موفق به اتمام مسابقه در دور نهایی تیم‌ها دانشگاه آزاد اراک توانست پس از ۸ دقیقه به پایان مسیر برسد و مقام نخست را کسب کند. از دور نهایی تنها تیم دانشگاه آزاد اراک توانست پس از ۸ دقیقه به پایان مسیر برسد و مقام نخست را کسب کند. از دور نهایی تنها تیم دانشگاه آزاد اراک توانست پس از ۸ دقیقه به پایان مسیر برسد و مقام نخست را کسب کند.

یادداشت دانشجویی

راه حلی برای معضل بیکاری! شور و هیجان هفتاد و نهی‌های تازه وارد که جوهر نشاط دانشگاه بخصوص دانشکده فیزیک هنوز آنان را بی‌انگیزه و سرد نگه داشته است به رنگ‌های و نقاشی هم کشید و طی دو سه روز (پنجم الی هفتم شهریور ماه) جوانان نقاشان حرفه‌ای اقدام به رنگ زدن دیوارها و سقف اتاق فوق برنامه کردند. این عملیات کمدها و میز اتاق را نیز شامل شد. از جمله رنگهایی که دیده می‌شد می‌توان به سفید دیوار، پسته‌ای (مثلاً) سبف و سبز تیره اشاره کرد. چندان از دانشجویان خوش ذوق نیز آثاری هنری بر دیوار اتاق به یادگار گذاشته‌اند که بسط دیدنی است. امیدواریم که پس از این تجربه دانشجویان در راستای ایجاد اشتغال و رفع مشکل بیکاری جوانان روی به شغل شریف نقاشی ساختمان آورده. امرار معاش و کسب‌وکاری کنند.

بیشترین و مشتاق‌ترین علاقه‌مندان را داشت که چندی کلاس خارج از برنامه برگزار شد و حتی برای بارش شهابی بر ساووشی دو برنامه رصدی در طاقان اجرا شد. ۲۰ کلاس در صبح یک کلاس در بعدازظهر و سخنرانی یکی از اساتید دانشگاه‌های تهران برنامه روزانه ایران مدرسه بود. تنها موردی که مسوولان برگزار کننده را با مشکل مواجه کرده بود مساله مالی بود. حدود ۶۰ دانش‌آموز در این مدرسه شرکت کرده بودند و هر یک مبلغ سیصد هزار ریال پرداخت کرده بود ولی پس از چند روز دانش‌آموزان مجبور شدند بابت جزوه‌ها و برنامه‌های اردویی نیز مبلغی را پرداخت نمایند. با این وجود اولین مدرسه تابستانی علوم پایه با موفقیت به پایان رسید.

اولین مدرسه تابستانی علوم پایه

کننده در اولین مدرسه تابستانی علوم پایه» را دید می‌کشیدند. این مدرسه را انجمن توسعه ایران نوین با همکاری سازمان علی جوانان و یاری دکتر منصور، استاد دانشکده فیزیک ترتیب داده بود. این انجمن را تعدادی از فارغ‌التحصیلان دوره کارشناسی دانشگاه تربیت معلم تهران تأسیس کرده‌اند. در این دوره آموزشی به دلیل محدودیت امکانات آموزشی، دانش‌آموزان به دو گروه روزهای زوج و فرد تقسیم شدند و هر دو میباید در روز متوالی ارائه می‌شد. از مباحثی که توجه دانش‌آموزان را به خود جلب کرد می‌توان به نجوم تمام نگاری لیزری، کارگاه ساخت کلایدر و پرواز با گلایدر در محنت پرواز آسمان را اشاره کرد. در میان تمام این موارد نجوم

کننده در اولین مدرسه تابستانی علوم پایه» را دید می‌کشیدند. این مدرسه را انجمن توسعه ایران نوین با همکاری سازمان علی جوانان و یاری دکتر منصور، استاد دانشکده فیزیک ترتیب داده بود. این انجمن را تعدادی از فارغ‌التحصیلان دوره کارشناسی دانشگاه تربیت معلم تهران تأسیس کرده‌اند. در این دوره آموزشی به دلیل محدودیت امکانات آموزشی، دانش‌آموزان به دو گروه روزهای زوج و فرد تقسیم شدند و هر دو میباید در روز متوالی ارائه می‌شد. از مباحثی که توجه دانش‌آموزان را به خود جلب کرد می‌توان به نجوم تمام نگاری لیزری، کارگاه ساخت کلایدر و پرواز با گلایدر در محنت پرواز آسمان را اشاره کرد. در میان تمام این موارد نجوم



اگر در هفته‌های آخر مرداد ماه سری به دانشکده فیزیک می‌زدید یا تئوپی در دانش‌آموزان دبیرستانی بروی می‌شدید که عنوان «شرکت

علی باقری نژادیان فرد

نظرسنجی پیرامون ساختمان دانش جویان

فضای اختصاص یافته به گروه‌های دانشجویی از مسائلی که بعد از راه‌اندازی ساختمان دانشجویان (شهید رضایی) مورد توجه بوده است. چندی پیش توسط مدیریت امور فرهنگی و فوق برنامه فرم‌های نظرسنجی‌ای با عنوان «نحوه بهره‌برداری از مکانهای ساختمان دانش جویان (شهید رضایی)» به گروه‌ها داده شد و در آن سؤالاتی پیرامون فعالیت‌ها، امکانات و ساعات استفاده از ساختمان مطرح شده بود. مسوول پیگیری موضوع در این مدیریت به مصاحبه با خبرنگار

روزنامه شریف علت بخش این فرم را چنین بیان کرد: «در آبان ماه سال گذشته اتاق‌های ساختمان شهید رضایی با تعدادی ۶ ماهه به گروه‌های دانشجویی واگذار شد و در حال حاضر که چند ماهی هم از پایان زمان تعهد گذشته است می‌بایست با طرحی جدید و تجدید نظری در نحوه واگذاری، مجدداً اتاق‌ها در اختیار گروه‌ها بگذاریم. به همین علت ما این فرم‌ها را برای استفاده از تجربه و نظر گروه‌ها تهیه کردیم.» به گفته ری‌بخشی از معیارهایی که طبق آنها جاده‌ی جدید صورت

می‌گیرد برای نوان موارد زیر ذکر کرد:
۱. نوع کاز گروه‌ها و نحوه ارتباطات آنها
۲. میزان هماهنگی بین هم‌اتاقی‌ها
۳. برنامه‌ریزی و یا عدم برنامه‌ریزی مناسب
۴. عدم رعایت مسائل اخلاقی و حقوق دیگر گروه‌ها
۵. حضور اعضا گروه‌ها تا دیروقت در اتاق‌ها
و... همچنین در این مرحله تلاش خواهد شد که در صورت امکان گروه‌هایی که مربوط به دانشکده‌ها می‌شوند را به محل مناسب یعنی دانشکده خودشان انتقال داده شوند. لازم به ذکر است در نهایت مدیریت امور فرهنگی و فوق برنامه بر مبنای طرح پیشنهادی که تهیه و ارائه خواهد شد درباره نحوه واگذاری اتاق‌ها تصمیم‌گیری خواهند کرد. برنامه جدید از اواخر شهریور آتی به اجرا گذاشته خواهد شد و مجدداً به مدت ۶ ماه اتاق‌ها واگذار می‌شود. نکته قابل توجه اینکه هم‌زمان با بخش فرم از زیبایی، دفتر مطالعات تکنولوژی ضمن عودت محل قبلی عدم تعادل خود را برای استفاده مجدد از مکانهای این ساختمان اعلام نمود که این نیز جای تشکر دارد.

لاک‌آب است

دانشگاه صنعتی شریف نیازهای امروز، نگاه به آینده

در حالی که تغییر دولت طی یک دهه اخیر امکان و فرصتی برای نقد عملکرد مدیران ارشد آن فراهم ساخت و سرانجام دولت جدید با تعزیری نو و تغییراتی نه چندان گسترده کار خود را آغاز نمود، در دانشگاه نیز می‌توان با چنین رویکردی، از چالش‌های پیش رو سخن گفت. حمله‌های رسانه‌های هر جامعه انتظار می‌رود زمینه‌های آرایه نظرات مختلف را بصورت منصفانه و سالم برای اهل نظر و قلم فراهم سازد و امید است، روزنامه شما هم چنین کند.

به هر حال دانشگاه به عنوان یک جامعه کوچک و از جهتی سطح بالا می‌بایست از مدیریت در خور جایگاه و اهداف خود بهره‌مند باشد. مدیریتی آینده‌نگر و بیسترو و جهت‌افزاینده و فنی که شرایط امروز ایران در عرصه‌های جهانی اهمیت آن را دوچندان می‌کند و البته دانشگاه صنعتی شریف با در اختیار داشتن جمعی از بهترین اساتید و حضور بهترین دانشجویان سراسر و چالش‌هایی خاص خود را برای مدیریت به همراه خواهد داشت.

مدیریت از نگاهی دیگری می‌تواند بر آورد و بر ایند تالیفات و توان گروهی که مدیریت از شد جامعه‌ای را در دست دارد به حساب آید و این تغییر به ویژه در مورد سازمان‌های دولتی با ساختارهای سازمانی گسترده، چشمه‌های فزاینده برای تحلیل عملکردها و پیش روی قرار می‌دهد. به عبارتی دیگر تأثیر هماهنگی و همفکری تیم مدیریتی یک سازمان و وجود تصویر مشترکی از سازمان ایده‌آل در ذهن همه آنها، در تحقق جهت‌گیری‌های مدیریت عالی سازمان تأثیر ناچیز و حائز اهمیت می‌باشد. این هماهنگی و همفکری از جمله خلاهای موجود کنونی در دانشگاه‌ها می‌باشد و می‌توان دید که بدین ترتیب جهت‌گیری‌ها تلاش‌ها و ویژگی‌های مدیریتی دانشگاه که با آن مدیریت در خور جامعه دانشگاهی که قلابه آن اشاره شد، نزدیک‌تر می‌شود. تأکید بر نتایج مورد انتظار دور شده است، چرا که دایره هماهنگی مذکور علاوه بر معادله‌هایی می‌بایست مدیران را نیز در بر گیرد تا تحقق اهداف عملی تر باشد.

به باور نگارنده نیز امروز دانشگاه‌ها مذاقوت هماهنگی و همفکری میان کادر مدیریتی است و اگر کمی این کادر را گسترده‌تر تصور کنیم، تمام کارکنان و اساتید دانشگاه را در بر می‌گیرد.

تلاش برای زمینه سازی تقویت این همفکری و هماهنگی می‌تواند مساله مهم مدیران دانشگاه در کوتاه مدت باشد و از اینجاست که مقدمات لازم برای ساختن ساختمان تصویر مشترک از دانشگاه ایده‌آل برای تیم مدیریتی و فعالیت گروهی ایشان در جهت تحقق آن، که کم فراموش می‌شود، این تصویر مشترک می‌تواند در قالب برنامه دراز مدت دانشگاه ترجمه و تفسیر گردد. اما چالش‌هایی که بر سر راه پاسخی به این نیاز امروز و آن آینده‌نگری فردا است، مواجهه با اظهار نظرهای خالی از انصاف و تلاش‌های در بهترین حالت ناگهانه برای ایجاد تغییراتی که در یک دید نه چندان همه جانبه و دقیق ضروری به نظر می‌رسد، می‌باشد. بررسی جامع این چالش‌ها و انگیزه‌ها و تأثیرات آن بر فرآیند تیم می‌تواند مفید باشد. همچنین تلاش‌های مدیریتی می‌تواند در راه‌های دقیق‌تر و تحلیلی‌تر و سپس منصفانه با کسب اطلاع از همه جوانب امر، اظهار نظر کنند، چرا که پندرس مسئولیت‌های اجرایی به خودی خود کاری است مستلزم جسارت و همراه با سختی‌ها و از دست دادن نیروها، تجربه‌ها و شناختها به خصوص اگر این مسوولیت در مسیر حرکت به سمت دانشگاهی ایده‌آل باشد و مسئله اظهار نظرهای غیر منصفانه در نتیجه تلاش‌های تیم مدیریتی، تأثیری بسیار منفی خواهد داشت.



سر گذاشتند.
○ شلوغی، بارندگی در چیهه غربی و خوب نبودن چادرها باعث شد که بچه‌ها خوب نخوابند و کمی هم خیس شوند.
○ مسیر چال چال برای اولین بار برای صعود در نظر گرفته شد، و چون مسیر تنگ - اسکی بود صعود آسانتر کرد.
○ یک نفر از قله غربی صعود نکرد ولی گروه چهار نفره چال چال دوباره راجع به برنامه روزانه گفتند و تصمیم‌گیری کردند.
○ همکاران گروه فوق برنامه شلوغ بودن پناهگاه و تفریحی بودن پناهگاه و برنامه‌ریزی برای صعود در پناهگاه شریف در دست است.
○ حضور مهندس میرزایی مدیریت فوق برنامه دانشگاه که از چیهه غربی صعود می‌کرد و در حاشیه‌های پناهگاه روحی مناسبی برای بچه‌ها بود.
○ شلوغ بودن پناهگاه و تفریحی بودن پناهگاه و برنامه‌ریزی برای صعود در پناهگاه شریف در دست است.

فتح مشیت در شت روزگار

شاید که هشت نفر راحت‌تر تشکیل می‌دادند که از چیهه شمال شرقی صعود کردند. چیهه شمالی، شمال شرقی و چال چال که مسیر طولانی‌تری در پیش داشتند به از نظر سه‌شنبه از دانشگاه حرکت کردند. چیهه شمالی شامل ۱۵ نفر، شمال شرقی ۱۱ نفر، غربی ۲۲ نفر و چال چال ۱ نفر بودند. سه‌شنبه شب را چیهه شمالی در دره ناندل و چیهه شمال شرقی در حاجی ولا گذراند. چیهه غربی هم صبح چهارشنبه حرکت کرد. چهارشنبه شب در چیهه شمالی در چال چال درم پنج هزار، چیهه شمال شرقی در پناهگاه تخته فریدون و چیهه غربی در پناهگاه سیمرخ گذراندند. چیهه چال چال که فاقد پناهگاه بود، چهارشنبه عصر تا نزدیک قله پیش رفت ولی به علت نامساعد شدن هوا و نزدیک شدن شب، به طرف پناهگاه

تغییر چهره‌ی فیزیکی برای آرامش دانش جوها

به علت چکه کردن سقف سالن سمینار دانشکده‌ی فیزیک، تاسیسات دانشگاه اقدام کرده و در شکافت اولیه دیوار، ایراد را از لوله‌ی فن کوئل تشخیص داد و علت آن را عدم عایق بندی خوب لوله‌ها دانست. آن‌ها پس از جسیتمن پشم شیشه‌ها لوله‌ها را رنگ و نوار بیچ کردند. به گفته آقای اورامی مسوول ساختمان دانشکده این تعمیرات ۲ روز کار داشته که تاسیسات با قرارداد داشت که با پیمان کار داشته مسوولیت انجام آن را بر عهده گرفته است. در حال حاضر که ۲ روز از تعمیرات گذشته و از صحت لوله‌ها اطمینان حاصل شده ساختمان در انتظار انجام بنایی است که ظاهر آن طی این چند روز پشت گوش انداخته شده است. اگر این تعمیرات به پایان برسد قرار است چیهه‌ی دانشکده با چندین طرح قالب تزئین شود. این طرح‌ها که زیر نظر دکتر امجدی، معاون دانش جوی دانشکده انجام می‌شود شامل طرح صدکای‌های هند حرف و دستگاره روان کاپی است. در طرح صدکای‌ها قرار است برای کاهش صداهای مزاحم مانند صدای ساختمان سازی دانشکده برق، داد و فریاد دانش جوها و... وسایلی از جنس پشم شیشه به صورت کیسه‌ی بوکس شکل داده شوند و در گوشه‌های راه روه‌ها و در پناه‌ها نصب شوند. این ابزارها علاوه بر صدای بودن می‌توانند در ضربه‌گیری، مورد استفاده قرار گیرند. در طرح دوم دکتر امجدی، دستگاره‌ی را ساخته است که می‌تواند زمان واکنش انسان را نسبت به یک محرک، که هر زمانی اندازه‌گیری کند و با توجه به آن می‌توان به وضعیت روانی و جسمانی شخص پی برد. این وسیله در آزمایشگاه فیزیک نصب خواهد شد.

سوء قصد آوارهایه دانشجوی خوش شانس

یکی از ساکنان خوابگاه برای بار چندم از حادثه‌ی ریزش سقف جان سالم به در برد. حدود یک سال و نیم پیش، سقف یکی از اتاق‌های خوابگاه زنجان آب می‌داد. صدای چک چک آب در شب‌گاهان مایع خواب بود. تازه از روی کف اتاق فرود می‌آمد و اگر ظرفی زیر آن می‌گذاشتیم که اوضاع بدتر بود. تاسیسات به ما پاسخ دادند که مادر این مکان لوله‌ی آب نداریم و این هم احتمالاً مربوط به فاضلاب دستشویی هاست. با این پیش فرض، از تاسیسات خوابگاه آمدند و دستشویی‌ها را دوغ آب سیمان دادند. تا دو سه هفته پس از آن اوضاع خوب بود و دیگر چک چکی وجود نداشت. تا اینکه شبی ناگهان سقف اتاق پایین آمد و انبوهی از خاک و آجر روی پای یکی از بچه‌ها فرورفت. خوشبختانه آن شخص فقط ضرب دیدگی پیدا کرد و مشکل حادثی پیش نیامد. پس از آن جریان، مهندس طاهر خانی، مدیر کل امور دانشجویی به همراه نماینده اداره رفاه از آن مکان بازدید کردند و قول دادند که به سرعت سقف تعمیر شود که یک ماه و نیم پس از آن روزی آن را کج کاری کردند. تا این ماه سقف در امن و امان بود تا اینکه دوباره چکیندن آب آغاز شد. باز دیگر مسوولین تاسیسات دست به کار شدند و با تعمیراتی که در لوله‌های طبقه فوقانی کردند، مشکل کاملاً رفع شد. حتی مهندس مرندی رئیس اداره تاسیسات برای سرکشی آمد و گفت اگر دوباره با مشکل مواجه شدید، کف

پیام‌های خردنگاران

- لطفاً به مسئولین امور خوابگاهها بگویید فکری برای بوفه خوابگاه زنجان نکنند. این بوفه احساس خیلی کمی را در اختیار دانش جویان قرار می‌دهد. علت اصلی این معضل محل نامناسب بوفه است و ربطی به فروشنده ندارد.
- یک خوابگاه زنجانی
- از عرفه عینک سازی دانشگاه تشکر می‌کنم. انصافاً تعمیر عینک را خیلی خوب و با قیمت مناسب انجام می‌دهد. یک دانش جوی عینک‌ساز
- بنی دائم برای درست شدن شهرهایی که بچه‌ی می‌کنند باید به کسی مراجعه کرد. بگویید شیرهایی آب سرد کن‌ها و دست شویی‌ها را کنترل کنند.
- قوراز بود کلوب فیلم در تاسیسات برنامه بخش فیلم داشته باشد. پس چی شد؟
- لطفاً کارشناسی از روند پیشرفت کار خوابگاه‌های در حال ساخت در شهرک دانشگاه تهیه کنید.



ایران سال ۱۳۵۹
حدود یک سال از انقلاب می گذرد. در این یک ساله دولت و ملت هر روز با حادثه‌های روبه رو بوده‌اند. سرتاسر مملکت در آلهاب خاصی به سر می برد. در شرق مسایل تر کمین سحر او در غرب هم فقیه کردستان. در همین اثنا، همسایه هم چشم طمع دوخته به این آب و خاک و یا قول و قرارها و مساعدت هایی که از امریکا و اعرانیش گرفته به این باور است که پنج زوزه در تهران خواهد. به همین خاطر در ۳۱ شهریور فادسیه را آغاز می کند.

به علت انقلاب فرهنگی دانشگاه ها تعطیل شد و همین موجب فراغت یالی است برای دانشگاهیان. با شروع جنگ انسان نیز چون بقیه مردم در پی یاری رساندن به کشور و ملت خودشان اند. از همین اولین گام هاست که جهاد دانشگاهی شکل می گیرد.

جهاد دانشگاهی وارد جنگ می شود!

اتکا به همین تواناییها و کسب تجربه های تازه باعث شد تا نیروهای جهاد دانشگاهی صنعتی شریف وارد عرصه های دفاعی کشور شوند. و بخش عمده ای از توان موجود را در راه انجام طرح ها و پروژه های دفاعی و نظامی صرف نمایند. انجام بیش از ۵۰۰ پروژه نظامی در دوران جنگ حاصل همکاری این واحد با وزارت دفاع صنایع مهمات سازی، نیروی هوایی، سپاه پاسداران و سایر سازمانها و نهادهای مرتبط با جنگ بوده است.

از مهمترین این پروژه ها که در جشنواره بین المللی خوارزمی نیز رتبه کسب کرده اند می توان به موارد ذیل اشاره نمود:
- تولید انبوه گلوله ۱۵۵ میلیمتری بیس بلند

طرح های برگزیده در جشنواره خوارزمی

- یکی از نهادهای علمی - فرهنگی کشور، جشنواره بین المللی خوارزمی ویژه برگزیدگان علم و صنعت است. جهاد دانشگاهی در طول چهارده دوره برگزار این جشنواره ارائه نموده که ۱۵ طرح آن رتبه های مختلفی کسب کرده اند. جهاد دانشگاهی صنعتی شریف از این ۱۵ طرح پنج طرح رایبه خود اختصاص داده است که عبارتند از:
- ۱- نمونه سازی، تولید انبوه واحداث کارخانه عایق حرارتی یک نوع راکت نظامی
 - ۲- طراحی، نمونه سازی و راه اندازی خط تولید گلوله ۱۵۵ میلی متری بیس بلند (Base Bleed)
 - ۳- ساخت یک نوع «حسگر

توسعه ای در رشته های مختلف مهندسی و علوم پایه است. انجام پژوهشهای علمی و کاربردی، ارائه خدمات علمی و فنی، بهره برداری از نتایج طرحهای تحقیقاتی، اجرای طرحهای نیمه صنعتی، انتشار مقالات علمی و پژوهشی و... از جمله وظایف

تجربیات این طرح، مجتمع های فولاد سازی کشور فادر خواهند بود با امکانات موجود، انواع فولادهای بسیار تمیز کم آلیاژ و آلیاژی تولید نمایند.

۵- طراحی و ساخت «سیستم های اتوماسیون خطوط تولید لوله های فولادی» در خطوط تولید پیوسته لوله

جهاد دانشگاهی



طراحی و ساخت دستگاه لیزر

کلی حوزه پژوهشی است. فعالیتهای پژوهشی این واحد در یک گروه پژوهشی و پنج مرکز تحقیق و توسعه انجام می شوند؛ مرکز تحقیق و توسعه اینتیک، مرکز تحقیق و توسعه شیمی مرکز تحقیق و توسعه کامپیوتر و اتوماسیون، گروه پژوهشی برق شامل مرکز الکترونیک، مخابرات و مرکز هیدروالکترونیک، عمده فعالیتهای این حوزه در خود دانشگاه و در زمینه جذب دانشجویان انجام می گیرد. فعالیتهای معاونت فرهنگی در سال ۷۹ در حدود ۸۰۰۰ مخاطب داشته است که اهم این فعالیتهای عبارتند از: ایجاد نمایشگاههای تخصصی، اجرای فعالیتهای مرکز فرهنگ خانواده دانشگاه صنعتی شریف، همکاری با شورای فرهنگی دانشگاه اداره خیرگزاری دانشجویان ایران «ISNA»، در دانشگاه و ارسال اخبار علمی - فرهنگی این دانشگاه به این صورت که اخبار جمع آوری شده از دانشگاه پس از تهیه به دفتر خیرگزاری دانشجویان ارسال خواهد شد که از میان آنها خبرهای برگزیده بر روی تلکس این خیرگزاری قرار خواهد گرفت و دسترسی به آنها از طریق شبکه اینترنت خیرگزاری و شبکه بین المللی اینترنت ظرف چند ساعت در سراسر جهان امکانپذیر خواهد بود.

پایگاه اطلاع رسانی از دیگر واحدهای زیرمجموعه معاونت فرهنگی است که به ارائه خدمات در زمینه نرم افزارهای مهندسی، علمی آموزشی، کاربردی و... می پردازد.

- حوزه فعالیتهای آموزشی
بخش عمده ای از فعالیتهای آموزشی به صورت دوره های تخصصی کوتاه مدت و با دوره های عالی علمی - کاربردی (با مجوز دانشگاه جامع علمی کاربردی وابسته به وزارت علوم تحقیقات و فناوری) بر نامه ریزی و اجرا می گردند و یا بنا به درخواست سازمانها و مراکز، دوره های خاص مورد نیاز آنها تدوین و به صورت فشرده در محل واحد متقاضی یا مراکز آموزش جهاد دانشگاه صنعتی شریف برگزار می شود. محتوای درسی این دوره ها بر اساس نیازهای واحدهای صنعتی، کشاورزی،

ورق فولادی به صورت تسمه وارد خطوط تولید می شود. تسمه با نیروی الکتروموتور از میان تعدادی قالب شکل دهی عبور کرده و پس از جوشکاری، به وسیله یک دستگاه جوش القایی فرکانس بالا و در هنگام حرکت به وسیله یک کارمتر حرکت دایره وار، در اندازه های با طول مطلوب بریده می شود.

دو طرح «طراحی و ساخت دستگاه لیزر» و «استفاده از کامپیوتر در اندازه گیری ابعادی» حائز رتبه شده اند. دستگاه «لیزر» یکی از رایج ترین و شناخته شده ترین تجهیزات اندازه گیری مورد استفاده در تمامی بخش های وابسته به عینک می باشد. این دستگاه علاوه بر تعیین توان (دیوپتری یا نمبره) قادر به تعیین جهت محور سیلندرها، اثرات منشوری و علامت گذاری عدسی های عینک می باشد.

اندازه گیر بنوعانیک - الکترونیک از این وسیله با هدف اندازه گیری ابعادی قطعات ماشین کاری شده، با دقت یک میکرون استفاده می شود. هوای فشرده پس از ورود به دستگاه به وسیله حس کننده (Sensor) به سطح قطعه برخورد کرده و اندازه آن آشکار ساز (Indicator) مشخص می شود. فرق این دستگاه با نوع مشابه آشکار ساز الکترونیک آن می باشد.

شلوغ ترین جهاد دانشگاهی

جهاد دانشگاهی صنعتی شریف تنها واحدی است که بیش از دفت مرکزی جهاد دانشگاهی نیروی انسانی در اختیار دارد و حدود یک سوم از کل پروژه های تحقیقاتی این نهاد را در بیست سال گذشته به انجام رسانده است.

حوزه های فعالیت های پژوهشی واحد

شاید اساسی ترین و بیشترین بخش از فعالیتهای واحد صنعتی شریف را بتوان در حوزه فعالیتهای پژوهشی جستجو نمود. فعالیتهای پژوهشی واحد شامل تحقیقات کاربردی و



نمایی از ساختمان پژوهشی

مجاوریتی مادون قرمز» که لازم به توضیح است این سه طرح در صنایع نظامی کاربرد داشته و دارد.

۴- تدوین تکنولوژی و تولید انبوه «فولاد مخصوص کم آلیاژ و تمیز، قابل استفاده در فرایندهای کشش عمیق سرد» هدف این طرح تدوین تکنولوژی و تولید انبوه فولاد ۱.۶۲۱۳ (استاندارد (DIN) آلمان بوده است. این فولاد ضمن دارا بودن خواص مکانیکی و مقاومت به خوردگی بالا از تمیزی زیادی برخوردار بوده و در فرایندهای کشش در درجه حرارت محیط استفاده می شود. با استفاده از دانش فنی و

نمونه سازی، تولید انبوه واحداث کارخانه عایق حرارتی
- تولید انبوه یک نوع فولاد قابل استفاده در فرایندهای کشش عمیق سرد
- ساخت یک نوع حسگر مجاورتی مادون قرمز
- تک تک پروژه های نظامی انجام شده در جهاد دانشگاه صنعتی شریف و علاوه بر افزایش دادن قابلیت نظامی توانایی های هجومی و دفاعی نیروهای مسلح و ملزومات جنگی باعث شد تا از صرف و خروج مبالغ بسیار بالای ارز جلوگیری شود...

نهالی که در دانشگاه بارور شد

جهاد دانشگاهی که پیش از این به عنوان زیر مجموعه ستاد انقلاب فرهنگی اداره می امور دانشگاه ها را به عهده گرفته بود از این پس با تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۵۹ تاسیس شد.

از این جا بود که جهاد دانشگاهی پلی شد بین جامعه و دانشگاه. در حقیقت تنها نهادی بود که تصمیمات شورای عالی انقلاب فرهنگی را به دانشگاه منتقل می کرد و زیر مجموعه هایی از آن به عنوان واحدهای مستقر در دانشگاه تاسیس شدند.

دانشگاه صنعتی شریف هم، به خاطر شرایط همیشه ویژه اش و با داشتن دانش جوان و فارغ التحصیلان خاص خود به یاری این نهاد شناخت و واحد جهاد دانشگاهی مستقر در این دانشگاه تاسیس شد.

در ابتدا جهاد دانشگاهی صنعتی شریف بیشتر در فعالیتهای راه به خدمات رسانی به روستاها متمرکز کرده بود، اما بعدها این دامنه را گسترش داد و بیش تر به کارهای طراحی صنعتی و علمی پرداخت تا زمینه ای باشکوه برای فعال کردن وی برزی حوزه های علمی و فنی و تخصصی این واحد.

روحه بالا از یک سو و جوانی و تعالی گری و کسب توانمندی های تخصصی از سوی دیگر باعث شد که این واحد علاوه بر اجرا و پی گیری مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی بتواند با همکاری مراکز تحقیقاتی صنعتی و نظامی کشور، طرح ها و پروژه های کاربردی متعددی را با موفقیت به پایان برساند.

جهاد دانشگاهی صنعتی شریف مجموعه ای یک پارچه ای است که اعضای آن در قالب یک سازمان تحقیقاتی متشکل از گروه های پژوهشی، مراکز تحقیق و توسعه و مراکز خدمات مهندسی فعالیت می کنند.

این نهاد با بهره مندی از امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی خود و اتکا به نیروی انسانی و کارآمد خود به توانایی های تخصصی و پژوهشی در رشته های گوناگون دست یافته است.

تولید انبوه گلوله ۱۵۵ میلی متری



صنعتی شریف

- معدنای و پیشرفته
- ۶۰- طراحی مفهومی فرایندهای شیمیایی
- ۶۱- عملیات حرارتی
- ۶۲- قوانین و مقررات حقوقی برای مهندسان ساختمان
- ۶۳- کاربرد کامپیوتر در بهینه‌بانی
- ۶۴- کاربرد میکروپروسسور در صنعت
- ۶۵- کریستالیزاسیون صنعتی
- ۶۶- کنترل کیفیت جوش
- ۶۷- کنترل آلودگی هوا
- ۶۸- کنترل خوردگی
- ۶۹- کنترل کیفیت محصولات لاستیکی
- ۷۰- کاربرد کامپیوتر در مدیریت واحدهای صنعتی
- ۷۱- کالیبراسیونهای شیمیایی
- ۷۲- کنترل صنعتی
- ۷۳- قوانین مهندسی شیمی II, I
- ۷۴- مبانی مهندسی متالورژی

- صنعتی
- ۲۶- تکنولوژی بتن
- ۲۷- توسعه فرایندهای شیمیایی
- ۲۸- حفاظت محیط زیست
- ۲۹- حل مشکلات عملیات تقطیر (نظاری طراحی)
- ۳۰- خشک‌کن‌های صنعتی
- ۳۱- خواص فیزیکی و مکانیکی پلیمر
- ۳۲- زینهای صنعتی
- ۳۳- روشهای اندازه‌گیری در مهندسی شیمی
- ۳۴- ریخته‌گری و ذوب فلزات
- ۳۵- روشهای حرارتی استخراج فلزات غیر آهنی (مس و سرب)
- ۳۶- روشهای تحقیق از آزمایشگاه Pilot
- ۳۷- زبان تخصصی
- ۳۸- زمان صنعتی
- ۳۹- سیستم‌های اندازه‌گیری
- ۴۰- شناخت فرایندهای شیمیایی

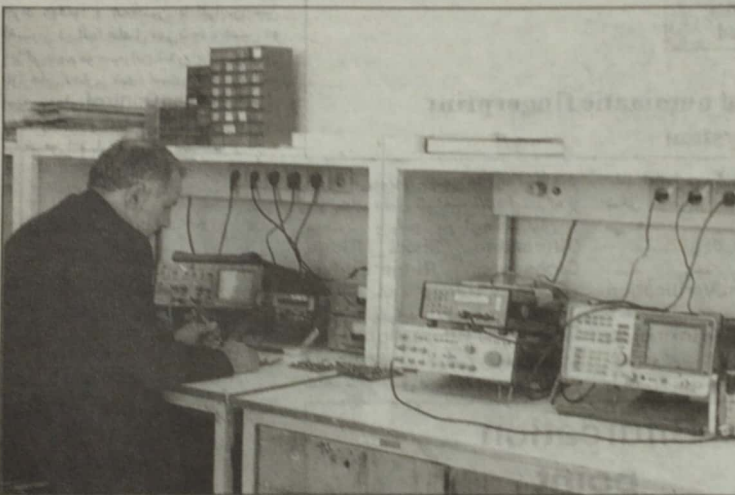
- با توجه به تواناییها و امکانات موجود این مرکز موفق به کسب مجوز پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی از دانشگاه جامع علمی-کاربردی گردیده است.
- ۲- مرکز آموزش‌های تخصصی - کاربردی این مرکز با هدف انتقال دستاوردهای تجربیات حاصله و به منظور تربیت نیروی انسانی کارآمد و متخصص در زمینه‌های مختلف تخصصی-کاربردی دوره‌های آموزشی ذیل را برگزار می‌نماید
- ۱- آشنایی با پلیمرها
- ۲- آشنایی با لیزر و کاربردهای آن
- ۳- آشنایی با کاربردهای کامپیوتر
- ۴- آنالیز دستگامی
- ۵- آشنایی با فناوری خلا، بالا
- ۶- آشنایی با اینترنت
- ۷- آماده سازی و راه اندازی واحدهای صنعتی
- ۸- اصول کنترل کیفیت

- نرم افزارهای ارتباطی
- برنامه نویسی C
- برنامه نویسی VISUAL C
- طراحی بانکهای اطلاعاتی (I) (FOXPRO)
- طراحی بانکهای اطلاعاتی (II) (VISUAL FOX)

تحقیقاتی و خدماتی کشور توسط کارشناسان این نهاد تدوین می‌شود.

- ۱- مرکز آموزش عالی علوم کاربردی آموزشهای این مرکز به صورت دوره‌های تخصصی کوتاه مدت و دوره‌های عالی علوم کاربردی با مجوز رسمی از دانشگاه جامع علمی-کاربردی

در گذرانقلاب



آزمایشگاه الکترونیک و مقررات

- ۷۵- مدیریت مواد رانند در ارتباط با استاندارد ISO ۱۴۰۰۰
- ۷۶- متره و برآورد پروژه‌های ساختمانی
- ۷۷- مدیریت و کنترل پروژه کاربردی
- ۷۸- مدیریت ابزار
- ۷۹- مدیریت کیفیت جامع
- ۸۰- مهندسی معکوس
- ۸۱- مهندسی سیستمهای فازی
- ۸۲- محاسبات عددی و بهینه‌سازی
- ۸۳- مدل سازی فرایندهای شیمیایی
- ۸۴- مقایسه و کاربرد نرم افزارهای شبیه سازی در مهندسی شیمی
- ۸۵- نسوزهای صنعتی
- ۸۶- واحدهای نیمه صنعتی صنایع شیمیایی Pilot Plant
- ۸۷- PFD-PID
- ۸۸- تحریر گزارش خشایار بومی زاده
- ۸۹- با نشتگر از روابط عمومی جهاد دانشگاهی صنعتی شریف

- ۴۱- شناخت و کاربرد کاتالیستهای صنعتی
- ۴۲- شناسایی و انتخاب مواد فلزی
- ۴۳- شکل دادن فلزات و نورد
- ۴۴- شیمی کاربردی II, I
- ۴۵- صنعت آبکاری
- ۴۶- صنعت آلومینیوم
- ۴۷- صنعت پلاستیک
- ۴۸- صنعت فایبر گلاس
- ۴۹- صنعت لاستیک
- ۵۰- طراحی اپتیکی
- ۵۱- طراحی پیشرفته ماشین ابزار
- ۵۲- طراحی تجهیزات فرایند
- ۵۳- طراحی قالبهای تزریق پلاستیک II, I
- ۵۴- طراحی قالبهای فلزی II, I
- ۵۵- طراحی قالبهای ریخته گری تحت فشار
- ۵۶- طراحی فید و بسته‌ها
- ۵۷- طراحی مدل‌های حرارتی
- ۵۸- طراحی راکتورهای شیمیایی
- ۵۹- طراحی تجهیزات فرایندی

- ۹- الکتروفرمینگ
- ۱۰- الکترونیک کاربردی
- ۱۱- ارزیابی پروژه (اقتصاد مهندسی)
- ۱۲- انبارداری
- ۱۳- اصول مدیریت انرژی در صنایع
- ۱۴- انتگرالاسیون فرایند
- ۱۵- استانداردهای مدیریت زیست محیطی ISO ۱۴۰۰۰
- ۱۶- اصول محاسبات شیمیایی
- ۱۷- برق صنعتی
- ۱۸- برنامه ریزی نگهداری و تعمیرات
- ۱۹- برنامه ریزی و کنترل تولید
- ۲۰- بازیافت انرژی در صنعت به روش Pinch
- ۲۱- پوششهای آلی
- ۲۲- تجهیزات مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)
- ۲۳- تکنولوژی جوشکاری
- ۲۴- تصفیه آبهای صنعتی
- ۲۵- تصفیه فاضلابهای شهری و رستخانه‌ای

- برنامه نویسی UAL BASIC
- VIS
- برنامه نویسی DELPHI
- نقشه کشی به کمک کامپیوتر (I) (AUTOCAD)
- نقشه کشی به کمک کامپیوتر (II) (AUTOCAD)
- طراحی نرم افزارهای کمکی نقشه کشی (AUTOLISP)
- آنالیز سازه به کمک کامپیوتر (I) (ETABS)
- آنالیز سازه به کمک کامپیوتر (II) (SAPCON, STL, SAP90)
- کنترل پروژه به کمک کامپیوتر (MS-PROJECT)
- الکترونیک کاربردی
- کاربردهای آماری کامپیوتر (I) (EXCEL)
- کاربردهای آماری کامپیوتر (II) (SPSS)
- طراحی مدارات چاپی (I) (ORCAD)
- نرم افزارهای محاسباتی ریاضی (MATLAB - EMATICA - MATH)
- طراحی مدارات الکترونیک و مدارات چاپی (II) (PROTEL)
- نرم افزار تحلیل مدارهای الکترونیک (PSPICE)
- طراحی و آنالیز تاسیسات به کمک کامپیوتر (CARRIER)
- نرم افزار تحلیل به روش اجزاء محدود (NISSA)
- گرافیک کامپیوتری (I) (نرم افزارهای طراحی)
- گرافیک کامپیوتری (II) (نرم افزارهای پردازش تصویر)
- آنتیشن کامپیوتری دوبعدی
- آنتیشن کامپیوتری سه بعدی
- نرم افزارهای کاربردی و کمکی گرافیک
- کاربرد کامپیوتر در سیستمهای اطلاع رسانی جغرافیایی (GIS)
- کاربرد کامپیوتر در نقشه برداری
- معماری کامپیوتر
- اصول برنامه نویسی شی گرا
- برنامه نویسی سیستم های چند رشته‌ای

وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در قالب نه دوره در فصولی به مترای ۱۰۰۰ متر مربع در موضوعات ذیل اجرامی گردد

- ۱- مدیریت شبکه‌های اینترنتی
- ۲- اصول عیب‌یابی و مونتاژ
- ۳- تربیت مربی کامپیوتر
- ۴- کاربری اینترنت
- ۵- گرافیک کامپیوتری
- ۶- نقشه کشی به کمک کامپیوتر
- ۷- نشر کامپیوتری
- ۸- اصول تعمیر و مونتاژ و منبع
- ۹- راهبری عمومی رایانه‌های شخصی

حداقل تحصیلات فراگیران در دوره‌های ذکر شده دیپلم است که از طریق آزمون ورودی در یکی از دوره‌ها مشغول به تحصیل می‌گردند (دانشجویان و فارغ التحصیلان از آزمون ورودی معاف خواهند بود) و همچنین به فراگیران پس از اتمام موفقیت آمیز در دوره گواهینامه رسمی دانشگاه جامع علمی-کاربردی ارائه خواهد شد.

کادر علمی این مرکز را فارغ التحصیلان مقاطع دکتر کارشناسی ارشد و کارشناسی رشته‌های مرتبط این مرکز در زمینه دوره‌های تکدرس تخصصی نیز دوره‌های زیر ارائه می‌نمایند:

- طراحی و نصب شبکه‌های محلی
- مدیریت شبکه‌های کامپیوتری (I) (NOVELL)
- مدیریت شبکه‌های کامپیوتری (II) (UNIX)
- مدیریت شبکه‌های کامپیوتری (III) (WINDOWS-NT)
- اصول سخت‌افزار و مونتاژ
- ریزپردازنده‌ها
- مدارات منطقی
- انتقال داده‌ها
- کاربرد TCP/IP در ارتباط بین سیستم عاملهای شبکه
- اینترنت کاربردی
- طراحی صفحات شخصی (HTML)
- برنامه نویسی (JAVA)
- برنامه نویسی (PASCAL)

شهریار بین المللی خوارزمی

شهریار بین المللی خوارزمی

شریف هم می تواند انگشت نگاری کند



arch

تیم مراد ماه اسفند کارگاه آموزشی - تحقیقاتی با عنوان تحلیل اثر انگشت (Workshop on Fingerprint Analysis) برگزار شد که در آن، نتایج تحقیقات گروه پردازش تصاویر پژوهشگاه الکترونیک به سرپرستی حاتم دکتر کسایی ارائه شد. این گروه پروژه شناسایی تصاویر اثر انگشت را از تیرماه سال گذشته آغاز کرد و در مرداد ماه اسفند آن را به پایان رساند. در بخش علمی کارگاه، نوآوری که به منظور تحلیل اثر انگشت تهیه شده بود در اختیار کاربران قرار گرفت. برنامه آینده گروه پیمان سازی الگوریتم ارائه شده به صورت یک سخت افزار است. خلاصه ای از این پروژه را ما هم می خوانیم.

یکی از رایج ترین روشهای بیومتریک در سیستمهای امنیتی، شناسایی به روش تصاویر اثر انگشت است. اثر انگشت هر شخص منحصر به فرد است. حتی برای افراد دوقلو و همچنین با افزایش سن تغییری در آنها حاصل نمی شود و همین دو ویژگی مهم موجب رایج شدن این فناوری در بازارهای تجاری شده است. مصارفی مانند سیستمهای Access Control، کنترل رفت و آمد و شناسایی کارکنان شرکت، تشخیص اعتبار به هنگام استفاده از کارت

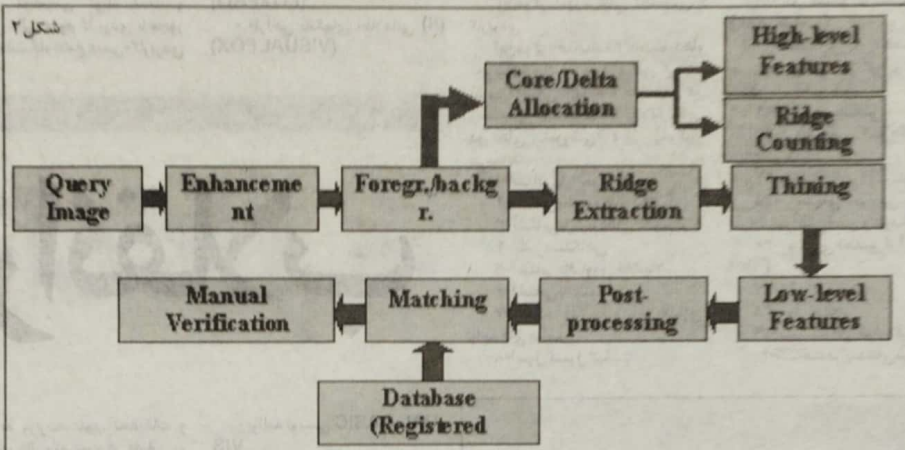


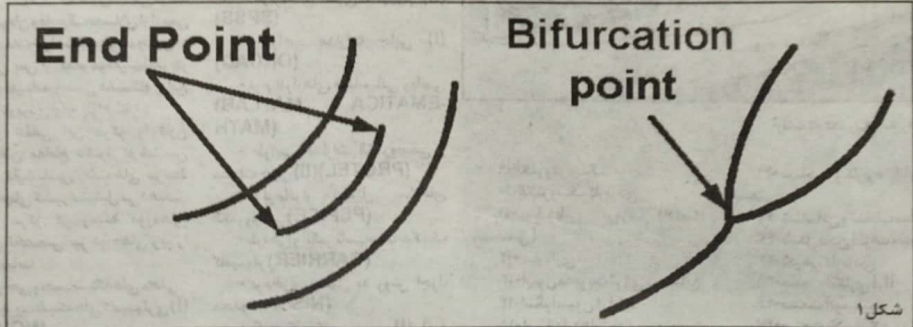
Figure 3. Proposed general automatic fingerprint identification system

گفت که این دو مشخصه مکمل یکدیگرند. شکل ۱ تصویر این دو مشخصه را نشان می دهد. سیستمهای شناسایی را می توان به دو دسته عمده تقسیم کرد: Identification, Verification در سیستم اول، عمل جستجو به صورت یک به یک (one to one) انجام می پذیرد. بدین معنی که کاربر، داده های مربوط به خودش را وارد می کند و سپس درستی آن از سوی

سیستم تعیین می شود. اما در سیستمهای Identification یک به کل (One to Many) می باشد. یعنی اطلاعات یک شخص موجود است. ولی هویتش مجهول. لذا لازم است عمل جستجو روی تمام Database صورت گیرد. شناسایی نوع اول بیشتر در موارد تجاری و نوع دوم بیشتر در اعمال جزایی کاربرد دارد. در حالت کلی، یک برنامه شناسایی اثر انگشت از مراحل زیر تشکیل می شود: ضبط

صورت می پذیرد. تاکنون ۱۸ گونه مختلف از ویژگیهای دقیق شناخته شده است که از مهمترین و رایج ترین آن ها می توان به Bifurcation, Short Ridge Crossover و Ridge Endyc. اشاره کرد. اما کمی تخفیف می توان آنها را به تعدادی End Point, Bifurcation Point تقسیم کرد که اولی نقطه انتهایی یک شیار و دومی، محل دو شاخه شدن شیار است. به تعبیری می توان

اثر انگشت طی مراحل طی یک گراف تبدیل می شود و مقایسه به روش موقعیت یالهای گراف صورت می گیرد. بدین ترتیب تطبیق مستقل از تغییراتی چون دوران، انتقال و... است



شکل ۱



whorl

tented

left

اعتباری و جدیداً تشخیص اعتبار با استفاده از اینترنت.

مشخصه هایی از اثر انگشت را که می توان در شناسایی استفاده کرده بودسته تقسیم می کنند. ویژگیهای مرحله کلی (High - Level Features) و ویژگیهای مرحله دقیق (Low-Level Features). ویژگیهای مرحله کلی، آن دسته از ویژگیها هستند که به کمک آنها دامنه جستجو در مرحله تطبیق تصاویر کمتر شده و موجب افزایش سرعت آن مرحله می شوند. در طبقه بندی ویژگیهای مرحله کلی تصاویر اثر انگشت به دسته های مختلفی طبقه بندی می شوند که متداول ترین آنها تصاویر رابراساس موقعیت نقاط انحصاری به پنج دسته تقسیم می کند: Arch, Tented Arch, Whorl, RightLoop, LeftLoop

اما ویژگیهای مرحله دقیق در شناسایی دقیقتر مورد استفاده قرار می گیرند. بدینصورت که پس از تعیین دسته کلی تصویر به کمک ویژگیهای مرحله کلی، مرحله تطبیق در ویژگیهای مرحله دقیق



right

دقیقاً تصویر اثر انگشت جدا سازی تصویر اصلی از پس زمینه، بهبود سازی تصویر، استخراج شیارها، نازک سازی استخراج Minutiae، پردازش نهایی برای حذف اطلاعات نادرست و در نهایت تطبیق با Database. شکل ۲ یک نمودار کامل از این مراحل را نشان می دهد. مرحله Accrusition مرحله برد اطلاعات است که امروزه از System Optic استفاده می شود. ولی در گذشته به دلیل مشکلات و محدودیت فناوری به صورت Ink Paper بوده است. مرحله Segmentation بعدی. Fone / Background است که در آن قسمت اصلی که همان شیارها هستند از نواحی مغشوش و دیگر بخشهای تصویر جدا می شوند. مرحله بهبود سازی (Enhancement) تمایز بین رگه ها و شیارها تا حد امکان بیشتر می شود تا تصویر برای مراحل بعدی پردازش آماده شود. بخش Ridge Extraction به تکنیک شیارها از بقیه تصویر می پردازد. الگوریتمهای مختلفی برای این منظور ارائه شده است که ساده ترین آنها، استفاده از یک حد آستانه است این عمل معمولاً پس از باینری کردن تصویر Gray - Level صورت می گیرد.

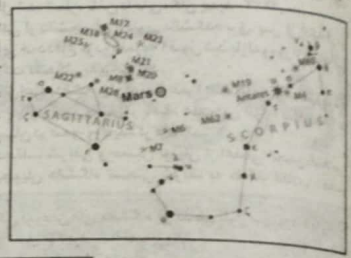
اثر انگشت هر شخص منحصر به فرد است (حتی برای دوقلوها) و با گذشت زمان تغییری در آن حاصل نمی شود و همین دو ویژگی مهم باعث رواج این فن آوری در بازارهای تجاری شده است

بخش بعدی، نازک سازی (Thinning) است که در آن اسکلت اصلی شیار به منظور سهولت استخراج Minutiae در مرحله بعدی بدینصورت که مختصات شیارها تا رسیدن به حد یک Pixel نازک می شود. در مرحله بعدی Entraction Minutiae و ویژگیهای دقیق تعیین می شوند که همان Bifurcation, End Point هستند. بخش بعدی که تطبیق (Matching) نام دارد تصویر با Database منطبق می شود بدینصورت که پس از مشخص شدن مختصات Minutiae در مرحله قبل این نقاط به عنوان رئوس یک گراف در نظر گرفته می شوند و با احتساب موقعیت یالهای گراف، عمل تطبیق صورت می پذیرد. بدین ترتیب Matching مستقل از تغییراتی چون دوران، انتقال و... صورت می گیرد. این آخرین مرحله از شناسایی اثر انگشت است.

با تشکر از امیر سعید محمدی عضو کانون علمی - فرهنگی رسالت

آسمان شب

سلام. در این شماره قصد داریم مدتی به اجرام غیرستاره‌ای آسمان شب که با چشم یا دوربین نوجوشمی



عرب نیز یک خوشه ستاره‌ای باز قرار دارد به نام NGC ۶۲۲ که با قدر ۲٫۶ به راحتی با چشم غیر مسلح قابل رویت است. NGC مخفف New General Catalogue است که با ۷۸۲۰ جرم غیرستاره‌ای یکی از جامعترین فهرستهای مورد استفاده عموم را تشکیل داده است. البته اینها تمام اجرام بین‌عرب و قوس نیست و با جستجویی توانید اجرام

هم قابل رویت هستند بپردازیم. ابتدا به صورت فلکی عقرب (Scorpio) و قوس (Sagittarius) می‌پردازیم. همانطور که در شکل ۱ می‌بینید بخش اصلی صورت فلکی قوس به شکل یک قوری است و از این قوری نیز خوانده می‌شود. این صورت فلکی در فارسی گمان نیز خوانده می‌شود و خورشید تمام دی ماه را در آن سپری می‌کند هر چند که قوس معرف ماه آذر است. قلب کهکشان راه شیری بین این دو صورت فلکی عقرب و قوس قرار دارد و آن منطقه را به محدوده‌ای مملو از اجرام غیرستاره‌ای تبدیل کرده است. اگر از مکانی تاریک به آسمان بنگرید می‌توانید چند جرم غیر ستاره‌ای آن را با چشم نیز ببینید. بالای سد عقرب یک خوشه ستاره‌ای باز قرار دارد از قدر ۲٫۳ به نام M. MY مخفف (Messier) اخترشناس مشهور فرانسوی است که در قرن هجدهم می‌زیست. وی به شکار دنباله‌دارها اشتغال داشت و در سال ۱۷۸۱ میلادی، فهرستی شامل ۱۰۲ جرم غیرستاره‌ای شامل خوشه‌های ستاره‌ای باز و گروهی سبحانی‌ها و کهکشانها منتشر کرد که به فهرست مسیه مشهور شده است و بعدها ۷۲ جرم دیگر نیز به آن اضافه شد. اندکی بالاتر و سمت راست M۶، M۷ قرار دارد که یک خوشه ستاره‌ای باز با قدر ۲٫۱ و وسعتی حدود ۲٪ و مساحت M۷ می‌باشد. در ارتفاع بالاتر M۷ و تقریباً بر فراز لوله قوری، سبحانی روشن بسیار کشیده‌ای قرار دارد که سبحانی مرداب نام دارد و با M۱۸ نمایش داده می‌شود. M۸ که به Lagoon Nebula مشهور است، ۱/۵ درجه طول و ۴۰ دقیقه عرض دارد و با قدر ۵٫۸ در فاصله ۵۲۰۰ سال نوری از ما قرار دارد. کنار ستاره زتا



زیبای دیگری را نظاره کنید. اگر شماره ۱ پیشین روزنامه را خوانده باشید، در مقاله «بارش شهابی بر ساووشی» سخنی از خوشه دوقلو h و X که ۳ درجه طول و ۱ درجه عرض دارد، کهکشان آندرومدا (Andromeda Galaxy) است که با فاصله ۲ میلیون سال نوری از ما نزدیکترین کهکشان به راه شیری است و با قدر ۳٫۴۵ می‌درخشد. این کهکشان در صورت فلکی زن زنجیری (Andromeda) قرار دارد که با توجه به مربع بزرگ صورت فلکی اسب بالدار (Reg Sus) به راحتی شناخته می‌شود.

اگر از X و h موازی ضلع مجاور ذات الکرسی ارتفاع بگیرید، به یک توده بزرگ مه‌آلود می‌رسید. این توده مه‌آلود که ۳ درجه طول و ۱ درجه عرض دارد، کهکشان آندرومدا (Andromeda Galaxy) است که با فاصله ۲ میلیون سال نوری از ما نزدیکترین کهکشان به راه شیری است و با قدر ۳٫۴۵ می‌درخشد. این کهکشان در صورت فلکی زن زنجیری (Andromeda) قرار دارد که با توجه به مربع بزرگ صورت فلکی اسب بالدار (Reg Sus) به راحتی شناخته می‌شود. امیدواریم که از رصد این اجرام زیبا لذت ببرید! ● ذوالفقار دانشی

یک جادوگر واقعی!

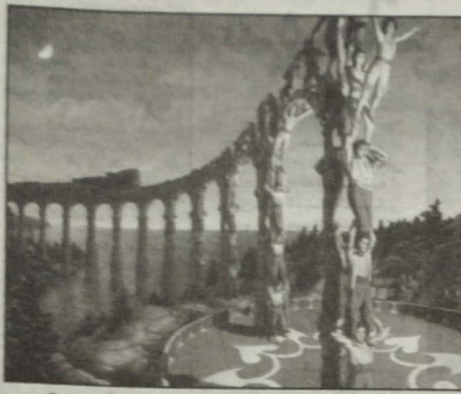
راب گنزال وس (Rob Gonsalves)

راب گنزال وس (Rob Gonsalves) در سال ۱۹۵۹ میلادی در تورنتو کانادا دیده به جهان گشود. در دوران تحصیل تفریح اصلی او به تصویر



فعالیت‌های آسان را در برمی‌گیرد. با استفاده از دقیق و برنامه‌ریزی شده از ابزارهای فریبنده. راب گنزال وس در تلاش است تا حسی جادویی به دیگر احساسات واقعی آسان تزریق کند. «واقعیت جادویی» دقیقاً تلاش وی را تشریح می‌کند. کارهای راب تلاش است برای نمایاندن عیل عمیق آسان به اعتقاد به غیرممکن‌ها.

برگرفته از پایگاه اینترنتی <http://www.Litilmathur.org/rob-gonsalves/> ● ترجمه نازنین فرداد



کشیدن تخیلاتش در زمینه‌های مختلف بود. در ۱۳ سالگی با فراگیری تکنیک پرسپکتیو، علاقه‌اش به معماری شکل گرفت و پس از آن طرح‌های ساختمانی خیالی خود را بر روی کاغذ آورد. در همان زمان مانسوه سورتالیستی Tanguy, Dali آشنا شد و در سن ۱۶ سالگی اولین نقاشی سورتالیستی (Surrealist) خود را عرضه کرد. واقعیت جادویی (Magic Reality). طرح‌های بعدی وی تحت تأثیر پرسپکتیوهای فریبکارانه اش (Escher) تبدیل به شاهکارهایی بی نظیر شدند.

در استیو پلنی تکنیک رابرسون و کالج هنری اونتاریو مشغول به تحصیل شد. در آنجا تمام وقت آزاد خود را به معماری طراحی و نقاشی چندناملوی معروف از جمله Tramp loeil murals می‌گذراند. اما ماجرای موجب شد وی به یک نقاش حرفه‌ای بدل شود. در نمایشگاه هنر خیالی تورنتو در سال ۱۹۹۰ با تشویق بسیار محبت‌آمیز علاقه‌مندان روبرو شد و از همان وقت تصمیم گرفت تمام وقت به نقاشی بپردازد. طرح‌هایی که بر دیوار منازل و ادارات کلسونیوها سفر. مدیران و سناپورهای تروتمند آمریکایی خودنمایی می‌کنند. بیشتر مردم کارهای وی را به عنوان سورتالیستی می‌شناسند. آثار اب معقد است کارهایش فراتر از سورتالیسم صرف است.

چرا که کارهایش اندیشمندانه برنامه‌ریزی می‌شوند و محصول یک تفکر آگاهانه هستند. تفکر آنی که در مقیاس بزرگی محصول دنیای خارج است امری که سورتالیست‌ها تلاش می‌کنند آن را نادیده انگارند. کارهای راب به میزان زیادی



مسابقه برنامه سازی دانشجویان ای سی ام (ACM)

منطقه غرب آسیا، تهران

(اطلاعیه ثبت نام مسابقه داخلی دانشگاه صنعتی شریف روز پنجشنبه ۲۶ مهرماه ۱۳۸۰)

مسابقه داخلی جهت انتخاب تیم های برتر دانشگاه صنعتی شریف برای شرکت در مسابقه برنامه سازی دانشجویان ای سی ام (ACM)

در منطقه غرب آسیا

در دانشکده مهندسی کامپیوتر در تاریخ ۲۶/۷/۸۰ برگزار می شود.

از تیم های علاقه مند به شرکت در این مسابقه درخواست می شود فرم ثبت نام را تکمیل و به آدرس دفتر مسابقه برنامه سازی دانشجویان حداکثر تا تاریخ ۲۴/۷/۸۰ ارسال نمایند.

کمیته اجرایی ۸۰/۱۵/۱۰

تجارب تجربه هائیش جمع بیان گاه ششانیسی

(ورودی های ۷۴ به بعد)

از دانش جویان فوق که ممکن است در آزمون کارشناسی ارشد نیز پذیرفته شده باشند تقاضای شود کارنامه خود را از مسئول توزیع کارنامه در دانشکده تحویل بگیرند. قبل از مراجعه به آموزش برای گرفتن گواهی به منظور ثبت نام کارشناسی ارشد. لطفاً با کارنامه‌ی فوق در دانشکده تطبیق را انجام داده و سپس به آموزش (اداره‌ی فارغ التحصیلان) مراجعه نمایند.

اداره‌ی بررسی سوابق تحصیل و امور کارنامه

بیک شش کت بزرگ خندشانی

برای تکمیل کادر کارشناسی خود به تعدادی نیروی متخصص و مجرب در رشته های صنایع و عمران نیاز دارد. علاقه مندان می توانند حداکثر تا تاریخ ۲۰/۶/۸۰ با شماره تلفن ۶۰۱۶۵۹۶ تماس حاصل فرمایند.

سمینار علمی مدیریت

عنوان: مهندسی مجدد فرآیندهای Budinrod Process Re-engineering (BPR)

سخنران: دکتر میهران سپهری (استاد معاد امریکا Sauta Clara)

زمان: یکشنبه ۸۰/۶/۱۱ ساعت ۱۶ تا ۱۹ دانشکده‌ی مدیریت و اقتصاد

قابل توجه دانش جویان کارشناسی ارشد ورودی ۷۸

دانش جویان کارشناسی ارشد ورودی ۷۸ که دوره‌ی تحصیل مجاز آن‌ها ۲ سال است اگر تا پایان شهریور ۸۰ موفق به دفاع از پایان نامه‌ی خود نشوند باید حداکثر تا تاریخ ۱۵/۶/۸۰ فرم درخواست تمدید پروژه خود را به دفتر تحصیلات تکمیلی بدهند. تنها در صورت دریافت فرم تمدید در مهلت مقرر، این دانش جویان می توانند سنوات تحصیلی خود را تمدید کنند و در نیم سال اول ۸۰-۸۱ ثبت نام کنند.

روزی بود دانشکده ها

متکلف و بر و با و به و خورشید و فک و کز کز...

روانی
انتخاب رزمی عمومی
ساعت ۱۰ صبح محل تجمع ۱۲ و ۱۳ روزگزار

تکلیف
دانشجویان فیزیکی روزی ۱۶ در چه

متکلف
اطلاعیه آردوی اشفهان

تاریخ دقیق
تیم فوتبال دانشگاه تهران

تاریخ دقیق
تیم فوتبال دانشگاه تهران

تاریخ دقیق
تیم فوتبال دانشگاه تهران

مهمانی پر در دسر شهابها



بچه های گروه نجوم در حال رصد زینور ماه، عکس از آرزو متولی زاده - صاحب دینی

فلسفه علم نجوم حلقه خواتین
برخی چهره های علمی این کشور چون مرحوم دکتر حسینی

شد و بچه ها رصد خود را با اشتیاق زیاد از ساعت ۲۲ آغاز کردند.

به برخورد گرم و صمیمانه
مسئولان مهمانسرا مساعدت

گزارشی از وضعیت تیم شطرنج دانشگاه

تیم شطرنج نرفته مات شد

باز بهای آسیایی بودند، راس ساعت ۳ بعد از ظهر روز چهارشنبه در تربیت بدنی حاضر

در دو سال پیاپی بسیار پرستی برانگیز و عجیب می نماید، آن هم در حالی که به نظر می رسد تیم لاسال با در اختیار داشتن دو

تیم فوتبال دانشگاه تهران
تیم فوتبال دانشگاه تهران

سایت دانشکده برق و یک مشکل همیشگی

زده باشید با جوی آرام و محیطی خلوت تر از ماههای گذشته

زده باشید با جوی آرام و محیطی خلوت تر از ماههای گذشته

اخبار کوتاه کوتاه

یکی از انبوسه های دانشگاه که به مشهد رفته بود، در چهل کیلومتری شاهرود دچار حادثه می شود.

دفتر کانون علمیدر هنگی رسانا از بالای جایخانه به کلاس ۲ بوق منتقل شد.

زمان اعزام دانشجویان به سفر عمره دانشگاه جوی از بیستم مرداد ماه به چهارم شهریور تغییر یافت.

بروزه ای با همکاری دانشکده صنایع در دست اجرا است که هدف آن، رایانه ای کردن سیستم نقلیه دانشگاه است.

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از گروه های فرهنگی هنری دانشجویی سراسر کشور برای برپایی نمایشگاه های آثار هنری و فرهنگی به نفع سبیل زدگان گلستان دعوت کرده است.

در آستانه آغاز سال تحصیلی، دانشکده ها در حال تمیز شدن هستند.

دانشکده فیزیک از تاریخ هفت شهریور، فهرست واحدهای پیشنهانی و اساتید ارایه دهنده را برای ترم اول سال تحصیلی جدید اعلام کرد.

دانشکده فیزیک از تاریخ هفت شهریور، فهرست واحدهای پیشنهانی و اساتید ارایه دهنده را برای ترم اول سال تحصیلی جدید اعلام کرد.

دانشکده فیزیک از تاریخ هفت شهریور، فهرست واحدهای پیشنهانی و اساتید ارایه دهنده را برای ترم اول سال تحصیلی جدید اعلام کرد.

دانشکده فیزیک از تاریخ هفت شهریور، فهرست واحدهای پیشنهانی و اساتید ارایه دهنده را برای ترم اول سال تحصیلی جدید اعلام کرد.

دانشکده فیزیک از تاریخ هفت شهریور، فهرست واحدهای پیشنهانی و اساتید ارایه دهنده را برای ترم اول سال تحصیلی جدید اعلام کرد.

دانشکده فیزیک از تاریخ هفت شهریور، فهرست واحدهای پیشنهانی و اساتید ارایه دهنده را برای ترم اول سال تحصیلی جدید اعلام کرد.

دانشکده فیزیک از تاریخ هفت شهریور، فهرست واحدهای پیشنهانی و اساتید ارایه دهنده را برای ترم اول سال تحصیلی جدید اعلام کرد.

دانشکده فیزیک از تاریخ هفت شهریور، فهرست واحدهای پیشنهانی و اساتید ارایه دهنده را برای ترم اول سال تحصیلی جدید اعلام کرد.

روزنامه
دانشکده مهندسی برق
مدیران: سید امین حسینی، دکتر علی شریفی